

una nueva manera de enseñar las ciencias

**Elementos de Coordinación en
el nuevo Grado en Ciencias Experimentales de
la Universidad Rey Juan Carlos**

Nuevo título de grado en
Ciencias Experimentales

una nueva manera de enseñar las ciencias

**Elementos de Coordinación en
el nuevo Grado en Ciencias Experimentales de
la Universidad Rey Juan Carlos**



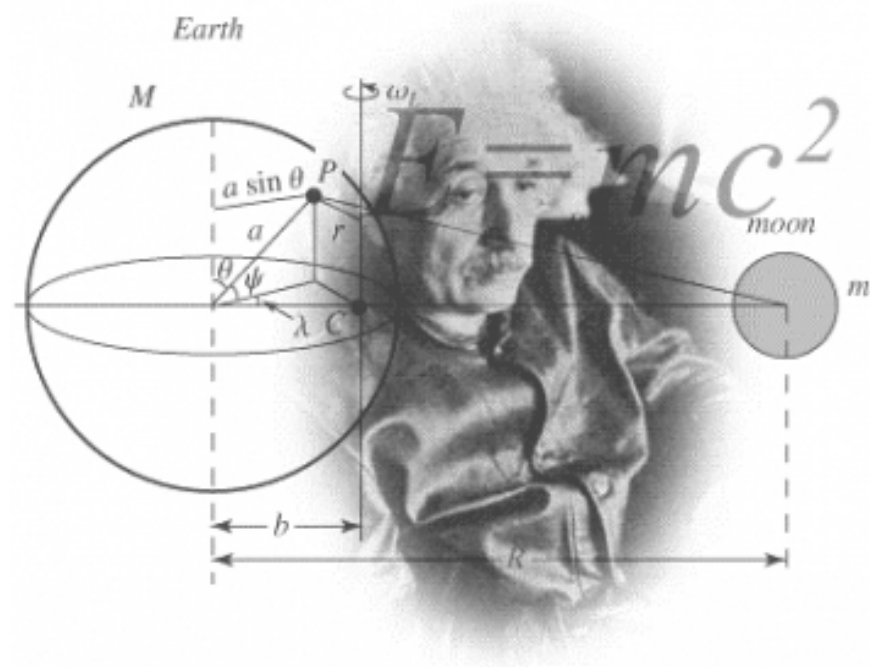
Sanjiv Prashar

Coordinador del Grado en Ciencias Experimentales

una nueva manera de enseñar las ciencias

Un Grado pionero en España

El presente Grado es pionero en España y tiene como precedente el rotundo éxito académico alcanzado por varias Universidades de primera línea en algunos de los países más avanzados (Reino Unido, Estados Unidos, etc).

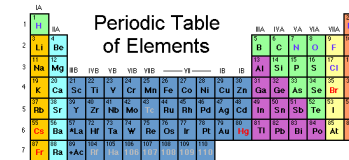


una nueva manera de enseñar las ciencias

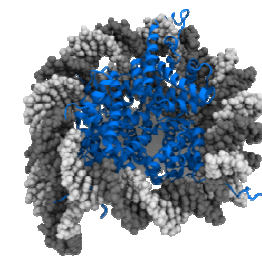
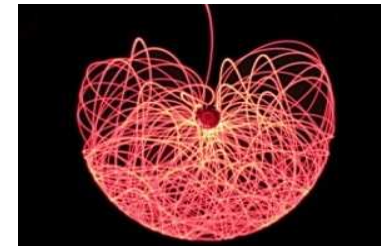
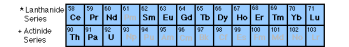
¿Qué es el Grado en Ciencias Experimentales?

El nuevo Grado se configura en torno a las enseñanzas fundamentales de **Química**, **Física**, **Biología**, y **Geología** con el fin de ofrecer al futuro graduado una formación sólida e interdisciplinar en **Ciencias Experimentales**

Periodic Table of Elements



† Lanthanide Series
‡ Actinide Series



una nueva manera de enseñar las ciencias

Coordinación en el diseño del plan de estudios

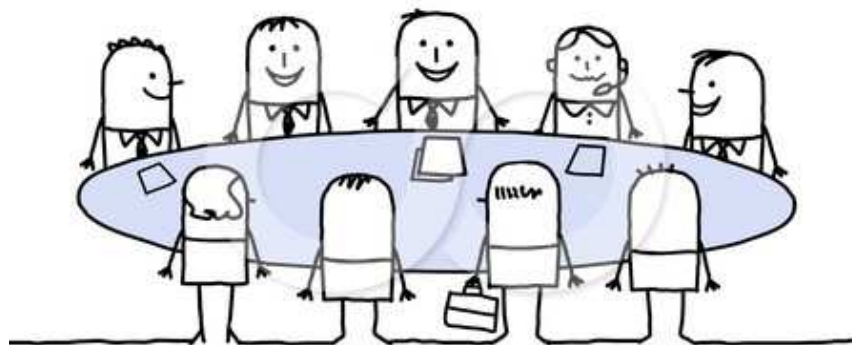


La elaboración de los planes de estudio se ha realizado a través de la subcomisión de Planes de Estudio de la Escuela constituida por diferentes miembros de todas las áreas de conocimiento del Grado.



una nueva manera de enseñar las ciencias

Coordinación en el diseño del plan de estudios



La elaboración de los planes de estudio se ha realizado a través de la subcomisión de Planes de Estudio de la Escuela constituida por diferentes miembros de **todas** las áreas de conocimiento del Grado.



una nueva manera de enseñar las ciencias

**Coordinación
diseño del plan
estudio**

1º Cuatrimestre		2º Cuatrimestre			
Matemáticas I (6)		Matemáticas II (6)			
1º Cuatrimestre		2º Cuatrimestre			
Matemáticas III (6)		Mineralogía (6)			
1º Cuatrimestre		2º Cuatrimestre			
Física (6)		Física (6)			
1º Cuatrimestre		2º Cuatrimestre			
Bloque A		Bloque B		Bloque C	
Física de los Sistemas Complejos (4,5)		Química Física Avanzada (4,5)		Biología Evolutiva (4,5)	
Física Ambiental (4,5)		Química Orgánica Avanzada (4,5)		Microbiología (4,5)	
Biofísica (4,5)		Química Inorgánica Avanzada (4,5)		Hidrología e Hidrogeología (4,5)	
Física Avanzada(4,5)		Química Analítica Avanzada (4,5)		Geología Ambiental (4,5)	

una nueva manera de enseñar las ciencias

Coordinación entre Asignaturas de Contenidos

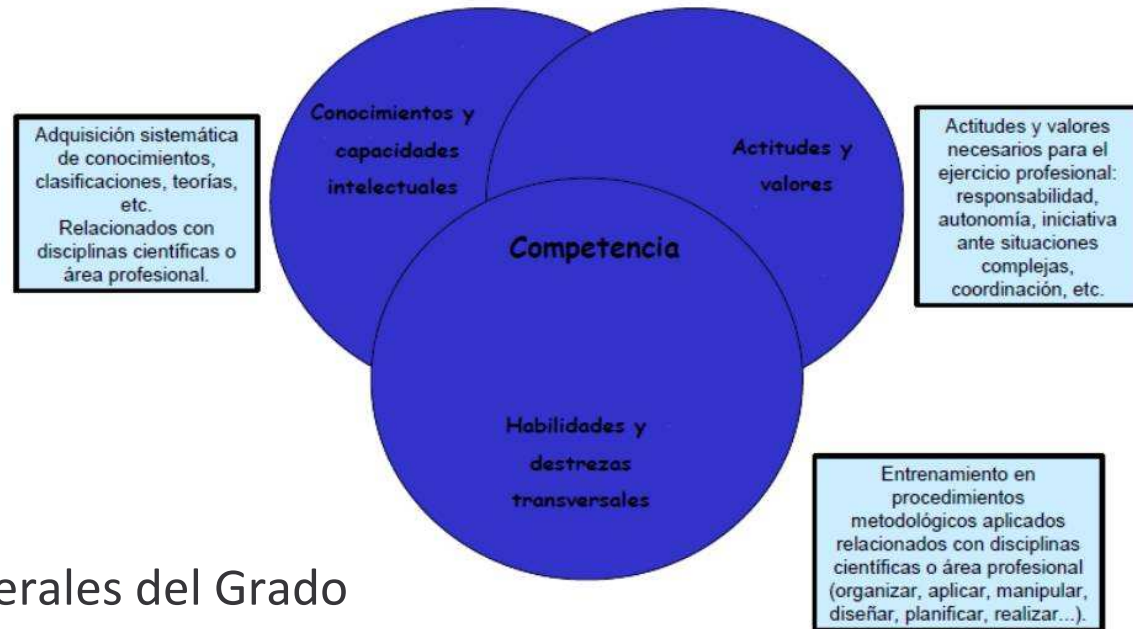


Reuniones con los responsables de cada área de conocimiento.

- Fijar materias comunes
- Detectar duplicidades o carencias en las diferentes materias
- Corregir desajustes de contenidos en relación con las competencias y los objetivos establecidos en el plan de estudios de la titulación.

una nueva manera de enseñar las ciencias

Coordinación de competencias



- Fijar Competencias Generales del Grado
- Fijar Competencias Especificas del Grado
- Distribuir Competencias Generales por curso y asignatura
- Asignar Competencias Especificas a las materias correspondientes

una nueva manera de enseñar las ciencias

**Coordinación
de actividades a
desarrollar**



Aprendizaje autónomo



Laboratorios



Resolución de problemas
y casos prácticos



Presentación Oral

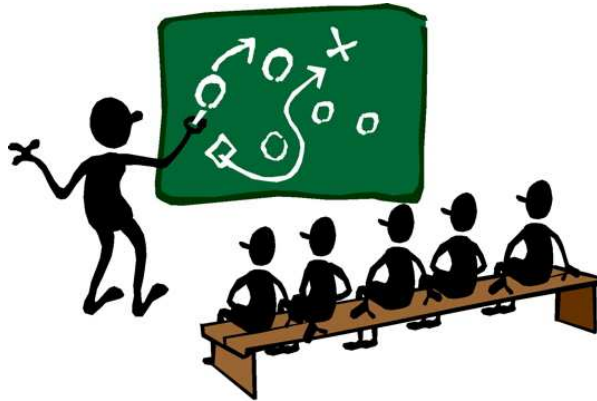


Trabajo en grupo

una nueva manera de enseñar las ciencias

Coordinación de los criterios de evaluación en las asignaturas.

La puesta en práctica de diversos modelos de evaluación de los aprendizajes



1.ª y 2.ª DIVISIÓN A		P R O						
LEVANTE-ESPANYOL	x1	X	X	2	1	X	2	1
R. SOCIEDAD-VILLARREAL	22	1	X	X	X	X	2	1
BETIS-MALLORCA	23	1	X	2	X	X	2	1
GETAFE-DEPORTIVO	14	X	X	2	X	X	2	1
BARCELONA-RECREATIVO	15	X	X	2	X	X	2	1
GIMNÁSTIC-R. MADRID	26	1	X	X	X	X	2	1
CELTA-SEVILLA	27	1	X	2	X	X	2	1
OSASUNA-ATHLETIC CLUB	28	X	X	2	1	X	2	1
	19	1	X	2	1	X	2	1



Coordinar debe
entenderse como
armonizar, no igualar

una nueva manera de enseñar las ciencias

**Coordinación de
horarios y
calendarios de
actividades y
pruebas**

Coordinadores del Curso

Coordinación de los trabajos
interdisciplinares propuestos

Coordinación de la carga global del
trabajo del estudiante en el curso

Elaborar un cronograma mensual de distribución
de los trabajos de asignaturas e interdisciplinares.

Elaborar el calendario de hitos clave en la
evaluación continua de los estudiantes del curso
en las diversas asignaturas.



una nueva manera de enseñar las ciencias

Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Ciencias Experimentales

Detectar problemas y proponer mejoras en todos
ámbitos del grado

a. **Supervisar** la aplicación de los planes de estudio, en particular la impartición de los contenidos, la realización de las distintas acciones formativas propuestas y la evaluación de contenidos y competencias.

b. **Apoyar** en la organización de la ordenación académica de cada curso.

c. **Aprobar** las guías docentes de las asignaturas del plan de estudios, exigiendo que dichas guías aseguren la adquisición de competencias propuestas por la asignatura en el plan de estudios.

d. **Realizar** un informe anual que incluya planes de mejora.

una nueva manera de enseñar las ciencias

Thanks



I think therefore I ~~teach~~ **coordinate**