

**V Jornada de Buenas Prácticas :
El bibliotecario incrustado. El nuevo papel de los
bibliotecarios en la universidad**

***Embebidos en Ciencia Política y Administración Pública:
bibliotecarios de la BURJC a tu medida***

***Soledad Vicente Rosillo
Rosario Fernández Almagro
Mercedes Alda Fernández
Juan Antonio Ramos Gallarín***



Sumario

1. La Biblioteca de la URJC, alianza con el PDI y los alumnos: más allá de la referencia y de la formación de usuarios
2. Caso de estudio: Taller de Iniciación en la Investigación: Ciencia Política y Administración Pública
 - 2.1. Antecedentes
 - 2.2. Visión docente
 - 2.3. Resultados de esta experiencia
3. Conclusiones

La Biblioteca de la URJC alianza con el PDI y los alumnos

biblioteca
C.E.S.S.J. Ramón Carande

¿Cómo funciona la Biblioteca?

Los días 19, 20, 26 y 28 de octubre tendrán lugar unas Sesiones Informativas sobre el FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA:

- Normas de consulta
- Cómo navegar el UFAC (Catálogo en línea)
- Normas de préstamo
- Visita de las instalaciones de la BCSC

PROGRAMA
Martes: 19h
Jueves: 16h

LUGAR DE CELEBRACIÓN
BIBLIOTECA, Sala de lectura (Edificio A, 3ª planta)


Apúntate en la Sala de Lectura.
¡Te esperamos!


UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales


BIBLIOTECA
Campus de Vicálvaro

Curso 2010/11

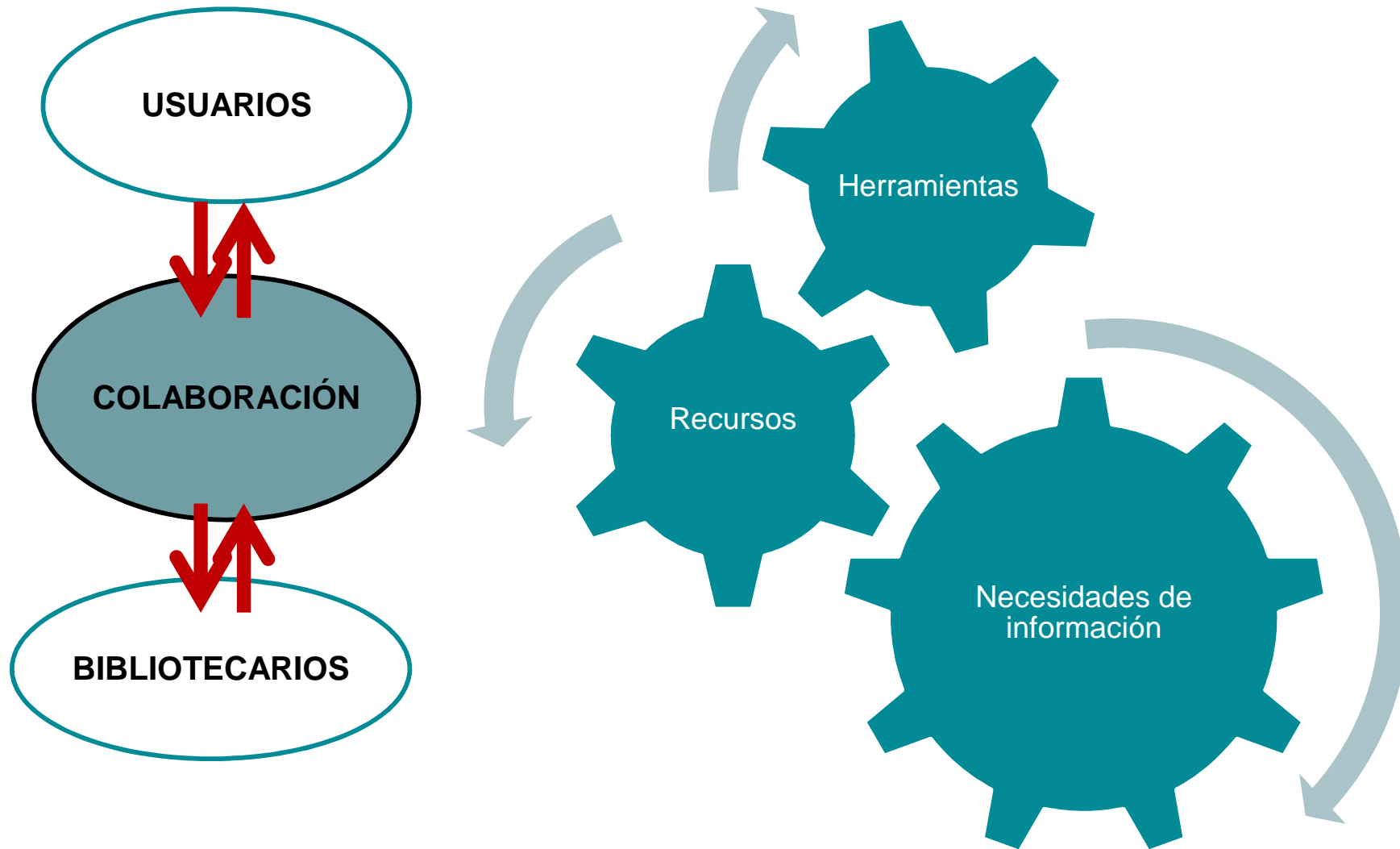
Sesiones de formación básica



Biblioteca del Campus de Vicálvaro.
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Universidad Rey Juan Carlos
24/05/2010

La Biblioteca de la Universidad Rey Juan Carlos desde su creación se ha planteado la formación de usuarios como uno de sus principales objetivos

La Biblioteca de la URJC, alianza con el PDI y los alumnos



USUARIOS: Becarios de Investigación



ALUMNOS

BECARIOS
INVESTIGACIÓN

DOCENTES
INVESTIGADORES

Preparados para el
futuro desarrollo de la
investigación y la
docencia en la
Universidad

USUARIOS : Alumnos

BIBLIOTECA URJC *Biblioteca Vicálvaro del Campus de Vicálvaro Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales*

Inicio » Cursos de Formación | Biblioteca electrónica

Cursos de Formación

El Servicio de Formación de Usuarios de la Biblioteca del Campus de Vicálvaro tiene como objetivo formar a todos los miembros de la Comunidad Universitaria en el uso de los servicios y recursos de la Biblioteca, así como ofrecer herramientas de aprendizaje para usar y valorar todo tipo de fuentes de información.

Curso	Destinatarios	Inscripción
Sesiones de bienvenida	Alumnos que comienzan sus estudios en la URJC	
Sesiones de formación básica	Miembros de la URJC	
Catálogo automatizado de la Biblioteca	Miembros de la URJC	
Monográfico sobre Westlaw.es	Alumnos y Profesores	
Gestor Bibliográfico Refworks	Alumnos y Profesores	

PROGRAMACIÓN

1. Adaptación a las diferentes titulaciones

2. Contenidos:

- Jornadas de acogida y visitas guiadas
- Sobre los Servicios
- Recursos de información
- Herramientas

3. Teóricas y prácticas

4. Evaluación de las sesiones impartidas

BIBLIOTECARIOS A SU MEDIDA



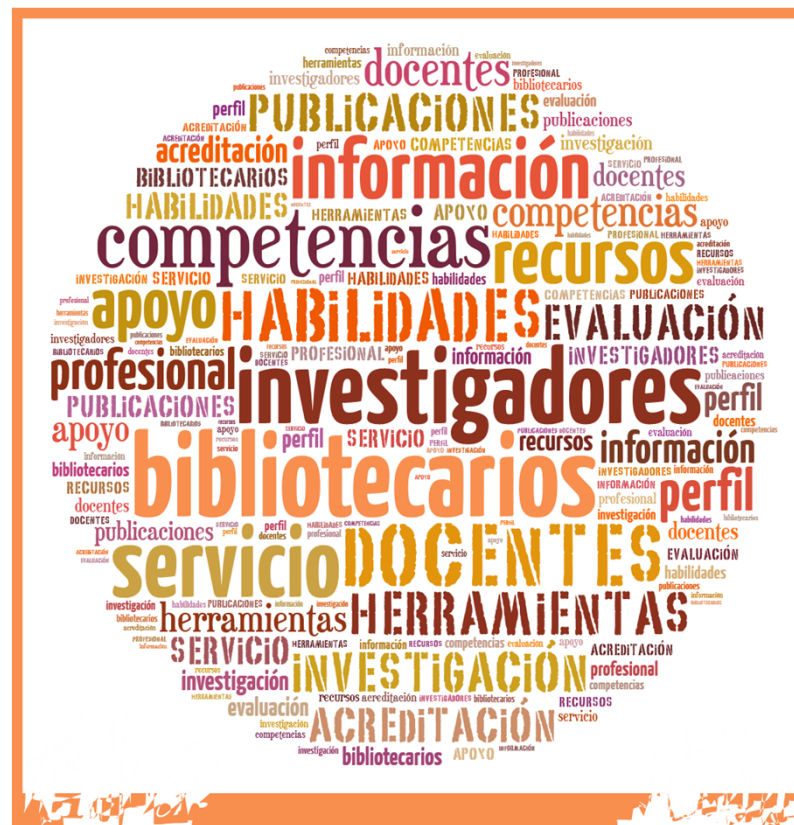
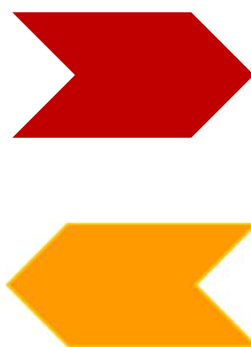
El bibliotecario sale del edificio de la Biblioteca y va al encuentro de los usuarios y de sus necesidades de información



APOYO

- Aplicaciones
- Recursos de información
- Terminología
- Elaboración de trabajos y publicaciones

USUARIOS : DOCENTES E INVESTIGADORES



Caso de estudio: Taller de Iniciación en la Investigación

✓ ANTECEDENTES

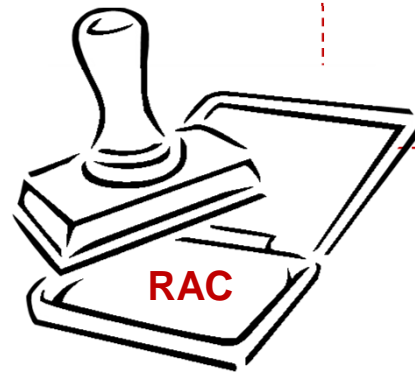
- ✓ Organización y participación de Jornadas de acogida
- ✓ Comisiones de Evaluación de Titulaciones
- ✓ Máster en Igualdad de Género de Ciencias Humanas, Sociales y Jurídicas, organizado por el CSIC y la UIMP (2009)
- ✓ Proyecto de investigación sobre la Constitución de 1812, liderado por la Universidad de Castilla La Mancha (2010-2012)

PARTICIPACIÓN DE LA BIBLIOTECA EN EL TALLER

- **PROPUESTA:** personal docente del Departamento de Ciencia Política y Administración Pública
- **OBJETIVOS:**
 - Fomentar entre los estudiantes , interés por la investigación empírica
 - Facilitar la adquisición de competencias para iniciarse en la actividad investigadora

1ª edición: 2012

2ª edición: 2013



METODOLOGÍA:

- ✓ Se elabora conjuntamente un programa y se fijan los contenidos y los tiempos
- ✓ Se fijan unas normas de asistencia y un flujo de trabajo
- ✓ Se preparan los materiales docentes: teóricos y prácticos
- ✓ Se evalúa por parte de los docentes y por parte de los bibliotecarios participantes
- ✓ Se revisa y modifica el programa

VISIÓN DEL DOCENTE: NECESIDADES

- **Contexto:** la implantación del nuevo Grado en Ciencia Política y Gestión Pública.
- **Necesidades:**
 - Mejor conexión entre la “teoría” y la “práctica”.
 - Adquisición de actitudes y patrones de conducta “profesionales”.
 - “Entrenamiento” para el trabajo de fin de grado.
 - Oferta de actividades para el RAC.

VISIÓN DEL DOCENTE: DESTINATARIOS Y OBJETIVOS DEL TALLER

- ✓ **Destinatarios:** estudiantes de primer curso.
- ✓ **Objetivos del taller:**
 - Estimular su interés por la investigación empírica.
 - Facilitarles la adquisición de las competencias necesarias para que se inicien en la labor investigadora.
 - Enseñarles a aprovechar los recursos ofrecidos por las bibliotecas universitarias.

VISIÓN DEL DOCENTE: DISEÑO DEL TALLER

- ✓ **ACTIVIDADES** en paralelo:
 - Sesiones de formación en la Biblioteca.
 - Sesiones de formación teórico-práctica en el aula.
 - Trabajo en grupos, con apoyo de un tutor o tutora.
- ✓ **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:** cada grupo elabora y presenta

RESULTADOS: DOCENTES

- ✓ **Dos ediciones** completadas
- ✓ **PARTICIPANTES: 42**
- ✓ **EVALUACI3N** del rendimiento del alumnado:
 - ✓ Sesiones
 - ✓ Trabajo en grupo en el aula
 - ✓ Trabajo con los tutores
 - ✓ Calidad del proyecto
- ✓ **RAC: 32** alumnos

RESULTADOS: BIBLIOTECARIOS

Valores Medios Taller CPA (2012)

◆ Valoración Profesor ■ Valoración curso



1ª sesión 2ª sesión 3ª sesión 4ª sesión

PROGRAMACIÓN

1ª SESIÓN: La Biblioteca y los recursos de información

2ª SESIÓN: Recursos de Información

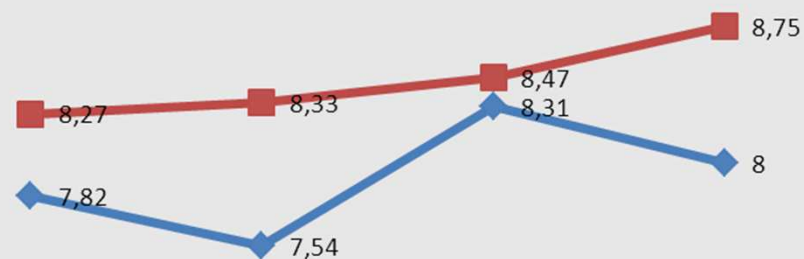
3ª SESIÓN : Herramientas de información

4ª SESIÓN: Gestor bibliográfico: Refworks

- ✓ Asisten un máximo de 20 alumnos por edición
- ✓ Asiste también un docente
- ✓ Antes de finalizar, se pasa un cuestionario
- ✓ Los datos analizados se remiten a los docentes

Valores medios Taller CPA (2013)

■ Valoración profesor ◆ Valoración curso



1ª Sesión 2ª sesión 3ª sesión 4ª sesión

CONCLUSIONES Y OBJETIVOS

- ✓ **Consolidación de la imagen** de la Biblioteca como miembro de la Universidad
- ✓ Aumento del **prestigio** profesional de los bibliotecarios:
 - Para los alumnos **⇒ Profesionales de la información a su medida**
 - Para los docentes e investigadores **⇒ Bibliotecarios colaboradores**

- ✓ De **bibliotecario**, elemento **de APOYO, a bibliotecario SOCIO**
- ✓ Atender las **necesidades específicas del alumno “on line”**

Embebidos en Ciencia Política y Administración Pública: bibliotecarios de la BURJC a tu medida

BIBLIOTECARIOS



apoyo

socio

DOCENTES E INVESTIGADORES

MUCHAS GRACIAS



rosario.fernandez@urjc.es



mercedes.alda@urjc.es



soledad.vicente@urjc.es



juan.ramos@urjc.es