**GUÍA DE ESTUDIO**

**Asignatura de Educación Física**

**Grado de Educación Infantil**

©2022 Romain Marconnot, Jose Manuel Delfa de la Morena, Isabel Galcerán

Algunos derechos reservados

Depositado en BURJC digital

Este documento se distribuye bajo la licencia

“Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional” de Creative Comons

Disponible en

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>

#### Listado de temas

La asignatura de Educación Física se divide en 3 bloques de contenidos y 10 temas teóricos.

**Bloque temático I: La Educación Física**

* **Tema 1:** Introducción a la educación física

**Bloque temático II: La educación física en la educación infantil (3-6 años)**

* **Tema 2:** El desarrollo motor en el niño hasta los 6 años
* **Tema 3:** Habilidades perceptuales
* **Tema 4:** Educación física adaptada
* **Tema 5:** Educar en valores

**Bloque temático III: El proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Física en Educación Infantil**

* **Tema 6:** El juego como actividad física infantil
* **Tema 7:** Objetivos y Contenidos
* **Tema 8:** Metodología
* **Tema 9:** Evaluación
* **Tema 10:** Planificación y Programación

**Tema 0 / Presentación de la asignatura**:

**Presentación de la asignatura**

* Conocer en detalle el alcance y funcionamiento de la asignatura.
* Revisar detenidamente la Guía Docente y la Guía de Estudio
* Visualizar el vídeo de presentación de la asignatura.

Esta clase inicial servirá para entrar en el detalle de la asignatura, tener un primer contacto, y atender a las dudas y consultas que pudieses tener una vez revisada la guía de estudio, los contenidos, y las actividades evaluables programadas.

Nombre:

Objetivos:

Contenidos:

Nº

Tema:

0

Fecha:

15/09/2022

**Tema 1.**

**Introducción a la Educación Física**

* Conocer las bases teóricas de la Educación Física.
* Conocer los conceptos generales de la Educación Física.
* Conocer las definiciones importantes de la Educación Física.
* Conocer la importancia de la Educación Física en el Educación Infantil.
* Saber justificar y defender la importancia de la Educación Física en Educación infantil.

Se verá los conceptos generales de la Educación Física, el cuerpo y el movimiento, los paradigmas del movimiento y la Taxonomía de Anita Harrow.

Tema 1

Clase teórica

Nombre:

Objetivos:

Contenidos:

Actividades del tema:

Nombre: Tipo:

Dinámica 1

Ejercicio teórico

Nº

Tema:

1

Fecha:

22/09/2022

**Tema 2.**

**El desarrollo motor en el niño hasta los 6 años**

* Conocer los conceptos teóricos del desarrollo motor en la infancia.
* Conocer las etapas del desarrollo motor de los niños hasta los 6 años y su aplicación en las clases de Educción Física.
* Conocer la diferencia entre desarrollo y aprendizaje motor.

Conducta motriz, Control motor, Desarrollo y aprendizaje motor, características del desarrollo motor.

Tema 2

Clase teórica

Nombre:

Objetivos:

Contenidos:

Actividades del tema:

Nombre: Tipo:

Nº

Tema:

2

Fecha:

29/09/2022

**Tema 3.**

Habilidades Perceptuales

* Conocer el contenido de la asignatura de Educación Física.
* Saber aplicar el contenido en las clases prácticas de Educación Física.
* Percepción corporal.
* Equilibrio y Lateralidad.
* Percepción Espacio-temporal (Expresión Corporal).
* Habilidades motrices básicas.

Tema 3

Clase teórica

Nombre:

Objetivos:

Contenidos:

Actividades del tema:

Nombre: Tipo:

Tema 3 - práctica

Clase práctica

Nº

Tema:

3

Fecha inicio:

17/11/2022

Fecha Fin:

24/11/2022

Fichas de sesión

Ejercicio teórico-práctico

**Tema 4.**

Educación Física adaptada

* Conocer los conceptos básicos de adaptación de la Educación Física a los alumnos con Necesidades Educativas Especificas.
* Conocer actividades deportivas adaptativas.
* Conocer las Necesidades Educativas Especificas.
* Discapacidad motriz.
* Discapacidad auditiva.
* Discapacidad visual.
* Actividades adaptativas.
* Atención a la diversidad.

Tema 4

Clase teórica

Nombre:

Objetivos:

Contenidos:

Actividades del tema:

Nombre: Tipo:

Seminario Tema 4

Seminario práctico

Nº

Tema:

4

Fecha:

01/12/2022

#### **Tema 5.**

Educar en valores

* Conocer los conceptos generales de la educación en valores a través de la Educación Física.
* Conocer los valores transmisibles a través de la Educación Física.
* Conocer el papel del profesor de Educación Física en la educación en valores.
* Los valores.
* La misión del profesor
* Estrategias de enseñanza.
* Actividades de transmisión de valores.

Tema 5

Clase teórica

Nombre:

Objetivos:

Contenidos:

Actividades del tema:

Nombre: Tipo:

Seminario Tema 5

Seminario práctico

Nº

Tema:

5

Fecha:

15/12/2022

#### **Tema 6.**

El juego como actividad física infantil

* Conocer la importancia del juego en la infancia.
* Conocer la diferencia entre Juego y deporte.
* Desarrollar un pensamiento critico hacia la utilización del juego en Educación física en la Educación Infantil.
* Diferencia entre juego y deporte.
* Definiciones y conceptos básicos sobre el juego.
* Pedagogía y sociología del juego.
* Historia del juego.
* Características y clasificaciones del juego.

Tema 6

Clase teórica

Nombre:

Objetivos:

Contenidos:

Actividades del tema:

Nombre: Tipo:

Articulo diferencia de género en el juego

Ejercicio teórico

Nº

Tema:

6

Fecha:

10/11/2022

#### **Tema 7.**

Objetivos y Contenidos

* Conocer los diferentes tipos de objetivos.
* Conocer la utilidad de los objetivos para una buena planificación y programación.
* Saber crear y redactar objetivos en función de un contenido.
* Saber elegir los contenidos y objetivos en función del alumnado y la programación prevista.
* Tipos de contenidos.
* Taxonomía de los objetivos
* Tipos de contenidos.
* Organización de los contenidos.
* Creación de fichas de sesión.

Tema 7

Clase teórica

Nombre:

Objetivos:

Contenidos:

Actividades del tema:

Nombre: Tipo:

Dinámica 7

Ejercicio teórico

Nº

Tema:

7

Fecha:

13/10/2022

#### **Tema 8.**

Metodología

* Conocer los conceptos generales de la metodología.
* Conocer los diferentes estilos de enseñanza.
* Saber aplicar los diferentes estilos de enseñanza en las clases prácticas de Educación Física.
* Conocer las interacciones didácticas.
* Saber organizar una clase y los alumnos para favorecer el proceso de enseñanza/aprendizaje.
* Clasificación de conceptos metodológicos.
* Estilos de enseñanza.
* Recursos de enseñanza.
* Clasificación Muska Mosston.
* Estrategias de enseñanza.
* Interacciones didácticas.
* Organización y control de la clase

Tema 8

Clase teórica

Nombre:

Objetivos:

Contenidos:

Actividades del tema:

Nombre: Tipo:

Dinámica 8-1

Ejercicio teórico

Nº

Tema:

8

Fecha inicio:

20/10/2022

Dinámica 8-2

Ejercicio teórico

Fecha fin:

27/10/2022

#### **Tema 9.**

Evaluación

* Conocer los principios básicos de la evaluación.
* Conocer los tipos de evaluación en Educación Física.
* Conocer los procesos de evaluación.
* Saber utilizar y crear sesiones de evaluación.
* Conocer instrumentos diferentes de evaluación.
* Tipos de evaluación.
* Criterios de evaluación.
* Normas de evaluación.

Tema 9

Clase teórica

Nombre:

Objetivos:

Contenidos:

Actividades del tema:

Nombre: Tipo:

Nº

Tema:

9

Fecha:

03/11/2022

#### **Tema 10.**

Planificación y programación

* Conocer los conceptos básicos de planificación y programación.
* Conocer y saber programar en Educación Física.
* Saber relacionar los objetivos con los contenidos, y los criterios de evaluación.
* Necesidad de planificación.
* Criterios básicos de programación.
* Estructura de una sesión.

Tema 10

Clase teórica

Nombre:

Objetivos:

Contenidos:

Actividades del tema:

Nombre: Tipo:

Nº

Tema:

10

Fecha:

06/10/2022

#### **Tema Evaluación final:**

Evaluación Final

* Verificar los conocimientos adquiridos por los alumnos a lo largo de la asignatura, tanto prácticos como teóricos.
* Contenidos prácticos.
* Contenidos teóricos.

Actividad práctica

Evaluación práctica

Nombre:

Objetivos:

Contenidos:

Actividades del tema:

Nombre: Tipo:

Examen de evaluación teórica

Evaluación teórica

Nº

Tema:

E

Fecha inicio:

13/10/2022

Fecha Fin:

23/01/2023

Sesiones

Evaluación teórica-práctica

#### Listado de actividades de evaluación

Evaluación práctica

Se valorarán los siguientes aspectos:

* Creatividad y enganche.
* Comunicación y relación socioafectiva.
* Organización y control.
* Tiempo actividad motriz efectiva - TAME.
* Capacidad de adaptación a situaciones imprevista.

Evaluación:

Se realizará durante el periodo de clases presenciales y su realización es **obligatoria**. El alumno simulará ser profesor y expondrá una actividad ante sus compañeros que simularán ser alumnos de infantil. En dicha prueba se comprobará que el alumno ha adquirido las competencias y destrezas necesarias para desempeñar el papel de profesor.

 40 %

Sí

Presencial

22/12/2022

17/11/2022

Actividad práctica

Nombre:

Fecha de Inicio:

Fecha de Fin:

Modalidad:

Evaluable:

Ponderación:

:

Descripción:

Temas:

Evaluación teórica

Constará de un examen con una serie de preguntas que pueden ser de tipo test, preguntas cortas, verdadero o falso, a desarrollar, etc...

Evaluación:

En dicha prueba se comprobará que el alumno ha adquirido las competencias y destrezas necesarias para asimilar los contenidos de la asignatura.

Todos los contenidos teórico-prácticos de la asignatura serán susceptibles de ser evaluados en esta prueba.

40 %

Sí

Presencial

17/012023 – 11h

Examen de evaluación teórica

Nombre:

Fecha :

Modalidad:

Evaluable:

Ponderación:

:

Descripción:

Temas:

Sesiones

Cada subgrupo deberá elaborar una sesión por cada bloque de contenidos prácticos (4 sesiones en total).

Evaluación:

En dichos trabajos se comprobará que los alumnos han adquirido las competencias y destrezas necesarias para elaborar actividades con las que incidir en el desarrollo íntegro del niño.

20 %

Sí

Virtual

01/12/2022

13/10/2022

Sesiones

Nombre:

Fecha de Inicio:

Fecha de Fin:

Modalidad:

Evaluable:

Ponderación:

:

Descripción:

Temas: