



# **GUÍA DE ESTUDIO**

## **Asignatura de Educación Física**

### **Grado de Educación Infantil**

©2022 Romain Marconnot, Jose Manuel Delfa de la Morena, Isabel Galcerán

Algunos derechos reservados

Depositado en BURJC digital

Este documento se distribuye bajo la licencia

“Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional” de Creative Commons

Disponible en

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>



## Listado de temas

La asignatura de Educación Física se divide en 3 bloques de contenidos y 10 temas teóricos.

### **Bloque temático I: La Educación Física**

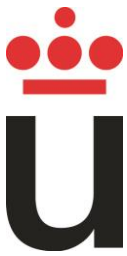
- **Tema 1:** Introducción a la educación física

### **Bloque temático II: La educación física en la educación infantil (3-6 años)**

- **Tema 2:** El desarrollo motor en el niño hasta los 6 años
- **Tema 3:** Habilidades perceptuales
- **Tema 4:** Educación física adaptada
- **Tema 5:** Educar en valores

### **Bloque temático III: El proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Física en Educación Infantil**

- **Tema 6:** El juego como actividad física infantil
- **Tema 7:** Objetivos y Contenidos
- **Tema 8:** Metodología
- **Tema 9:** Evaluación
- **Tema 10:** Planificación y Programación



## Tema 0 / Presentación de la asignatura:

Nombre:

Nº   
Tema:

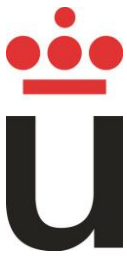
Fecha:

### Objetivos:

- Conocer en detalle el alcance y funcionamiento de la asignatura.
- Revisar detenidamente la Guía Docente y la Guía de Estudio
- Visualizar el vídeo de presentación de la asignatura.

### Contenidos:

Esta clase inicial servirá para entrar en el detalle de la asignatura, tener un primer contacto, y atender a las dudas y consultas que pudieses tener una vez revisada la guía de estudio, los contenidos, y las actividades evaluables programadas.



## Tema I.

Nombre: **Introducción a la Educación Física**

Nº  
Tema: **I**

Fecha: **22/09/2022**

### Objetivos:

- Conocer las bases teóricas de la Educación Física.
- Conocer los conceptos generales de la Educación Física.
- Conocer las definiciones importantes de la Educación Física.
- Conocer la importancia de la Educación Física en el Educación Infantil.
- Saber justificar y defender la importancia de la Educación Física en Educación infantil.

### Contenidos:

Se verá los conceptos generales de la Educación Física, el cuerpo y el movimiento, los paradigmas del movimiento y la Taxonomía de Anita Harrow.

### Actividades del tema:

Nombre:

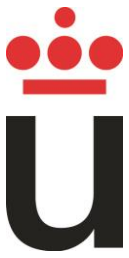
Tipo:

Tema I

Clase teórica

Dinámica I

Ejercicio teórico



## Tema 2.

Nombre:

**El desarrollo motor en el niño hasta los 6 años**

Nº  
Tema:

2

Fecha:

29/09/2022

Objetivos:

- Conocer los conceptos teóricos del desarrollo motor en la infancia.
- Conocer las etapas del desarrollo motor de los niños hasta los 6 años y su aplicación en las clases de Educación Física.
- Conocer la diferencia entre desarrollo y aprendizaje motor.

Contenidos:

Conducta motriz, Control motor, Desarrollo y aprendizaje motor, características del desarrollo motor.

Actividades del tema:

Nombre:

Tema 2

Tipo:

Clase teórica



### Tema 3.

Nombre:

Nº   
Tema:

Fecha inicio:

Fecha Fin:

#### Objetivos:

- Conocer el contenido de la asignatura de Educación Física.
- Saber aplicar el contenido en las clases prácticas de Educación Física.

#### Contenidos:

- Percepción corporal.
- Equilibrio y Lateralidad.
- Percepción Espacio-temporal (Expresión Corporal).
- Habilidades motrices básicas.

#### Actividades del tema:

Nombre:	Tipo:
<input type="text" value="Tema 3"/>	<input type="text" value="Clase teórica"/>
<input type="text" value="Tema 3 - práctica"/>	<input type="text" value="Clase práctica"/>
<input type="text" value="Fichas de sesión"/>	<input type="text" value="Ejercicio teórico-práctico"/>



#### Tema 4.

Nombre: Educación Física adaptada

Nº Tema: 4

Fecha: 01/12/2022

#### Objetivos:

- Conocer los conceptos básicos de adaptación de la Educación Física a los alumnos con Necesidades Educativas Específicas.
- Conocer actividades deportivas adaptativas.
- Conocer las Necesidades Educativas Específicas.

#### Contenidos:

- Discapacidad motriz.
- Discapacidad auditiva.
- Discapacidad visual.
- Actividades adaptativas.
- Atención a la diversidad.

#### Actividades del tema:

Nombre:

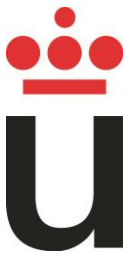
Tipo:

Tema 4

Clase teórica

Seminario Tema 4

Seminario práctico



## Tema 5.

Nombre:

Educación en valores

Nº  
Tema:

5

Fecha:

15/12/2022

Objetivos:

- Conocer los conceptos generales de la educación en valores a través de la Educación Física.
- Conocer los valores transmisibles a través de la Educación Física.
- Conocer el papel del profesor de Educación Física en la educación en valores.

Contenidos:

- Los valores.
- La misión del profesor
- Estrategias de enseñanza.
- Actividades de transmisión de valores.

Actividades del tema:

Nombre:

Tema 5

Tipo:

Clase teórica

Seminario Tema 5

Seminario práctico





## Tema 6.

Nombre:

Nº  
Tema:

Fecha:

### Objetivos:

- Conocer la importancia del juego en la infancia.
- Conocer la diferencia entre Juego y deporte.
- Desarrollar un pensamiento crítico hacia la utilización del juego en Educación física en la Educación Infantil.

### Contenidos:

- Diferencia entre juego y deporte.
- Definiciones y conceptos básicos sobre el juego.
- Pedagogía y sociología del juego.
- Historia del juego.
- Características y clasificaciones del juego.

### Actividades del tema:

Nombre:

Tipo:



## Tema 7.

Nombre:

Nº  
Tema:

Fecha:

Objetivos:

- Conocer los diferentes tipos de objetivos.
- Conocer la utilidad de los objetivos para una buena planificación y programación.
- Saber crear y redactar objetivos en función de un contenido.
- Saber elegir los contenidos y objetivos en función del alumnado y la programación prevista.

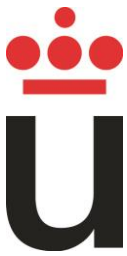
Contenidos:

- Tipos de contenidos.
- Taxonomía de los objetivos
- Tipos de contenidos.
- Organización de los contenidos.
- Creación de fichas de sesión.

Actividades del tema:

Nombre:

Tipo:



## Tema 8.

Nombre:

Metodología

Nº  
Tema:

8

Fecha  
inicio:

20/10/2022

Fecha  
fin:

27/10/2022

Objetivos:

- Conocer los conceptos generales de la metodología.
- Conocer los diferentes estilos de enseñanza.
- Saber aplicar los diferentes estilos de enseñanza en las clases prácticas de Educación Física.
- Conocer las interacciones didácticas.
- Saber organizar una clase y los alumnos para favorecer el proceso de enseñanza/aprendizaje.

Contenidos:

- Clasificación de conceptos metodológicos.
- Estilos de enseñanza.
- Recursos de enseñanza.
- Clasificación Muska Mosston.
- Estrategias de enseñanza.
- Interacciones didácticas.
- Organización y control de la clase

Actividades del tema:

Nombre:

Tipo:

Tema 8

Clase teórica

Dinámica 8-1

Ejercicio teórico

Dinámica 8-2

Ejercicio teórico



## Tema 9.

Nombre:

Nº  
Tema:

Fecha:

### Objetivos:

- Conocer los principios básicos de la evaluación.
- Conocer los tipos de evaluación en Educación Física.
- Conocer los procesos de evaluación.
- Saber utilizar y crear sesiones de evaluación.
- Conocer instrumentos diferentes de evaluación.

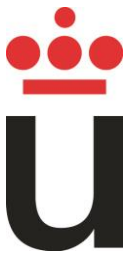
### Contenidos:

- Tipos de evaluación.
- Criterios de evaluación.
- Normas de evaluación.

### Actividades del tema:

Nombre:

Tipo:



## Tema 10.

Nombre:

Nº  
Tema:

Fecha:

### Objetivos:

- Conocer los conceptos básicos de planificación y programación.
- Conocer y saber programar en Educación Física.
- Saber relacionar los objetivos con los contenidos, y los criterios de evaluación.

### Contenidos:

- Necesidad de planificación.
- Criterios básicos de programación.
- Estructura de una sesión.

### Actividades del tema:

Nombre:

Tipo:



### Tema Evaluación final:

Nombre:

Nº   
Tema:

Fecha inicio:

Fecha Fin:

#### Objetivos:

- Verificar los conocimientos adquiridos por los alumnos a lo largo de la asignatura, tanto prácticos como teóricos.

#### Contenidos:

- Contenidos prácticos.
- Contenidos teóricos.

#### Actividades del tema:

Nombre:

Tipo:



## Listado de actividades de evaluación

Nombre:

Fecha de Inicio:

Fecha de Fin:

Modalidad:  Evaluable:  Ponderación:

Temas:

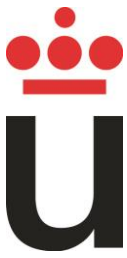
### Descripción:

Se realizará durante el periodo de clases presenciales y su realización es **obligatoria**. El alumno simulará ser profesor y expondrá una actividad ante sus compañeros que simularán ser alumnos de infantil. En dicha prueba se comprobará que el alumno ha adquirido las competencias y destrezas necesarias para desempeñar el papel de profesor.

### Evaluación:

Se valorarán los siguientes aspectos:

- Creatividad y enganche.
- Comunicación y relación socioafectiva.
- Organización y control.
- Tiempo actividad motriz efectiva - TAME.
- Capacidad de adaptación a situaciones imprevista.



Nombre: Examen de evaluación teórica

Fecha : 17/012023 – 11h

Modalidad: Presencial      Evaluable: Sí      Ponderación: 40 %

Temas: Evaluación teórica

**Descripción:**

En dicha prueba se comprobará que el alumno ha adquirido las competencias y destrezas necesarias para asimilar los contenidos de la asignatura. Todos los contenidos teórico-prácticos de la asignatura serán susceptibles de ser evaluados en esta prueba.

**Evaluación:**

Constará de un examen con una serie de preguntas que pueden ser de tipo test, preguntas cortas, verdadero o falso, a desarrollar, etc...





Nombre:

Fecha de Inicio:  Fecha de Fin:

Modalidad:  Evaluable:  Ponderación:

Temas:

**Descripción:**

En dichos trabajos se comprobará que los alumnos han adquirido las competencias y destrezas necesarias para elaborar actividades con las que incidir en el desarrollo íntegro del niño.

**Evaluación:**

Cada subgrupo deberá elaborar una sesión por cada bloque de contenidos prácticos (4 sesiones en total).