

# **PROGRAMACIÓN DECLARATIVA**

Grado en Ingeniería Informática

Campus de Móstoles. URJC

Curso 2022-2023

# Contenido

- 1 INFORMACIÓN GENERAL
- 2 PROFESORADO
- 3 DESCRIPCIÓN
- 4 OBJETIVOS
- 5 TEMARIO
- 6 BIBLIOGRAFÍA
- 7 EVALUACIÓN
- 8 PLANIFICACIÓN

## Datos básicos

- Asignatura obligatoria, 6 créditos, 1er cuatrimestre, 3er curso (GII, GII+GIS, GII+GMAT)  
4to curso (GII+GADE, GII+GIC)
- Horarios:
  - ▶ Lunes de 13 a 15.
  - ▶ Viernes de 11 a 13.

## Ubicación en el Plan de Estudios

- 1 Forma parte de la materia **Lenguajes de Programación**, junto con la asignatura
  - ▶ “Procesadores de Lenguajes” (3º, 2º cuatrimestre)
- 2 Tiene como requisito previo recomendado las asignaturas:
  - ▶ “Lógica” y “Matemática Discreta y Álgebra” (1º, 1er cuatrimestre)
  - ▶ “Introducción a la Programación” (1º, 1er cuatrimestre)
  - ▶ “Estructura de Datos” (1º, 2do cuatrimestre)
  - ▶ “Análisis y diseño de Algoritmos” (2º, 2do cuatrimestre)

## Profesorado

### Programación funcional

- Juan Manuel Serrano (juanmanuel.serrano@urjc.es, despacho 024, Departamental II, Móstoles).
- Apoyo prácticas: Joaquín Arias (joaquin.arias@urjc.es).

### Programación lógica

- Ana Pradera (ana.pradera@urjc.es, despacho 110, Departamental II, Móstoles).
- Apoyo prácticas: Joaquín Arias (joaquin.arias@urjc.es).

Tutorías: concertar cita por correo electrónico.

## Descripción

### Programación Declarativa

- Se trata de un **paradigma de programación** en el que los programas se limitan a **declarar o describir** el problema que se pretende resolver (la **componente lógica**), sin especificar ninguna estrategia para su resolución (la componente de control).
- A diferencia de los programas imperativos, los programas declarativos describen exclusivamente **qué** hay que resolver, sin entrar en *cómo* hacerlo (es decir, sin establecer secuencias de instrucciones, gestión de memoria, ...).
- La programación declarativa consta de varios subparadigmas. Los dos principales son la **programación funcional** y la **programación lógica**.

## Programación Funcional

- Se introdujo en la década de 1950 (lenguaje Lisp) y tiene sus raíces en la teoría matemática del **Cálculo Lambda** (sistema formal lógico, basado en funciones matemáticas, propuesto por Church y Kleene en la década de 1930 como modelo de computación para el estudio de la computabilidad).
- Funcionamiento básico:
  - ▶ **Representación del conocimiento:** mediante **ecuaciones** que describen **funciones matemáticas** (relaciones que asocian una única salida a cada conjunto de entradas).
  - ▶ **Computación:** mediante la **evaluación de expresiones** construidas combinando funciones descritas previamente.
- Lenguaje de programación funcional que se va a utilizar:

**SCALA**

## Programación Lógica

- Se introdujo en la década de 1970 (lenguaje Prolog) y tiene sus raíces en los campos de la **Lógica Matemática** (ciencia que estudia la validez de los razonamientos) y la **Demostración Automática** (búsqueda de sistemas para demostrar la validez de razonamientos que se puedan ejecutar de forma eficiente en un ordenador).
- Funcionamiento básico:
  - ▶ **Representación del conocimiento:** mediante **fórmulas lógicas** que describen **predicados lógicos** (estos permiten expresar *propiedades* de objetos o *relaciones* entre ellos).
  - ▶ **Computación:** mediante la aplicación de un **sistema de demostración automático** que permite averiguar si una determinada fórmula es o no consecuencia lógica de un conjunto de fórmulas descritas previamente y computar soluciones.
- Lenguaje de programación lógica que se va a utilizar:

**PROLOG**

## Características básicas de la programación declarativa

- Programación de **alto nivel** con base **matemática**.
- Uso extenso de la **recursión** (no hay instrucciones de repetición).
- Estructura de datos fundamental: **listas** de elementos.
- Gestión automática de memoria.
- Fácil implementación y manejo de construcciones de **orden superior** (aquellas en las que las funciones/predicados pueden ser pasados como argumentos o devueltos como salida), facilitando así la **programación genérica** y la **reutilización de código**.
- Programación sin efectos laterales (**transparencia referencial**).

Los programas declarativos son:

- **Concisos, potentes y fiables.**
- **Fáciles de entender, mantener, modificar, extender, verificar y paralelizar.**



## Objetivos

Al terminar el curso, los alumnos deberán:

- 1 Conocer los fundamentos teóricos, el funcionamiento, las características básicas, las aplicaciones y la evolución del paradigma de la Programación Declarativa, en particular, de la programación funcional y de la programación lógica.
- 2 Comprender la forma de operar, los rudimentos y las técnicas básicas del lenguaje funcional **SCALA** y del lenguaje lógico **PROLOG**.
- 3 Ser capaces de utilizar los lenguajes **SCALA** y **PROLOG** para la resolución de problemas sencillos.

## Temario Programación Funcional

### PF-1

El paradigma de programación funcional: declaratividad. Lenguajes de programación funcional: Scala. La programación funcional en la industria del software.

### PF-2

Tipos algebraicos de datos y funciones. Programación genérica. Isomorfismo Curry-Howard. Recursividad.

### PF-3

Funciones de orden superior y esquemas de recursión: catamorfismos.

## Temario Programación Lógica

### PL-1. El paradigma de la programación lógica.

Fundamentos teóricos, evolución histórica, funcionamiento, características básicas, aplicaciones, ...

### PL-2. El lenguaje Prolog: aspectos básicos

Características generales, sintaxis (predicados, programas, consultas), semántica (unificación, regla y árboles de resolución), predicados predefinidos básicos (clasificación y comparación de términos, aritmética, entrada/salida), manejo de listas, predicados de control (corte).

### PL-3. El lenguaje Prolog: aspectos avanzados

Negación, recolección de todas las soluciones, uso e implementación de predicados de orden superior (aplicación, filtrado, plegado, ...).

## Bibliografía básica Programación Funcional

- Martin Odersky, Lex Spoon, and Bill Venner  
*Programming in Scala. A comprehensive step-by-step guide*  
Third Edition. Artima.
- Paul Chiusano and Runar Bjarnason.  
*Functional Programming in Scala.*  
Manning.
- Alvin Alexander.  
*Functional Programming, Simplified: (Scala Edition).*  
<https://alvinalexander.com/scala/functional-program>

## Bibliografía básica Programación Lógica

- W.F. Clocksin and C.S. Mellish.  
*Programming in Prolog*  
Springer-Verlag, Berlin, fifth edition, 2003.
- L. Sterling and E. Shapiro.  
*The Art of Prolog*  
The MIT Press, Cambridge, Mass., second edition, third print, 1999.
- I. Bratko.  
*Prolog Programming for Artificial Intelligence*  
Addison-Wesley, Reading, Massachusetts, third edition, 2001.

## Tipo de evaluación

- La evaluación se llevará a cabo mediante un único examen, **presencial**, dividido en dos partes:

Partes	Temas	Mínimo	Reevaluable	Peso
PF	Prog. Func.	4	Sí	50 %
PL	Prog. Lóg.	4	Sí	50 %

- La nota final se calculará como sigue:

$$\text{Nota} = \begin{cases} 0,5 * PF + 0,5 * PL & \text{si } PF \geq 4 \text{ y } PL \geq 4 \\ \min(4; 0,5 * PF + 0,5 * PL), & \text{en otro caso} \end{cases}$$

- Para aprobar la asignatura será necesario tener, además de al menos un 4 sobre 10 en cada una de las partes, una nota media igual o mayor que 5 sobre 10.

## Convocatorias

- Habrá dos convocatorias, que se realizarán en las fechas establecidas por la Universidad:
  - ▶ **enero-febrero** (convocatoria ordinaria);
  - ▶ **junio-julio** (convocatoria extraordinaria).
- En cada convocatoria se incluirán las dos partes PF y PL descritas más arriba. **En la convocatoria ordinaria, la primera prueba, PF, se realizará durante el curso, al terminar la parte del temario correspondiente.**
- Los alumnos que obtengan una calificación igual o superior a 4 puntos en alguna de las partes en la primera convocatoria no tendrán que repetir esa parte en la segunda convocatoria (en caso de que lo hagan, se entenderá que renuncian a la calificación obtenida en la primera convocatoria).

## Planificación

Clases: L 13-15, V 11-13

- Primer día de clase: viernes 16 de septiembre de 2022.
- Último día de clase: lunes 19 de diciembre de 2022.

## Realización de pruebas (presenciales)

- Convocatoria ordinaria:
  - ▶ Parte PF (programación funcional): L 31-10-2022, de 13 a 15
  - ▶ Parte PL (programación lógica): en la fecha oficial establecida por la URJC (fecha provisional: 23-1-2023, 12:00).
- Convocatoria extraordinaria: ambas partes se realizarán en la fecha oficial establecida por la URJC (fecha provisional: 29-6-2023, 9:00).



**¿¿ PREGUNTAS ??**

# PROGRAMACIÓN DECLARATIVA

## PROGRAMACIÓN LÓGICA

### PRESENTACIÓN DE LA MATERIA

Con acceso a todo el material docente:  
presentaciones, planificación, bibliografía, ejercicios, prácticas  
y exámenes (con sus correspondientes soluciones)

Grado en Ingeniería Informática URJC

Curso 2022-2023

Ana Pradera

# Contenido

- 1 INTRODUCCIÓN
- 2 PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS
- 3 ÍNDICE DE CONTENIDOS (con enlaces a todo el material)
- 4 PLANIFICACIÓN
- 5 INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS
- 6 EXÁMENES RESUELTOS
- 7 BIBLIOGRAFÍA
  - Bibliografía básica
  - Bibliografía complementaria

## INTRODUCCIÓN

- Esta presentación permite **acceder a todo el material docente** propuesto para el estudio de la parte de **Programación Lógica** de la asignatura *Programación Declarativa*, impartida en el tercer curso del Grado en Ingeniería Informática de la Universidad Rey Juan Carlos.
- Después de una breve **presentación de la materia**, se incluye un **índice de contenidos** con enlaces a las presentaciones correspondientes, una propuesta de **planificación temporal** para su estudio, unas breves **instrucciones para la realización de las prácticas**, una colección de **exámenes resueltos** y, por último, una **bibliografía**.

- La materia de Programación Lógica se imparte *después* de Programación Funcional, por lo que se parte del hecho de que el alumnado ya está familiarizado con conceptos básicos de la Programación Declarativa como el **manejo de listas**, la **recursión**, la **recursión de cola** o las construcciones de **orden superior**.
- Las presentaciones incluyen, en los lugares oportunos para su realización, tanto **ejercicios** como enlaces a las **prácticas**.
- En ambos casos se proponen **soluciones**, aunque es muy recomendable usar estas soluciones propuestas solo para cotejarlas con las soluciones propias, *una vez hechos los ejercicios*.

## PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

La **Programación Lógica** es, junto con la **Programación Funcional**, uno de los principales subparadigmas de la **Programación Declarativa**.

### Programación Declarativa

- Se trata de un **paradigma de programación** en el que los programas se limitan a **declarar o describir** los problemas (la **componente lógica, el “qué”**), omitiendo cualquier estrategia para su resolución (la componente de control, el “cómo”).
- Es un paradigma de **alto nivel**, con base **matemática**, que hace un uso extenso de la **recursión** y de construcciones de **orden superior** (aquellas en las que las funciones/predicados pueden ser pasados como argumentos o devueltos como salida), facilitando así la **programación genérica** y la **reutilización de código**.
- Los programas declarativos son **concisos, potentes y fiables**.

## Programación Lógica

- Se introdujo en la década de 1970 y tiene sus raíces en los campos de la **Lógica Matemática** (ciencia que estudia la validez de los razonamientos) y la **Demostración Automática** (búsqueda de sistemas para demostrar la validez de razonamientos que se puedan ejecutar de forma eficiente en un ordenador).
- Funcionamiento básico:
  - **Representación del conocimiento**: mediante **fórmulas lógicas** que describen **predicados lógicos** (estos permiten expresar *propiedades* de objetos o *relaciones* entre ellos).
  - **Computación**: mediante la aplicación de un **sistema de demostración automático** que permite averiguar si una determinada fórmula es o no consecuencia lógica de un conjunto de fórmulas descritas previamente y computar las soluciones.
- Lenguaje y entorno de programación que se van a utilizar:  
**PROLOG** y **SWISH**, herramienta online de SWI-Prolog

## Objetivos

Al terminar el curso, las/os alumnas/os deberán:

- 1 Conocer la evolución, los fundamentos teóricos, el funcionamiento, las características básicas y las principales aplicaciones del paradigma de la Programación Lógica.
- 2 Conocer y comprender los rudimentos y las técnicas básicas del lenguaje lógico **PROLOG**. En particular:
  - Su sintaxis y su semántica operacional (método de cómputo).
  - Sus herramientas para clasificación y comparación de términos, aritmética, entrada/salida, manejo de listas y control (predicado de corte).
  - Algunos aspectos más avanzados: el predicado de negación, predicados para recolección de soluciones y uso e implementación de predicados de orden superior.
- 3 Ser capaces de utilizar todo lo anterior para la resolución de problemas sencillos.



## ÍNDICE (con enlaces a todo el material)

TEMA PL1. INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN LÓGICA

TEMA PL2. EL LENGUAJE PROLOG, ASPECTOS BÁSICOS

PL2-1. Características Generales

PL2-2. Sintaxis

PL2-3. Semántica

PL2-4. Clasificación y comparación de términos

PL2-5. Aritmética

PL2-6. Entrada/salida

PL2-7. Manejo de listas

PL2-8. El predicado de corte

## TEMA PL3. EL LENGUAJE PROLOG, ASPECTOS MÁS AVANZADOS

PL3-1. El predicado de negación

PL3-2. Recolección de soluciones

PL3-3. Predicados de orden superior

## PLANIFICACIÓN

- La materia de Programación Lógica tiene asignados 3 créditos ECTS, que se corresponden con unas **3\*25=75 horas de trabajo** de las/os estudiantes, de las cuales:
  - Entre 26 y 28 horas son de **asistencia a clases**, teóricas y prácticas, impartidas en 13 o 14 sesiones de 2 horas cada una.
  - El resto (49 o 47 horas) son para **trabajo fuera del aula**, dedicado a repasar las presentaciones, profundizar en los distintos temas consultando la bibliografía y resolver ejercicios, tanto los propuestos en las presentaciones y en las prácticas como ejercicios adicionales procedentes de libros o Internet.
- En esta **tabla** se propone una planificación temporal para el estudio de la materia dividida en 14 sesiones de 2 horas, facilitando para cada una de ellas los contenidos y objetivos cubiertos, los materiales y prácticas para su estudio y el tiempo mínimo de trabajo fuera del aula recomendado.

## INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

- Las prácticas se realizan mediante los **notebooks** ofrecidos por la herramienta online de SWI-Prolog, **SWISH**.
- **Aquí** puede encontrar unas instrucciones al respecto.

## EXÁMENES RESUELTOS

En este **documento** tiene a su disposición algunos exámenes resueltos.

## BIBLIOGRAFÍA

Todas las presentaciones, ejemplos, ejercicios y prácticas que componen este material docente están basados en fuentes diversas, en particular en los libros y recursos que se citan a continuación.

### Bibliografía básica

- L. Sterling and E. Shapiro.  
*The Art of Prolog.*  
The MIT Press, Cambridge, Mass., second edition, 1994.
- W.F. Clocksin and C.S. Mellish.  
*Programming in Prolog.*  
Springer-Verlag, Berlin, fifth edition, 2003.
- I. Bratko.  
*Prolog Programming for Artificial Intelligence.*  
Addison-Wesley, Reading, Massachusetts, third edition, 2001.

## Bibliografía complementaria

- Foundations of Logic Programming (Second Edition), John Lloyd, Springer-Verlag, 1987.
- The Craft of Prolog, R. O'Keefe, The MIT Press, Cambridge, MA, 1990.
- **Logic, Programming and Prolog**, Ulf Nilsson and Jan Maluszynski, John Wiley & Sons Ltd, 1996.
- **SWI-Prolog**, entorno de programación en Prolog de dominio público.
- **comp.lang.prolog. Faq**
- **Association for Logic Programming**

© 2022 Ana Pradera Gómez

Algunos derechos reservados

Este documento se distribuye bajo la licencia

“Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional” de Creative Commons,  
disponible en

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>

PLANIFICACIÓN PARA EL ESTUDIO DE LA MATERIA PROGRAMACIÓN LÓGICA (28h en aula, 47h fuera de aula)

Sesiones (2h en aula)	Contenidos y objetivos cubiertos	Materiales (con ejercicios)	Prácticas (con ordenador)	Trabajo extra (fuera de aula)
1	Introducción a la Programación Lógica	PL1	-	0.5 h
	Introducción a PROLOG y a SWISH	PL2-1	PL2-1 pg.10	0.5 h
2	Sintaxis de PROLOG	PL2-2	Práctica1, Ej. 1 y 2	2h
3	Semántica de de PROLOG: Unificación	PL2-3, 1 y 2	Práctica1, Ej. 3	3h
4	Semántica de de PROLOG: Regla y Árboles de Resolución	PL2-3, 3 y 4		3h
5	Repaso de sintaxis y semántica de PROLOG	PL2-2 y PL2-3	Práctica1	3h
6	Clasificación y comparación de términos	PL2-4	Práctica2	3h
	Aritmética	PL2-5		
	Entrada/salida	PL2-6		
7	Listas: representación, patrones + “pertenece”	PL2-7, 1	Práctica3, Ej. 1	4h
8	Listas: predicados básicos + ejemplos adicionales	PL2-7, 2 y 3	Práctica3 Ej. 2 (sin corte) y 3	4h
9	Repaso de manejo de listas en PROLOG	PL2-7	Práctica3	4h
10	El predicado de corte: definición, efectos, propiedades	PL2-8, 1	Práctica3, Ej. 2 (ahora con corte)	4h
11	El predicado de corte: usos para estructuras condicionales	PL2-8, 2	Práctica3, Ej. 3 (ahora con corte)	2h
	El predicado de negación	PL3-1		2h
12	Recolección de soluciones	PL3-2	Práctica4, Ej.1.1, 2.1, 2.2 y 2.3	1h
	Orden superior: motivación, definición, predicados básicos	PL3-3, 1 y 2	-	1h
13	Predicados de orden superior clásicos (aplicación y filtrado)	PL3-3, 3	Práctica4, Ej.1.2, 2.4	5h
14	Predicados de orden superior: plegado + implementación	PL3-3, 3 y 4	Práctica4, Ej. 3, 4 y 5.	5h

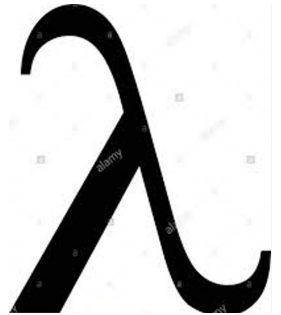




Universidad  
Rey Juan Carlos

# Programación funcional

Programación declarativa  
Grado en Ingeniería Informática  
Universidad Rey Juan Carlos





LOGIC  
PROGRAMMING  
(**NON-DETERMINISM**)

IMPERATIVE  
PROGRAMMING  
(**MONADS**)

FUNCTIONAL  
PROGRAMMING  
*The mother of  
paradigms*

REACTIVE  
PROGRAMMING  
(**CPS Style**)

# Landmarks in functional programming

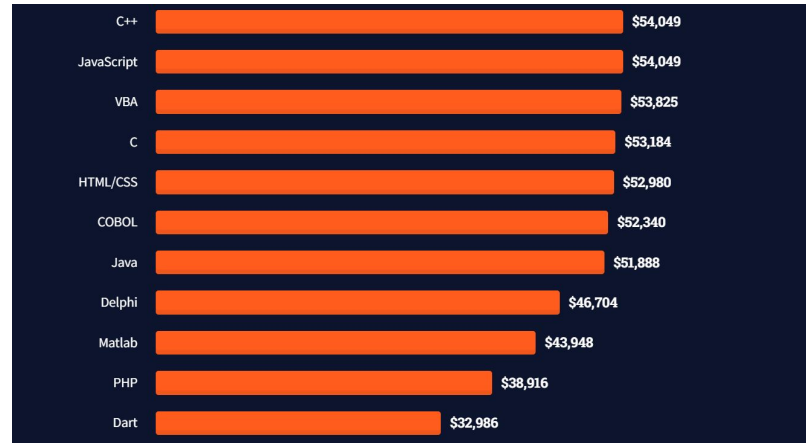
- 1930s- Lambda calculus (Church)
- 1958- LISP (McCarthy)
- 1970s- ML (Milner), HOPE
- 1986- Erlang
- 1987- Haskell
- 1990- Monads in Haskell (Wadler)
- **2004- Scala (Odersky)**
- 2005- F# (Don Syme)
- 2007- Clojure (Hickey)
- 2009- *Akka*
- 2010 - *Spark 0.1*
- 2014- Java8, Swift (Apple)
- **2021- Scala 3**



# ¿Por qué Scala?



<https://insights.stackoverflow.com/survey/2021>



¿Por qué Scala?

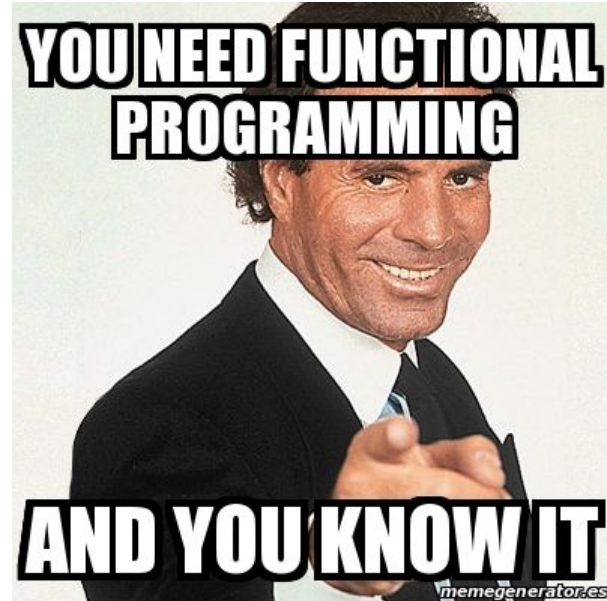


**Flink**

# ¿Por qué la programación funcional?

Si quieres que tus programas sean fácilmente

- Comprensibles
- Testables
- Mantenibles
- Reutilizables
- Modificables
- Optimizables
- ...



# ¿Cómo consigue la programación funcional satisfacer estos requisitos no-funcionales?

- Modularity FTW!
  - functions
  - parametric polymorphism
  - higher-order functions
  - Type classes (ad-hoc polymorphism)
  - Languages (domain-specific languages)
  - datatype generics
  - lazy evaluation
  - ...

# ¿Qué es la modularidad?

- Código monolítico
  - Diferentes conceptos entre-mezclados
  - Difícil de entender, probar, reutilizar, mantener, etc.
- Código modular
  - Cada aspecto del código se encuentra paquetizado en diferentes módulos
  - Fácilmente comprensible, testable, reutilizable, etc.



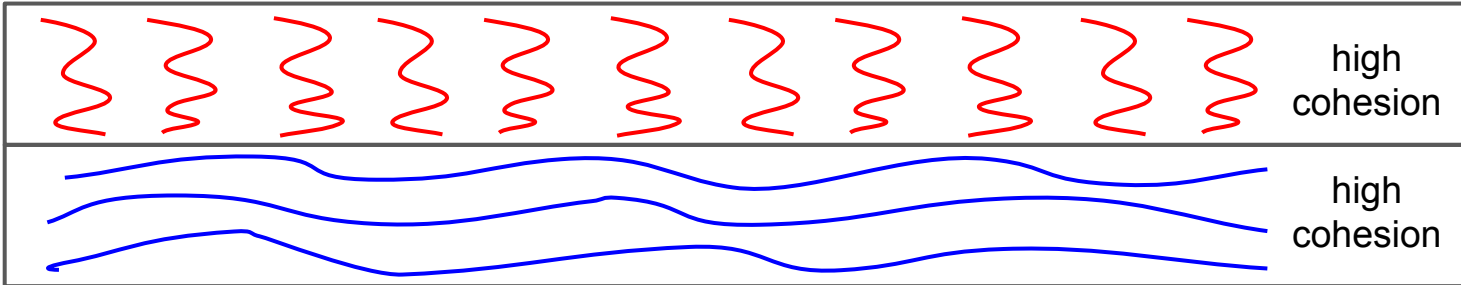
# Modularidad: ¡alta cohesión y bajo acoplamiento!

monolithic code



low cohesion  
+  
high coupling

modular code

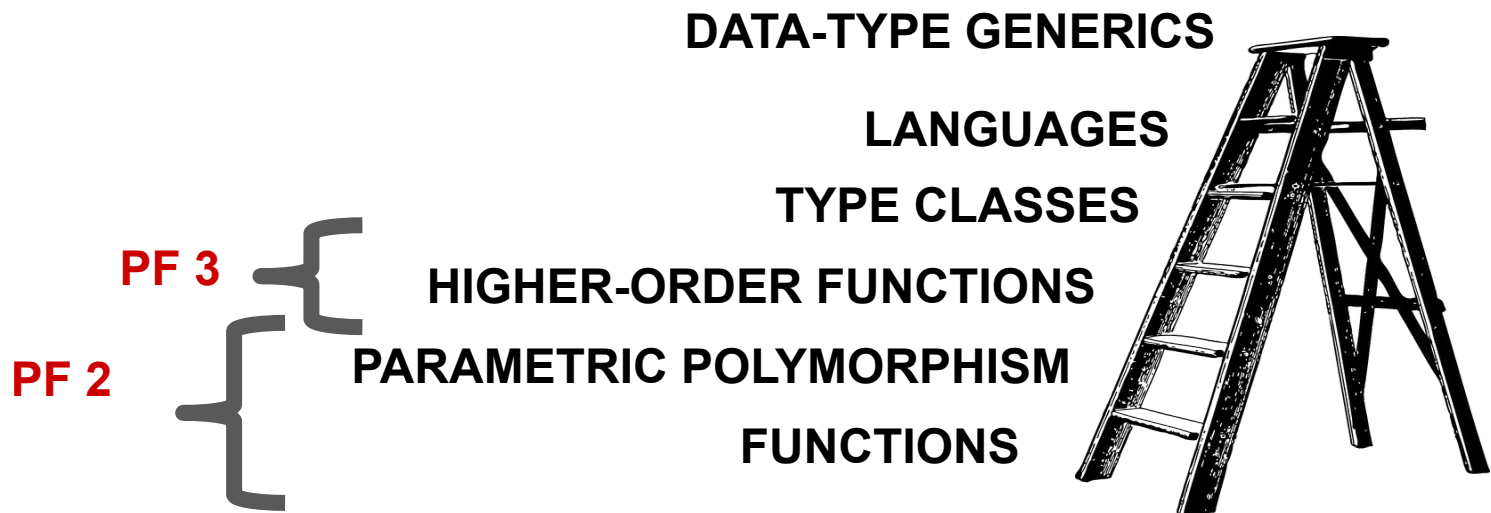


high  
cohesion

high  
cohesion

low coupling

# La escalera de la modularidad



# Temario

## **PF-1 Introducción a la programación funcional**

PF-1.1 El lenguaje Scala

## **PF-2 Funciones y tipos de datos**

PF-2.1 Funciones y tipos algebraicos de datos

PF-2.2 Funciones recursivas

PF-2.3 El isomorfismo Curry-Howard

## **PF-3 Funciones de orden superior**

PF-3.1 Funciones de orden superior (HOFs)

*PF-3.2 HOFs como lenguaje de queries*

# Planificación (Vicálvaro)

## Septiembre

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
S 12	13	F 14	15	16	17	18
19	20	F 21	22	23	24	25
ADT 26	27	ADT* 28	29	30		

## Octubre

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
RF 3	4	RF* 5	6	7	8	9
CH 10	11	12	13	14	15	16
CH* 17	18	HOF 19	20	21	22	23
HOF 24	25	HOF* 26	27	28	29	30
EXAMEN 31						

# Planificación (Móstoles)

## Septiembre

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	S 16	17	18
19	20	21	22	F 23	24	25
F 26	27	28	29	ADT 30		

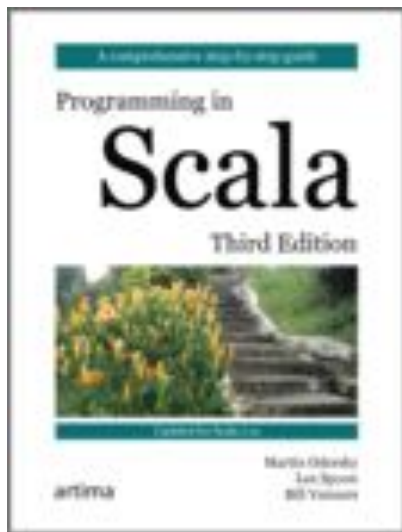
## Octubre

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
ADT* 3	4	5	6	RF 7	8	9
RF* 10	11	12	13	CH 14	15	16
CH* 17	18	19	20	HOF 21	22	23
HOF 24	25	26	27	HOF* 28	29	30
EXAMEN 31						

# Bibliografía

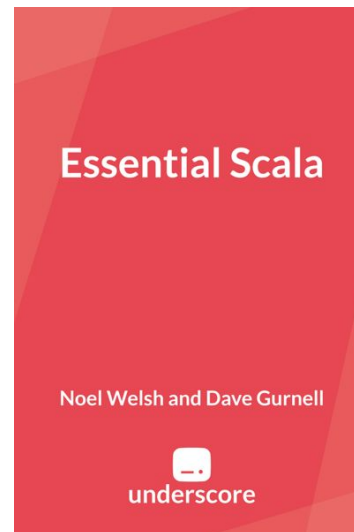
## Programming in Scala

*M. Odersky, L. Spoons, B. Venners*



## Essential Scala

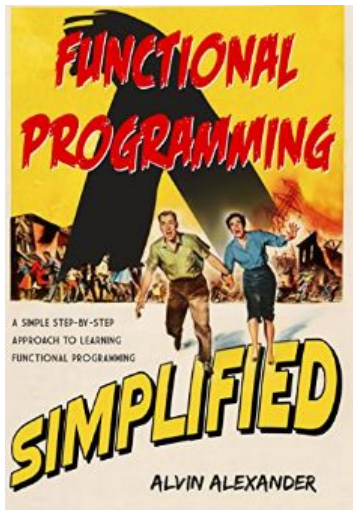
*Noel Welsh, Dave Gurnell*



# Bibliografía

## Functional Programming, Simplified

*Alvin Alexander*



## Functional programming in Scala

*Chiusano, Bjarnason*



# DOCUMENTATION

## First Steps...

Language ▾



### GETTING STARTED

Install Scala on your computer and start writing some Scala code!



### TOUR OF SCALA

Bite-sized introductions to core language features.



### SCALA FOR JAVA PROGRAMMERS

A quick introduction to Scala for those with a Java background.

#### More Resources:

[Online Courses, Exercises, & Blogs](#) | [Books](#)

<http://www.scala-lang.org/documentation/>





## ScalaMAD: Scala Programming @ Madrid

Madrid, España

2287 miembros · Grupo público

Organizado por **Juan Manuel S.** y otras 5 personas

Compartir:

[Sobre nosotros](#)

[Eventos](#)

[Miembros](#)

[Fotos](#)

[Conversaciones](#)

[Unirse a este grupo](#)



### Lo que hacemos

Scala es un lenguaje de programación orientado a objetos y, a la vez, un lenguaje funcional. La combinación de estos dos paradigmas hace especialmente atractiva la programación con Scala, y lo convierte en un

### Organizadores



**Juan Manuel S.** y otras 5 personas

[Mensaje](#)



LAMBDA  
WORLD  
*by 47 Degrees*

[SCHEDULE](#) [SPEAKERS](#) [THE TEAM](#) [LOGISTICS](#) [LOCATION](#) [CODE OF CONDUCT](#)

[BUY TICKETS](#)

[LAMBDA WORLD - SEATTLE >](#)

# An event to talk about Scala!

October 17th & 18th / 2019

One of the largest Functional programming event in Europe

[BUY TICKETS](#)

[BECOME A SPONSOR](#)

<http://cadiz.lambda.world/>

© 2022 Ana Pradera Gómez, Juan Manuel Serrano Hidalgo

Algunos derechos reservados

Este documento se distribuye bajo la licencia

“Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional” de Creative Commons, disponible en

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>