

GUÍA DE PRESENTACIÓN Y ESTUDIO

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA SEMIPRESENCIAL

Introducción

Como bien sabes, estudiar en modalidad semipresencial o a distancia requiere una planificación adecuada y capacidad para administrar una parte importante de tu tiempo de trabajo de manera autónoma. Con el fin de orientarte en el estudio eficaz de la asignatura, se ha diseñado esta guía de estudio en la que podrás encontrar la información fundamental para su desarrollo, con una secuencia organizada de: competencias, contenidos o temas, actividades, recursos, instrumentos de evaluación con las fechas de inicio y final de las mismas, así como las ponderaciones de las diferentes actividades formativas.

Presentación de la asignatura

El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumnado los conocimientos básicos para impartir docencia de Educación Física en la Educación Primaria. Mediante Didáctica de la Educación Física, el alumno tomará contacto con contenidos teórico-prácticos enfocados a la adquisición de competencias profesionales relacionadas con el diseño e implementación de programas de enseñanza-aprendizaje en el ámbito de la Educación Física. Al finalizar la asignatura, el alumno habrá obtenido los conocimientos necesarios para la adaptación de programas didácticos originales al marco legislativo educativo actual, el establecimiento de objetivos de aprendizaje, la secuenciación de los contenidos didácticos y la evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje desde un enfoque basado en el proceso.

Competencias

Específica - CE01. Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular, en especial los relativos al periodo de 6 a 12 años (Etapa de Educación Primaria).

Específica - CE02. Conocimiento de los contenidos que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica.

Específica - CE06. Diseño y desarrollo de proyectos educativos y unidades de programación que permitan adaptar el currículo al contexto sociocultural.

Específica - E01. Conocer las diferentes áreas curriculares de Educación Primaria (sobre todo la materia que nos ocupa) con todos los elementos del proceso de Enseñanza/Aprendizaje y la relación interdisciplinar entre las áreas.

Específica - E02. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje (en el diseño, desarrollo y evaluación) entre los 6 y los 12 años, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, motriz, lingüística y de autorregulación. (Perspectiva globalizadora)

Específica - E03. Crear entornos de aprendizaje que favorezcan la empatía, la conducta social, la autonomía y la convivencia multicultural observando sistemáticamente el entorno social, familiar y escolar. (Perspectiva contextual y social- natural).

Específica - E04. Diseñar y aplicar y evaluar acciones didácticas destinadas al desarrollo de las capacidades físicas, cognitivas, socio-afectivas, motoras y lingüísticas, conociendo los factores biológicos, psicológicos sociales y creativos que determinan el aprendizaje. (Perspectiva de aprendizaje temprano y metodología lúdica).

Específica - E06. Detectar las posibles dificultades que puedan presentar los alumnos y elaborar estrategias didácticas y adaptaciones curriculares promoviendo la inclusión educativa y social de alumnos. Favorecer un clima de convivencia en el aula y resolver de forma pacífica los conflictos que puedan surgir. (Perspectiva de Atención a la diversidad)

Específica - E07. Diseñar acciones didácticas relacionadas comprensión del espacio y tiempo en los escolares. (Perspectiva de espacio-tiempo)

Específica - E11. Diseñar experiencias para conocer el mundo natural por medio de la percepción sensorial. (

Sobre desarrollo sensorial y experimental)

Específica - E12. Fomentar y facilitar la adquisición de hábitos saludables en relación con la higiene, la salud y la alimentación. (Sobre salud e higiene)

Específica - E15. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

Específica - E19. Detectar dificultades anatómico funcionales, cognitivas y de relación social, a partir de indicios corporales y motrices.

Específica - E20. Utilizar el juego, la actividad física y la iniciación deportiva como recurso didáctico y como contenido de enseñanza.

Específica - E21. Comprender los fundamentos biológicos y fisiológicos del cuerpo humano, así como los procesos de adaptación al ejercicio físico, y su relación con la salud, la higiene y la alimentación.

Específica - E22. Emplear la Educación Física como herramienta de educación en valores sociales: igualdad, tolerancia, solidaridad.

General - CG01. Adquirir y comprender los conocimientos necesarios de las distintas áreas de estudio que conforman el título de tal forma que capaciten para la profesión de Maestro en Educación Primaria.

General - CG02. Saber aplicar esos conocimientos al trabajo de una forma profesional, demostrando el dominio de las competencias mediante la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en dichas áreas de estudio.

General - CG05. Adquirir las habilidades de aprendizaje necesarias para ampliar sus estudios con autonomía.

General - CGI01. Capacidad de análisis y síntesis

General - CGI02. Capacidad de organización y planificación

General - CGI03. Comunicación oral y escrita en la lengua materna

General - CGI07. Resolución de problemas

General - CGI08. Toma de decisiones

General - CGP01. Trabajo en equipo

General - CGP03. Habilidades en las relaciones interpersonales

General - CGP04. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

General - CGS04. Motivación por la calidad

General - CGS06. Adaptación a nuevas situaciones

Tiempo de trabajo (en horas)

Clases teóricas:	17	Clases prácticas:	40	Prácticas:	0
Pruebas:	3	Tutorías:	16	Actividades:	2
Preparación teoría:	30	Preparación prácticas:	45	Preparación pruebas:	27
		Total horas:	180		

Ponderación de la asignatura

Evaluación Ordinaria: La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Atendiendo a las características específicas de cada grupo el profesor podrá, en las primeras semanas de curso, introducir cambios que considere oportunos comunicándolo al Vicerrectorado de Ordenación Académica. Exceptuando las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, la suma de las actividades no

revaluables no podrán superar el 50% de la nota de la asignatura y no podrán tener nota mínima. Evaluación extraordinaria: Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía.

Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

Estudiantes con discapacidad

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos. Será requisito imprescindible para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

Conducta académica

Véase normativa de conducta académica

Temas de la Guía de Estudio

0

Presentación de la asignatura

	Inicio	Fin	Duración
	24-01-2023	05-02-2023	12

Objetivos

- Conocer con detalle el alcance y funcionamiento de la asignatura
- Revisar detenidamente la Guía Docente y la Guía de Estudio
- Visualizar el vídeo de presentación de la asignatura
- Participar en la videoconferencia inicial para contactar con el profesor y el resto de compañeros

Contenidos

A través de la herramienta de videoconferencia (Blackboard Collaborate), disponible en Aula Virtual, realizaremos la videoconferencia inicial de la asignatura. Se os informará con más detalle de este evento, a través del calendario de la asignatura. Esta videoconferencia inicial servirá para entrar en el detalle de la asignatura, tener un primer contacto, y atender a las dudas y consultas que pudieses tener una vez revisada la guía de estudio, los contenidos y las actividades evaluables programadas.

Actividades

- Videoconferencia inicial
- Lectura guía asignatura y guía de estudio
- Videoconferencia formación de grupos
- Formación de grupos de trabajo

1

Tema 1. La Educación Física en el sistema educativo.

	Inicio	Fin	Duración
	06-02-2023	12-02-2023	6

Objetivos

Describir la Educación Física en el sistema educativo español.

Conocer la normativa educativa relacionada con la Educación Física.

Contenidos

La educación física en el sistema educativo español

La normativa educativa vigente

Actividades

- Foro de dudas
- Lecturas tema 1
- Normativa educativa actual
- Videoconferencia tema 1

2

Tema 2. Objetivos y competencias

	Inicio	Fin	Duración
	13-02-2023	19-02-2023	6

Objetivos

Describir el desarrollo de objetivos educativos.

Conocer y comprender las competencias y su aplicación en Educación Física

Seleccionar los contenidos según el nivel

Contenidos

Tipos y formulación de objetivos.

Competencias

Contenidos

Actividades

- Foro de dudas
- Videoconferencia tema 2
- Lecturas tema 2
- Tarea 1

3

Tema 3. Metodología

	Inicio	Fin	Duración
	20-02-2023	26-02-2023	6

Objetivos

Describir las diferentes metodologías educativas.

Contenidos

Estilos y tipologías de metodologías educativas.

Estilos de enseñanza

Principios pedagógicos

Recursos didácticos

Actividades

- Foro de dudas
- Videoconferencia tema 3
- Lecturas tema 3
- Tarea 2

4

Tema 4. El alumnado en Educación Primaria

Inicio	Fin	Duración
27-02-2023	05-03-2023	6

Objetivos

Conocer las características motrices, sociales y cognitivas del alumnado de 6 a 12 años para una correcta aplicación de la EF

Entender y aplicar la atención a la diversidad

Contenidos

Características motrices, sociales y cognitivas del alumnado

Atención a la diversidad

Actividades

- Foro de dudas
- Videoconferencia tema 4
- Lecturas tema 4

5

Tema 5. Evaluación

Inicio	Fin	Duración
06-03-2023	12-03-2023	6

Objetivos

Comprender y desarrollar la evaluación en Educación Física

Contenidos

Instrumentos de evaluación.

Formulación de criterios de evaluación.

Actividades

- Foro de dudas
- Videoconferencia tema 5
- Lecturas tema 5
- Tarea 3

6

Tema 6. Planificación y programación en Educación Física

Inicio	Fin	Duración
13-03-2023	02-04-2023	19

Objetivos

Conocer y desarrollar las diferentes partes de una Programación Didáctica

Contenidos

Criterios básicos de programación.

Elementos de la programación.

Progresión y temporalización.

Actividades

- Foro de dudas
- Lecturas tema 6
- Videoconferencia tema 6.
- Defensa de una programación didáctica

7

Tema extra. Contenidos prácticos

Inicio	Fin	Duración
10-04-2023	09-05-2023	29

Objetivos

Desarrollar una Unidad Didáctica de Educación Física

Profundizar y vivenciar las diferentes partes de una Sesión de Educación Física

Contenidos

La Unidad Didáctica

La Sesión

Actividades de enseñanza- aprendizaje

Actividades

- Foro de dudas
- Videoconferencia Unidad Didáctica y Sesión
- Lecturas
- Tarea 4 UD+sesión
- Seminario voluntario práctico presencial
- Videotutorías grupales dudas e indicaciones

8

Evaluación final presencial

Inicio	Fin	Duración
24-05-2023	24-05-2023	1

Objetivos

Objetivos establecidos en la Guía Docente.

Contenidos

Contenidos recogidos en la Guía Docente.

Actividades

- Evaluación final presencial

Actividades de la Guía de Estudio

1

Videoconferencia inicial

Inicio	Fin	Duración
24-01-2023	29-01-2023	5
Descripción		

Videoconferencia inicial.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

2

Lectura guía asignatura y guía de estudio

Inicio	Fin	Duración
24-01-2023	29-01-2023	5
Descripción		

Lectura guía docente y guía de estudio.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

3

Videoconferencia formación de grupos

Inicio	Fin	Duración
30-01-2023	05-02-2023	6
Descripción		

Formación de grupos

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

4

Formación de grupos de trabajo

Inicio	Fin	Duración
30-01-2023	05-02-2023	6
Descripción		

Utilizar el foro para formas grupos de trabajo

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

5

Foro de dudas

Inicio	Fin	Duración
24-01-2023	10-05-2023	105
Descripción		

Foro.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

6

Lecturas tema 1

Inicio	Fin	Duración
06-02-2023	12-02-2023	6
Descripción		

Lecturas tema 1.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

7

Normativa educativa actual

Inicio	Fin	Duración
06-02-2023	12-02-2023	6
Descripción		

Lectura y búsqueda normativa educativa actual

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

8

Videoconferencia tema 1

Inicio	Fin	Duración
06-02-2023	12-02-2023	6
Descripción		

Videoconferencia tema 1

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

9

Foro de dudas

	Inicio	Fin	Duración
	24-01-2023	10-05-2023	105
Descripción			

Foro.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

10

Videoconferencia tema 2

	Inicio	Fin	Duración
	13-02-2023	19-02-2023	6
Descripción			

Videoconferencia tema 2.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

11

Lecturas tema 2

	Inicio	Fin	Duración
	13-02-2023	19-02-2023	6
Descripción			

Lecturas tema 2.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

12

Tarea 1

	Inicio	Fin	Duración
	13-02-2023	19-02-2023	6
Descripción			

Tarea 1

Evaluación

Tareas grupales: 10% (REEVALUABLE). Objetivos, contenidos y competencias.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
10	SI	VIRTUAL

13

Foro de dudas

	Inicio	Fin	Duración
	24-01-2023	10-05-2023	105
Descripción			

Foro.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

14

Videoconferencia tema 3

	Inicio	Fin	Duración
	20-02-2023	26-02-2023	6
Descripción			

Videoconferencia tema 3.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

15

Lecturas tema 3

	Inicio	Fin	Duración
	20-02-2023	26-02-2023	6
Descripción			

Lectuas tema 3.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

16

Tarea 2

	Inicio	Fin	Duración
	20-02-2023	26-02-2023	6
Descripción			

Tarea 2. Metodología

Evaluación

Tareas grupales: 10% (REEVALUABLE). Metodología

Ponderación	Evaluable	Modalidad
10	SI	VIRTUAL

17

Foro de dudas

Inicio	Fin	Duración
24-01-2023	10-05-2023	105
Descripción		

Foro.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

18

Videoconferencia tema 4

Inicio	Fin	Duración
27-02-2023	05-03-2023	6
Descripción		

Videoconferencia tema 4.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

19

Lecturas tema 4

Inicio	Fin	Duración
27-02-2023	05-03-2023	6
Descripción		

Lectuas tema 4.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

20

Foro de dudas

Inicio	Fin	Duración
24-01-2023	10-05-2023	105
Descripción		

Foro.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

21

Videoconferencia tema 5

	Inicio	Fin	Duración
	06-03-2023	12-03-2023	6
Descripción			

Videoconferencia tema 5.

	Ponderación	Evaluable	Modalidad
	0	NO	VIRTUAL

22

Lecturas tema 5

	Inicio	Fin	Duración
	06-03-2023	12-03-2023	6
Descripción			

Lecturas tema 5.

	Ponderación	Evaluable	Modalidad
	0	NO	VIRTUAL

23

Tarea 3

	Inicio	Fin	Duración
	06-03-2023	12-03-2023	6
Descripción			

Tarea 3.

Evaluación

Tareas grupales: 10% (REEVALUABLE). Evaluación

	Ponderación	Evaluable	Modalidad
	10	SI	VIRTUAL

24

Foro de dudas

	Inicio	Fin	Duración
	24-01-2023	10-05-2023	105
Descripción			

Foro.

	Ponderación	Evaluable	Modalidad
	0	NO	VIRTUAL

25

Lecturas tema 6

	Inicio	Fin	Duración
	13-03-2023	02-04-2023	19
Descripción			

Lecturas tema 6.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

26

Videoconferencia tema 6.

	Inicio	Fin	Duración
	13-03-2023	02-04-2023	19
Descripción			

Videoconferencia tema 6.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

27

Defensa de una programación didáctica

	Inicio	Fin	Duración
	27-03-2023	02-04-2023	6
Descripción			

Defensa grupal de una programación didáctica.

Evaluación

Prueba práctica de exposición y defensa de una Programación Didáctica: 30% de la nota final (NO REEVALUABLE

con puntuación mínima)

Se realizará una exposición oral grupal a modo de defensa de la Programación Didáctica de Aula (PDA) de forma sincrónica o

grabada (a decisión del profesor).

Ponderación	Evaluable	Modalidad
30	SI	VIRTUAL

28

Foro de dudas

	Inicio	Fin	Duración
	24-01-2023	10-05-2023	105
Descripción			

Foro.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

29

Videoconferencia Unidad Didáctica y Sesión

	Inicio	Fin	Duración
	10-04-2023	16-04-2023	6
Descripción			

Videoconferencia UD y sesión

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

30

Lecturas

	Inicio	Fin	Duración
	10-04-2023	09-05-2023	29
Descripción			

Lecturas UD y sesión

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

31

Tarea 4 UD+sesión

	Inicio	Fin	Duración
	17-04-2023	23-04-2023	6

Descripción

Tarea 4. UD y sesión.

Evaluación

Informe escrito de Unidad Didáctica y sesión: 20% (NO REEVALUABLE con puntuación mínima)

Informe grupal de una Unidad Didáctica y sesión a elección del alumnado y enviado por aula virtual

Ponderación	Evaluable	Modalidad
20	SI	VIRTUAL

32

Seminario voluntario práctico presencial

	Inicio	Fin	Duración
	17-04-2023	23-04-2023	6

Descripción

Seminario voluntario práctico presencial para vivenciar sesiones y actividades de Educación Física

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

33

Videotutorías grupales dudas e indicaciones

	Inicio	Fin	Duración
	24-04-2023	09-05-2023	15

Descripción

Indicaciones, dudas y revisiones

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

34

Evaluación final presencial

Inicio	Fin	Duración
24-05-2023	24-05-2023	1

Descripción

Prueba práctica obligatoria y presencial en la que el alumno demostrará haber adquirido las competencias y destrezas profesionales correspondientes a la mención.

Se realizará en la fecha oficial de la convocatoria ordinaria.

Evaluación

Prueba escrita: 20% (REEVALUABLE)

Prueba escrita presencial en la que podrían combinarse preguntas tipo test, preguntas cortas y/o de desarrollo.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
20	SI	PRESENCIAL

Resumen de temas y actividades de la guía

Título / Actividades	Modalidad	Ponderación	Evaluable	Inicio	Fin
Presentación de la asignatura					
• Videoconferencia inicial	Virtual	No evaluable	No	24-01-2023	29-01-2023
• Lectura guía asignatura y guía de estudio	Virtual	No evaluable	No	24-01-2023	29-01-2023
• Videoconferencia formación de grupos	Virtual	No evaluable	No	30-01-2023	05-02-2023
• Formación de grupos de trabajo	Virtual	No evaluable	No	30-01-2023	05-02-2023
Tema 1. La Educación Física en el sistema educativo.				06-02-2023	12-02-2023
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2023	10-05-2023
• Lecturas tema 1	Virtual	No evaluable	No	06-02-2023	12-02-2023
• Normativa educativa actual	Virtual	No evaluable	No	06-02-2023	12-02-2023
• Videoconferencia tema 1	Virtual	No evaluable	No	06-02-2023	12-02-2023
Tema 2. Objetivos y competencias				13-02-2023	19-02-2023
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2023	10-05-2023
• Videoconferencia tema 2	Virtual	No evaluable	No	13-02-2023	19-02-2023
• Lecturas tema 2	Virtual	No evaluable	No	13-02-2023	19-02-2023

* Actividad contenida en varios temas

Título / Actividades	Modalidad	Ponderación	Evaluable	Inicio	Fin
Tema 2. Objetivos y competencias				13-02-2023	19-02-2023
• Tarea 1	Virtual	10%	Si	13-02-2023	19-02-2023
Tema 3. Metodología				20-02-2023	26-02-2023
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2023	10-05-2023
• Videoconferencia tema 3	Virtual	No evaluable	No	20-02-2023	26-02-2023
• Lecturas tema 3	Virtual	No evaluable	No	20-02-2023	26-02-2023
• Tarea 2	Virtual	10%	Si	20-02-2023	26-02-2023
Tema 4. El alumnado en Educación Primaria				27-02-2023	05-03-2023
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2023	10-05-2023
• Videoconferencia tema 4	Virtual	No evaluable	No	27-02-2023	05-03-2023
• Lecturas tema 4	Virtual	No evaluable	No	27-02-2023	05-03-2023
Tema 5. Evaluación				06-03-2023	12-03-2023
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2023	10-05-2023
• Videoconferencia tema 5	Virtual	No evaluable	No	06-03-2023	12-03-2023
• Lecturas tema 5	Virtual	No evaluable	No	06-03-2023	12-03-2023
• Tarea 3	Virtual	10%	Si	06-03-2023	12-03-2023

* Actividad contenida en varios temas

Título / Actividades	Modalidad	Ponderación	Evaluable	Inicio	Fin
Tema 6. Planificación y programación en Educación Física				13-03-2023	02-04-2023
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2023	10-05-2023
• Lecturas tema 6	Virtual	No evaluable	No	13-03-2023	02-04-2023
• Videoconferencia tema 6.	Virtual	No evaluable	No	13-03-2023	02-04-2023
• Defensa de una programación didáctica	Virtual	30%	Si	27-03-2023	02-04-2023
Tema extra. Contenidos prácticos				10-04-2023	09-05-2023
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2023	10-05-2023
• Videoconferencia Unidad Didáctica y Sesión	Virtual	No evaluable	No	10-04-2023	16-04-2023
• Lecturas	Virtual	No evaluable	No	10-04-2023	09-05-2023
• Tarea 4 UD+sesión	Virtual	20%	Si	17-04-2023	23-04-2023
• Seminario voluntario práctico presencial	Virtual	No evaluable	No	17-04-2023	23-04-2023
• Videotutorías grupales dudas e indicaciones	Virtual	No evaluable	No	24-04-2023	09-05-2023
Evaluación final presencial				24-05-2023	24-05-2023
• Evaluación final presencial	Presencial	20%	Si	24-05-2023	24-05-2023

* Actividad contenida en varios temas

	SESIÓN SÍNCRONA *Videoconferencias (Microsoft Teams, duración aproximada 30-45´)	TAREA	ENTREGA AULA VIRTUAL (antes de las 9:00 am del día señalado)
1º: 24- 29 enero	NO LECTIVO 23 enero	Explorar Aula Virtual. Lectura de la guía docente	
2º: 30- 5 febrero	30 ENERO 14:00 Videoconferencia presentación asignatura Organización subgrupos y aspectos metodológicos	Preparar grupos trabajo	3 FEBRERO Foro General Asignatura (datos grupos)
3º: 6- 12 febrero	6 FEBRERO 14:00 Videoconferencia TEMA I. La EF en la normativa	Revisar la documentación y la normativa recomendada	
4º: 13- 19 febrero	13 FEBRERO 14:00 Videoconferencia TEMA II. Objetivos, contenidos y competencias	Preparar Tarea 1 (objetivos y contenidos)	17 FEBRERO Entrega Tarea 1 (objetivos, contenidos) 10%
5º: 20- 26 febrero	20 FEBRERO 14:00 Videoconferencia TEMA III. Metodología y recursos	Preparar Tarea 2 (metodología y recursos)	24 FEBRERO Entrega Tarea 2 (metodología y recursos) 10%
6º: 27- 5 marzo	*28 FEBRERO (martes) 14:30 Videoconferencia TEMA IV. Alumnado en Educación Primaria y Atención a la diversidad	Preparar Tarea 3 (atención a la diversidad)	
7º: 6- 12 marzo	6 MARZO 14:00 Videoconferencia TEMA V. Evaluación	Preparar Tarea 4 (evaluación)	10 MARZO Entrega Tarea 3 (evaluación) 10%
8º: 13- 19 marzo	13 MARZO 14:00 Videoconferencia TEMA VI. Planificación y programación.	Preparar PPTX de las Presentaciones orales grupales PDA	
9º: 20- 26 marzo	*21 MARZO (martes) 14:30. Videoconferencia dudas Programación Didáctica	Continuar PPTX de las Presentaciones orales grupales PDA	24 MARZO Entrega Tarea 4 (PPTX de las Presentaciones orales grupales)
10º: 27- 2 abril	27 MARZO 14:00 EXAMEN Exposición y defensa de Programaciones Didácticas 30%		
VACACIONES SEMANA SANTA			
11º: 10- 16 abril	*11 ABRIL (martes) 14:30 Videoconferencia indicaciones Unidad Didáctica y sesión	Preparar informe de la UD + sesión	
12º: 17- 23 abril	17 ABRIL 14:00 SEMINARIO PRESENCIAL Juegos Cooperativos Vicálvaro	Preparar informe UD + sesión	21 ABRIL Entrega de la UD+ sesión 20%
13º: 24- 30 abril	24 ABRIL Videoconferencia dudas y revisiones	Preparar examen escrito y dudas	
14º: 1- 7 mayo	FESTIVO 1-2 mayo	Preparar examen escrito y dudas	
15º: 8- 9 mayo	9 MAYO 18:00 Videoconferencia indicaciones Examen teórico	Preparar examen escrito	
EVALUACIONES FINALES	FECHA OFICIAL 24 MAYO 09:00 am Examen escrito final 20% Vicálvaro		