



TRABAJO DE FIN DE GRADO

GRADO EN:

ECONOMÍA FINANCIERA ACTUARIAL

Y

ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

CURSO ACADÉMICO: 2023

CONVOCATORIA: 20 DE FEBRERO 2023

CHINA COMO PRÓXIMA POTENCIA MUNDIAL:

CLAVES DE SU ÉXITO

AUTOR: RUBÉN DE PABLO RUIZ

DNI: 72899511E

TUTORA: LORENA RODRÍGUEZ CALZADA

En madrid a 20 de febrero de 2023

## RESUMEN

Durante las últimas décadas, China ha ido creciendo económicamente. Gracias a esto hoy en día se sitúa entre una de las primeras potencias mundiales. Este Progreso especialmente ocurrió a causa de las reformas tanto económicas como políticas y estratégicas que el gobierno llevó a cabo a finales de la década de los setenta. Todo este progreso empezó a notarse a principios del siglo XXI, cuando el país asiático recogió los frutos cosechados, y empezó a obtener el poder suficiente como para plantarle cara a Estados Unidos, el cual no tenía rival directo por entonces.

Según avanza el trabajo os voy a explicar todos los crecimientos y progresos que ha experimentado China desde principios del siglo XXI. Para ello, he investigado sobre las distintas teorías del crecimiento económico formuladas a lo largo de los últimos tres siglos. También, he hablado de las distintas variables macroeconómicas del país, dando a ver así, las relaciones que hay entre el progreso económico chino y las principales teorías económicas nombradas anteriormente.

El objetivo de este trabajo trata de ver si todo el esfuerzo realizado por China obtendrá su recompensa, logrando así ser la primera potencia mundial y dejando en segundo lugar a Estados Unidos.

Palabras claves del TFG: China, país asiático, Estados Unidos, país norteamericano, teorías del crecimiento económico, potencia mundial, variable macroeconómica.

## **ABSTRACT**

Over the last decades, China has been growing economically. As a result, it is now one of the world's leading powers. This progress especially occurred because of the economic, political, and strategic reforms that the government carried out at the end of the 1970s. All this progress began to show at the beginning of the 21st century, when the Asian country reaped the rewards and began to gain enough power to stand up to the United States, which had no direct rival at the time.

During the TFG, I will explain all the growth and progress that China has experienced since the beginning of the 21st century. To do this, I have researched the different theories of economic growth formulated over the last three centuries. I have also discussed the country's different macroeconomic variables, thus showing the relationship between China's economic progress and the main economic theories mentioned above.

The objective of this work is to see whether all the effort made by China will be rewarded, making it the world's leading power and leaving the United States in second place.

Key words of the TFG: China, Asian country, United States, North American country, economic growth theories, world power, macroeconomic variable.

## ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN	7
2.	TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO	9
2.1.	Modelos clásicos de crecimiento económico	10
2.1.1.	Adam Smith	10
2.1.2.	David Ricardo	10
2.1.3.	Karl Marx	11
2.2.	Modelos neoclásicos de crecimiento económico	11
2.2.1.	Modelos de crecimiento endógeno	12
3.	ANÁLISIS DE VARIABLES MACROECONÓMICAS	15
3.1.	Producto interior bruto	15
3.2.	Gasto público	18
3.3.	Gasto público en educación	19
3.4.	Gasto en inversión y desarrollo	20
3.5.	Balanza comercial	22

3.6.....	Ahorro
24	
3.7.....	Inversión
24	
3.8.....	Inversión extranjera directa
25	
3.9.....	Endeudamiento
27	
3.10.....	Población activa
28	
3.11.....	Índice de desarrollo humano
30	
4. ....	APLICACIÓN DEL MARCO TEÓRICO A LA EVOLUCIÓN DE CHINA
31	
5. ....	CONCLUSIÓN
33	
6. ....	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
35	

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico número 1 .....	15
Gráfico número 2 .....	16
Gráfico número 3 .....	17
Gráfico número 4 .....	18
Gráfico número 5 .....	18
Gráfico número 6 .....	19
Gráfico número 7 .....	20
Gráfico número 8 .....	21
Gráfico número 9 .....	21
Gráfico número 10 .....	22
Gráfico número 11 .....	23
Gráfico número 12 .....	23
Gráfico número 13 .....	24
Gráfico número 14 .....	25
Gráfico número 15 .....	26
Gráfico número 16 .....	26
Gráfico número 17 .....	27
Gráfico número 18 .....	28
Gráfico número 19 .....	29
Gráfico número 20 .....	29
Gráfico número 21 .....	30

## 1. INTRODUCCIÓN

Convertirse en el líder de las principales potencias económicas del mundo es un desafío el cual la mayoría de los países desarrollados persiguen, pero solo unos pocos logran llegar a la cima.

Esta lucha de poder ha sido frecuente a lo largo de la historia. Se vio reflejada en el imperio egipcio en el año 3000 a.C., en el imperio macedónico con Alejandro Magno en el 350 a.C. o, incluso, durante el predominio de la Alemania nazi en la primera mitad del siglo XX.

Esta es la razón, por lo que la lucha de poder entre las diferentes potencias mundiales no tiene un origen concreto, lo único que sabemos con exactitud es que estas regiones de poder no siempre han sido las mismas, es decir, se han ido sucediendo de unas con otras.

En los últimos siglos, podemos distinguir entre a Gran Bretaña, al imperio Austrohúngaro, a Francia y a Rusia en el siglo XIX como las mayores potencias mundiales.

Por otro lado, en el siglo XX, nos encontramos con otro conjunto de países, entre ellos podemos destacar Italia, Alemania, Japón, la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), además de los Estados Unidos, siendo este último el gran protagonista, en la esfera mundial, desde que finalizó la Guerra Fría en 1991.

Con el inicio del siglo XXI, la posición entre países empieza a cambiar con la entrada importante de la república China, la cual hasta día de hoy no ha parado de crecer económicamente. En menos de 50 años, la región asiática ha logrado ir cambiando esa imagen que le había venido acompañando durante los últimos siglos, es decir, la de un país agrícola y atrasado, caracterizado principalmente por su extrema pobreza. Cabe resaltar, que dicha evolución no habría sido posible sin todas las reformas que se impulsaron por los distintos gobernantes desde la muerte de Mao Zedong (presidente y fundador de la República Popular China) en 1976.

Estos cambios tecnológicos estaban pensados estratégicamente, con la idea de que el país los cumpliera de manera consistente y metódica durante las siguientes décadas. La principal finalidad de estos objetivos eran que China fuera alcanzando peso internacional, además de los recursos necesarios para mejorar su posición en ámbitos tales como la tecnología, la industria y la capacidad militar (Calle: 2020).

En el año 2018, China logró llegar a la cabeza de la economía mundial, siendo el principal motor de esta, superando así, hasta por entonces el líder, Estados Unidos. Este pasó a ser el desencadenante de una guerra comercial entre ambos países, la cual fue iniciada por el entonces presidente del país norteamericano, Donald Trump. El principal objetivo que perseguía dicho conflicto era contrarrestar el potencial comercial de China a través de ataques arancelarios a las importaciones realizadas por el país asiático (López: 2018).

Hoy en día, Estados Unidos sigue considerándose como la primera potencia mundial, eso sí con China casi a su par. Teniendo en cuenta todo lo indicado anteriormente, hay que preguntarse si esta conseguirá su propósito, llegar a ser la primera potencia mundial dejando en segundo lugar al poderoso país norteamericano.

## China como próxima potencia mundial: Claves de su éxito

Con todo esto, el principal objetivo en el que se centra dicho trabajo fin de grado será demostrar que el crecimiento económico y político que ha experimentado China en las últimas décadas hará que acabe superando a Estados Unidos como primera potencia mundial.

Para alcanzar dicha meta deberemos cumplir una serie de objetivos específicos, entre los que encontramos:

- Reflejar las diferentes teorías del crecimiento económico que se han ocurrido desde comienzos del siglo XVIII, a pesar de que en algunas corrientes retrocedamos algún siglo más atrás.
- Analizar detalladamente la situación económica en la que se encuentra actualmente China y Estados Unidos. Para realizar dicho análisis investigaremos el comportamiento y la evolución de un conjunto de variables macroeconómicas.
- Exponer el enlace que tiene la evolución del país asiático con las teorías nombradas a lo largo del trabajo.
- Evidenciar que, de seguir así, el crecimiento chino será más breve que el estadounidense (lo que significará en que, tarde o temprano, China superará a EE. UU.).

La metodología empleada se ha basado en el uso de una serie de recursos con la finalidad de abordar el objeto de investigación, y así, poder obtener a través de ellos la información necesaria.

Para realizar la parte teórica del trabajo se ha elaborado una revisión bibliográfica sobre las teorías del crecimiento económico de los últimos tres siglos.

En relación con la parte práctica, se ha realizado un estudio empírico de una serie de variables macroeconómicas a través de la elaboración de gráficos, con el objetivo de comparar la evolución de estas en China y en Estados Unidos. Los datos empleados para la elaboración de los distintos gráficos se han obtenido del Banco Mundial, una de las principales fuentes estadísticas.

Como resultado de esto, la estructura del estudio estará formada por cuatro grandes bloques.

1. En primer lugar, encontraremos el marco teórico del trabajo, en el que expondremos los distintos autores y teorías vinculadas al crecimiento económico.
2. Se estudiará el progreso de un grupo de variables macroeconómicas. Estas nos permitirán dar a conocer el funcionamiento de ambas economías, para así saber a ciencia cierta la situación económica actual en la que se encuentra nuestro país objeto de estudio.
3. En el tercer apartado, podremos observar la evolución que ha tenido el país asiático en estos últimos años y, la que actualmente continúa poseyendo, se han basado en determinados patrones que varias teorías económicas defienden como claves para el crecimiento económico de un país.
4. En el cuarto apartado, daremos paso a una serie de conclusiones obtenidas durante la elaboración del trabajo. Finalmente, la última parte estará dedicada a la bibliografía empleada.



## 2. TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

El crecimiento económico ha causado que las naciones se desarrollen a diferentes ritmos, creando de esta manera distintas economías, unas con más valor que otras.

En la actualidad, podemos definir el crecimiento económico como "el aumento o expansión cuantitativa de la renta y del valor de los bienes y servicios finales producidos en el sistema económico –sea regional, nacional o internacional– durante un determinado periodo de tiempo –por lo regular durante un año–, y se mide a través de la tasa de crecimiento del producto interno bruto (PIB). Se trata de un fenómeno económico dinámico que constantemente induce cambios en la estructura de los distintos sectores productivos" (Enríquez: 2016, p.76).

La conceptualización de este fenómeno se debe a los diferentes estudios y a las diversas teorías económicas que su finalidad era dar con la clave del crecimiento, es decir, obtener la fórmula apropiada para lograr que un territorio o una determinada población progresara económicamente. Estas trataban de conocer por qué unos países se desarrollaban más rápidamente que otros y, también averiguar el motivo de por qué muchas naciones no habían llegado a evolucionar por completo todavía.

En general, podemos interpretar las teorías económicas del crecimiento como un método conceptual formado por una serie de predicciones, hipótesis y fórmulas matemáticas que tienen el objetivo de entender el comportamiento de las economías, además de conocer sus fortalezas y debilidades (Enríquez: 2016).

Aunque el inicio de las diferentes teorías del crecimiento se sitúe en la segunda mitad del siglo XVIII, es importante hacer una breve mención sobre una corriente que nació y se desarrolló unos siglos antes, concretamente en los siglos XVI y XVII. Esta es la corriente mercantilista, basada en un sistema político y económico en el que podemos ver la fuerte unión de la riqueza que va de la mano con la prosperidad económica de un país (Roldán: 2017).

El mercantilismo se podría distinguir en tres pilares fundamentales, en primer lugar, defendía que el desarrollo de los distintos países significaba estar unido a todas las riquezas que estos conseguían. De esto modo, una de las principales finalidades del país era proteger la competencia de productos extranjeros dando un lugar importante a la producción local. Por último, establecía el deber de controlar los flujos de entrada y de salida, con el objetivo de mantener una balanza comercial positiva.

Dicha corriente dio inicio a otras teorías económicas parecidas, entre ellas podemos remarcar el colbertismo, el cual posicionaba la industrialización como la primera fuente de riqueza y el comercialismo que, en su caso, proponía al comercio exterior como principal fuente de crecimiento.

En este contexto, debemos tener en cuenta que las distintas teorías del crecimiento económico tenían una fuerte unión con el desarrollo de la sociedad en la que se encontraban, con respecto a su posición geográfica, además de con la formación académica de sus autores. Por esta razón podemos juntar dichas teorías en tres grandes grupos o corrientes: los modelos clásicos de crecimiento, los modelos de crecimiento neoclásico y los modelos de crecimiento endógeno.

## China como próxima potencia mundial: Claves de su éxito

### 2.1. Modelos clásicos de crecimiento económico

Comenzando con los modelos clásicos de crecimiento, encontramos diversos autores que se suceden, se corrigen y se complementan. Entre ellos podemos destacar a **Adam Smith** (1723- 1790), uno de sus principales exponentes, seguido por **David Ricardo** (1772- 1823) y **Karl Marx** (1818-1883).

#### 2.1.1. Adam Smith

En primer lugar, tenemos a Adam Smith, considerado por la mayoría como el creador de la economía moderna. Con él empezaron todas las teorías que detallarán y profundizarán posteriormente sus seguidores.

Como ya hemos indicado, Smith es conocido como el primer modelo a seguir sobre las teorías relacionadas al crecimiento económico y, su trabajo se fundamentó principalmente en unir las distintas ideas que percibía por separado, para dar lugar así a un enfoque propio. Su obra más conocida es *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones* publicada el 9 de marzo de 1776, la cual influyó en la manera de pensar y de ver la economía gracias a todas las explicaciones y razonamientos de los que Adam Smith habla en esta.

El factor principal de crecimiento que Smith fijaba era la división de trabajo. Apoyaba la idea de que si los individuos se especializaban en una determinada actividad existiría un ahorro de tiempo, ya que al especializarse serían cada vez más eficaces y no perderían tiempo al cambiar de una actividad a otra.

De este modo, Smith enlazó el mercado con la especialización y la división del trabajo, ya que si crecía el volumen del mercado de un determinado país también lo harían con él estos dos últimos elementos. Dicha posición daría lugar a un gran aumento de la productividad de la región. Esto concedería la oportunidad de que países con un mercado de tamaño grande lograran entrar en nuevos mercados, lo que se ocasionaría un aumento de las exportaciones, obteniendo de esta manera un círculo virtuoso para el país beneficiado.

Con este planteamiento, el autor llegó a la conclusión de que el mercado interno de las distintas naciones contaba con unas determinadas limitaciones, lo que impedía que se produjera crecimiento económico, encontrando en el comercio exterior la solución a dicho problema.

También relacionamos la teoría de la ventaja absoluta, la cual nos comenta que los países tienden a concentrarse en la producción y, posterior exportación, de todos esos bienes que pueden fabricar a un coste menos elevado que los demás países. De igual manera, los países trataran de traer aquellos bienes en los que son escaso y donde sus costes de fabricación son más altos que los del resto del mundo (Smith: 1776).

#### 2.1.2. David Ricardo

En segundo lugar, encontramos a David Ricardo, el cual aportó numerosas ideas a la teoría de la ventaja absoluta establecida por Smith, formulando de esta manera la teoría de ventaja comparativa. Esta teoría venía a decir que cuando un país se especializaba en producir un determinado bien o servicio a un precio más bajo que el resto, estaría obteniendo una mayor riqueza, lo que le haría relativamente más eficiente. Dicha situación incitaría a que el país cuente con una posición estratégica en el mercado internacional, lo que incidiría inevitablemente en su rentabilidad y crecimiento económico (David Ricardo: 1772).

Esta teoría nos daba a ver que, aunque un país no tuviera una ventaja absoluta, como establecía Smith, este podría centrarse en producir aquellos bienes que le generaran un coste de producción relativo más bajo frente al resto de países.

Con esta hipótesis, Ricardo logró que las distintas economías se darán cuenta de los importantes recursos que se encontraban en su poder, dándoles la oportunidad de colarse en el mercado internacional y potenciar así su comercio exterior.

### 2.1.3. Karl Marx

Antes de introducirnos en el siguiente modelo, debemos hacer una breve mención a Karl Marx, considerado por muchos como el último economista de dicha época. Con relación a la idea que venimos abordando en los párrafos anteriores, Marx remarca de nuevo la importancia que acompaña al comercio exterior y al intercambio de la tecnología para que una nación progrese económicamente. (Foreman-Peck: 1995).

Marx entendía y explicaba la economía de una forma distinta al resto, de esto modo sus teorías recibieron el nombre de lo que muchos conocen con marxismo. Par Karl Marx la economía es el conjunto de los medios de producción monopolizados por una determinada parte de la sociedad, los productos y condiciones de ejercicio de la fuerza de trabajo sustantivados frente a la fuerza de trabajo vivo y a la que este antagonismo personifica como capital (Marx, 1976, t. III, 754). Uno de los pilares fundamentales en los que se basaba su teoría era ir en contra de la lucha de clases entre los obreros y la burguesía.

## 2.2. Modelos neoclásicos de crecimiento económico

Antes de explicar los modelos neoclásicos, tenemos que hacer una breve mención a un conjunto de autores que también realizaron aportaciones al crecimiento económico.

En primer lugar, vamos a hablar de la economía keynesiana, planteada por John Maynard Keynes (1883-1946), el cual basó sus estudios en estimular la demanda agregada. Los estudios de dicho autor se relacionaban con el comportamiento de una economía a corto plazo, buscando así encontrar los puntos más favorables para obtener la situación óptima para el país. Dentro de su teoría podemos remarcar varias ideas, en primer lugar, Keynes, ponía a la política monetaria como la principal solución para sacar a un país de la crisis, además, defendía que los gobiernos tenían la responsabilidad de activar la demanda agregada y que la política fiscal era la herramienta más adecuada para hacerlo.

En segundo lugar, encontramos a **Roy Harrod** (1900-1978) y a **Evsey D. Domar** (1914-1997), ambos economistas keynesianos. El propósito de estos fue introducir el estudio realizado por Keynes en la teoría del crecimiento económico, desarrollando así teorías que relacionan la tasa de crecimiento de una economía con su stock de capital.

El modelo dinámico de Harrod-Domar se centra en la función que tiene la inversión en la capacidad productiva. El planteamiento postulado por ambos autores se centra en la relación que existe entre el crecimiento económico de un determinado país y su índice de ahorro, argumentando así, que una mayor tasa de ahorro permite una mayor inversión en capital físico. Esta idea establece que el financiamiento de la inversión del capital viene del dinero que se ahorra y no se gasta. En conclusión, que el dinero que guardan las economías domésticas en sus cuentas de ahorro o en otros instrumentos

## China como próxima potencia mundial: Claves de su éxito

financieros, van a ir destinados a la inversión, es decir, a una mayor cantidad de capital fijo.

Los modelos neoclásicos de crecimiento, o modelos de crecimiento exógeno, se conformaron durante las décadas de 1950 y 1960.

Los modelos más importantes de dicha época fueron los elaborados por **Robert Solow** (1924) y **Trevor Swan** (1918-1989) en el año 1956. Estos estudios son considerados como las principales bases en muchas teorías modernas de ámbito macroeconómico, además marcaron un antes y un después en la historia de las teorías del crecimiento económico.

Este modelo de crecimiento tiene intención de hacernos entender cómo crecía la producción nacional de bienes y servicios. Entre las variables que formaban dicha teoría, podemos destacar la producción nacional, la tasa de ahorro y la dotación de capital fijo. Asimismo, este modelo se dotaba con una gran limitación, ya que no le daba importancia al comercio internacional, por lo que la inversión doméstica equivalía al ahorro nacional.

Estos autores daban a entender que para que una economía progresará económicamente, el país debería aumentar su producción, la cual estaba ligada a la cantidad de mano de obra empleada y de la cantidad de capital fijo (maquinaria, instalaciones y otros recursos destinados a la producción). Si cada año conseguíamos un poco más de maquinaria y las instalaciones necesitarías para producir, conseguiríamos un aumento de producción del país.

El incremento de la dotación de capital sería posible si de lo obtenido en un año, una parte la usáramos para ahorrar o a invertir en capital fijo, así al próximo año, con dicha dotación sería posible producir una cantidad de bienes ligeramente mayor. Además, este modelo también remarca sobre el impacto de la tecnología en el aumento de la productividad, justificando de esta manera, que la innovación tecnológica obtiene una mayor producción con la misma cantidad de capital y trabajo.

En conclusión, el modelo de Solow y Swan es un modelo de crecimiento económico claramente dinámico, donde la dotación de capital fijo, el ahorro y la innovación tecnológica tienen un papel imprescindible.

### 2.2.1. Modelos de crecimiento endógeno

En la década de 1970, los modelos neoclásicos empiezan a tener un determinado nivel de dificultad, lo que significa que no les hace capaces para explicar el crecimiento económico a largo plazo.

Podemos ver una enorme diferencia entre el punto de vista que caracteriza a los neoclásicos y el que caracteriza a los autores endógenos. En primer lugar, los neoclásicos concentra el progreso económico en la inversión de capital físico, en cambio estos últimos, además de en variables económicas también ponen el ojo en dimensiones institucionales, morales, culturas, políticas y tecnológicas.

Hay una gran cantidad de autores que han hecho aportaciones muy importantes a esta teoría, entre ellos encontramos a Keneth Arrows (1921-2017), a Robert Emerson Lucas (1937), a Robert Barro (1944) y por último a Paul Michael Romers (1955).

En el año 1962, Arrow da a conocer un nuevo concepto en el estudio de las teorías del crecimiento, este se conoce como "learning by doing". Este modelo defiende que el cambio técnico ocurre por la acumulación de experiencia, la cual deriva de la inversión en capital fijo. Esto viene a decir que cuanto mayor sea el stock de capital, mayor es

también su productividad. A este planteamiento le acompaña la idea de que cada empresa se beneficia de la actividad inversora de otra empresa de la misma forma que de la suya propia.

La obra de Romer da con otra idea para conseguir un específico progreso económico. Este autor explica que las externalidades tecnológicas positivas se deben a la acumulación del factor K. refiriéndose no únicamente al capital físico, sino que también incluía el conocimiento dentro de dicha variable.

Romer sugiere que en un país no solo se producen bienes u objetos, sino que también se producen ideas. Con este último concepto, el autor se refiere a los avances que se producen en investigación, desarrollo e innovación. Además, dice que los recursos cuentan con una específica limitación, al haber trabajadores que hacen objetos, y otros que producen ideas, a lo que le damos el nombre de población ocupada.

Plantea así, que el crecimiento económico de un país progresará si aumenta su producción de bienes y su producción de ideas, considerando que estos en su conjunto poseen rendimientos crecientes, ya que las ideas, es decir, la investigación y el desarrollo no tienen límites. Romer también incluye el rol fundamental que tiene en este caso el incremento de la población, ya que indirectamente da lugar a un mayor número de trabajadores que se dediquen a producir objetos e ideas.

Uno de los autores que realizó grandes ideas fue Lucas en el año 1988. La idea principal de Lucas fue centrarse en el capital humano, es decir en su experiencia, aprendizaje, así como la educación de toda una vida. Su idea es que la acumulación de capital humano sea un factor predominante por detrás del incremento de los países, diferente a la innovación tecnológica, y plantear así su idea a partir de dicha acumulación.

Lucas implantó dos maneras para conseguir dicha acumulación, la primera de ellas fue a través de la escuela y la segunda, gracias a la especialización que se consigue con el aprendizaje (Gaviria: 2007).

Otro de los modelos por el que está formada la fase es nombrado por Rober J. Barro. Su teoría trata de obtener el tamaño ideal de política fiscal para el crecimiento económico en largo periodo. En esta, se cuenta que es gasto público generado por el estado puede llegar a ser un determinante que mueva y anime la iniciativa privada. De esta manera, consiguió una relación buena entre la intervención del Estado y el crecimiento económico.

Hay que remarcar que el planteamiento principal que busca el autor no es un gasto público desmesurado, sino conseguir un punto intermedio entre la política fiscal y el crecimiento económico de un país. Barro sigue con su idea de que cuanto mayor sea el gasto en bienes públicos, el capital privado será a su vez más productivo (Padilla;2021).

En esta hipótesis se puede diferenciar dos tipos de gastos público, los gastos destinados al consumo final y los gastos destinados al consumo intermedio, este se basa sobre todo en infraestructuras y formación del capital humano.

Otro factor que ha tenido que ha marcado el desarrollo de las diferentes economías y que por tanto varios autores han hecho hincapié de ello, es el nivel de deuda pública con el que cuenta cada país. Uno de los últimos estudios realizados, plantea que el efecto que tenga dicha deuda, en la economía nacional, depende del porcentaje que esta ocupe en el PIB.

## China como próxima potencia mundial: Claves de su éxito

Dicho estudio plantea que principalmente si hay deuda en un país influye en su economía. Dándose cuenta de que la deuda dedicada al gasto en inversiones puede llevar a dar riquezas a largo plazo haciendo un bien mayoritario al país. Aunque la realidad es otra, ya que la deuda de los países ha aumentado para que estos puedan seguir con sus actividades corrientes como las pensiones, sanidad etc.

Esta idea, lleva a que la deuda pública de un país deja de realizar estímulos económicos a partir del 60-70% de su PIB. Además, en el momento en que este porcentaje se encuentra entre el 90% y el 100% el efecto que tiene la deuda sobre el crecimiento económico comienza a ser negativo.

En los tres modelos, podemos observar el rol fundamental que juega la productividad, ya que, aunque no sea el pilar fundamental dentro de las distintas teorías, se puede decir que es uno de los más influyentes dentro de estas, por tanto es una pieza clave para alcanzar las tasas y niveles de crecimiento propuestos.

En conclusión, todos estos acontecimientos causaron que la productividad y el crecimiento económico, fueran considerados fenómenos multicausales y multifactoriales, lo que nos lleva a la conclusión de que es imposible estudiar el crecimiento económico con una variable o factor. Por eso lo debemos conocer a la perfección y estudiarlos a través de un conjunto de variables macroeconómicas. Es también muy importante que este análisis se lleve a cabo a lo largo de los años, analizando diferentes variables.

En este contexto, se abandona la idea que venía acompañando a las primeras teorías del crecimiento, en las que se establecía al factor trabajo y al factor capital como únicos influyentes en la productividad de un país. Actualmente, existen miles de factores que juegan un papel fundamental en el desarrollo de una economía, entre ellos podemos encontrar: el ahorro público o privado, el consumo de los individuos y familias, la inversión privada, el gasto público y la balanza de pagos, el capital invertido en fábricas y maquinaria, el capital humano, las innovaciones tecnológicas u organizacionales, entre muchas otras.

En la actualidad, aún seguimos con la búsqueda de variables que mantengan entre ellas una específica relación, ya sea directa o indirecta, con el crecimiento económico. Es por esto, que no se permite estudiar y analizar estos fenómenos.

### 3. ANÁLISIS DE VARIABLES MACROECONÓMICAS

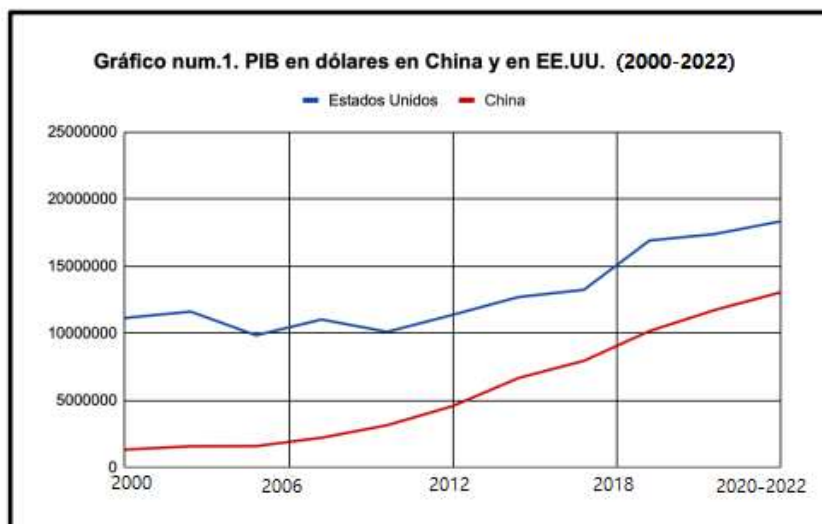
El objetivo de este punto es conocer con la mayor exactitud posible la situación económica actual de China, para así compararla con la otra potencia mundial más poderosa, Estados Unidos. Para ello se analizará la evolución de algunas variables más importantes que se encuentran dentro de la economía.

#### 3.1. Producto interior bruto

La primera variable macroeconómica que nos encontramos es el producto interior bruto (PIB), considerado como aquel indicador económico que refleja el valor monetario de todos los bienes y servicios producidos por un territorio en un determinado periodo de tiempo.

El PIB es uno de los términos que más se utiliza a la hora de referirnos a la economía, ya que gracias a él podemos saber el rendimiento de cualquier país.

En el gráfico que tenemos a continuación, se detalla el PIB en billones de dólares de China y Estados Unidos. También podemos observar fácilmente que la tendencia que ambos países siguen es creciente. Entre los años 2000 y 2011, encontramos una gran diferencia entre ambos países, por otro lado, a partir del año 2012 esto empieza a cambiar. La mayor razón es que la región asiática empieza a igualar fuerzas poniéndose prácticamente a la par.

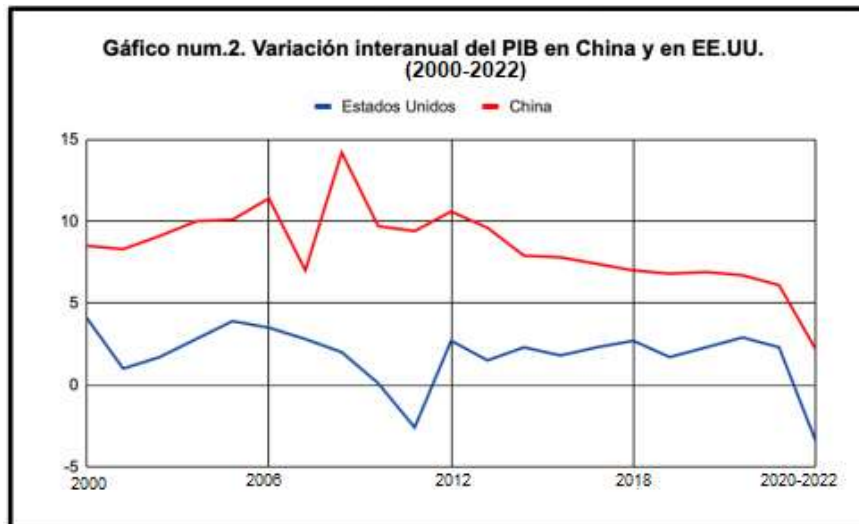


Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Banco Mundial (2022)

#### Gráfico número 1

En este ídem se analiza la variación del PIB año por año, lo que nos permite analizar con una mayor precisión el crecimiento que ha logrado china a lo largo de los años desde el inicio del siglo XXI.

## China como próxima potencia mundial: Claves de su éxito



*Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Banco Mundial (2022)*

### *Gráfico número 2*

Analizando estos datos, vemos que China está por encima de Estados Unidos, esto se debe a las fuertes tasas de crecimiento que le caracterizan, situándose en los últimos 10 años casi 6 puntos por encima. Sobre China, observamos un crecimiento medio de 7,91 % en la, mientras que EE. UU tiene un ritmo medio creciente bastante más bajo de 1,96%.

El año 2008 fue una fecha muy marcada, en este año tuvo lugar la crisis económica internacional, esta ocurrió a causa de la burbuja inmobiliaria en Estados Unidos provocando una gran situación de desequilibrio en la mayoría de los países occidentales.

Tanto en dichos países occidentales como en Estados Unidos la economía se desplomó, China en cambio, no se vio tan afectada por esta Crisis, ya que supo cómo hacerle frente y así poder recuperarse con una brevedad muy admirable. Además, el hundimiento de estas economías llevo a cabo la búsqueda de nuevos mercados y zonas de inversión, lo que claramente fue un punto a favor hacia China.

Esta situación la vemos claramente en los ritmos de crecimiento que presenta China durante los primeros años de la crisis, 9,6% en 2008 y 9,2% en 2009. Con este acontecimiento La economía de China incrementa notablemente ya que mientras el resto de las potencias intentaban recomponerse, el país asiático seguía desarrollando su crecimiento a través de las explotaciones y la inversión.

En el ídem, podemos observar un aumento año por año del PIB de algunos de los países nombrados previamente. En este apreciamos la caída que sufrió la producción inglesa, japonesa y estadounidense al alcanzar cifras negativas de crecimiento. Respecto a China, también sufrió a causa de la crisis de 2008 pero con mucha menos repercusión con tan solo el pico más bajo de 7%.



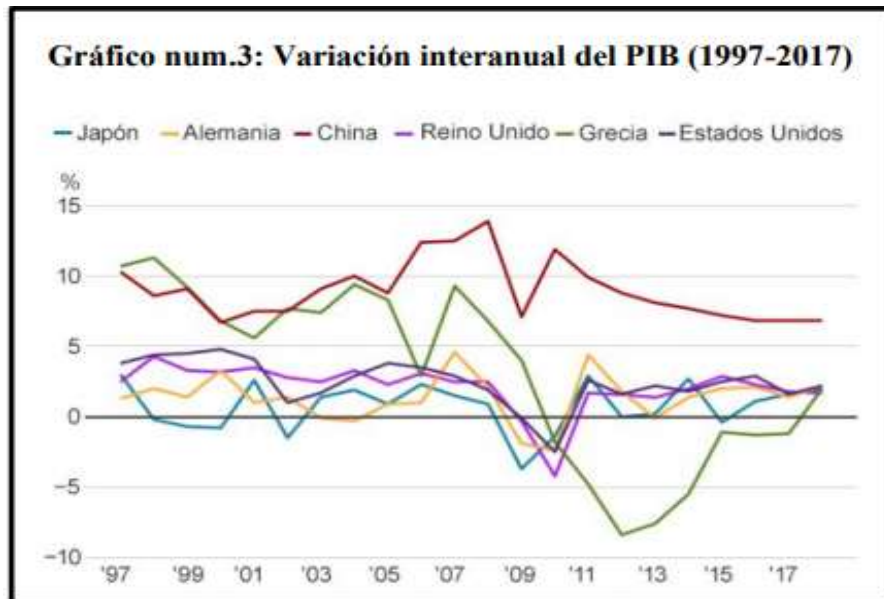


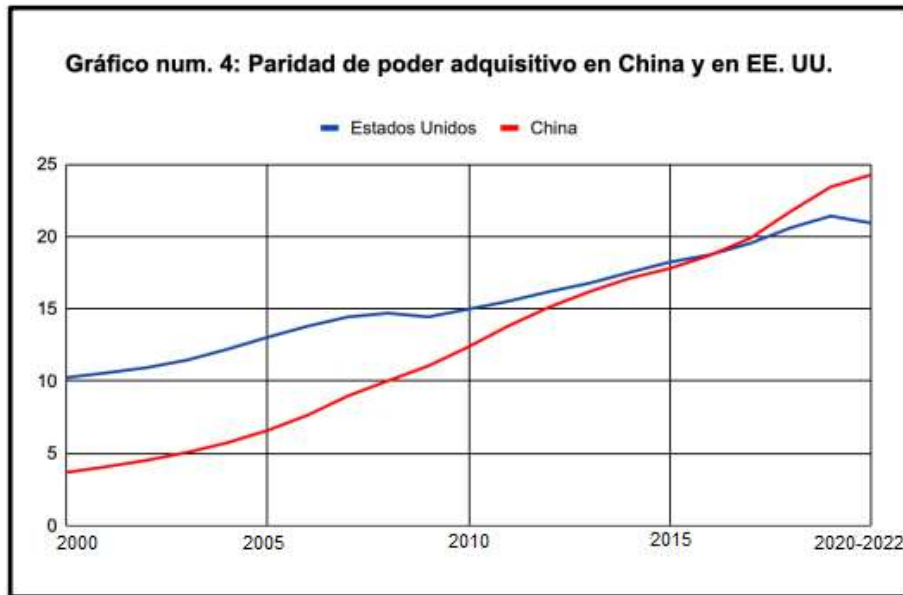
Gráfico número 3

Según declaró la consultora británica Centre for Economics and Business Research (CEBR), el producto interior bruto de China podría llegar a crecer hasta un 5,7% por año hasta el 2025, y posteriormente, un 4,7% hasta el año 2030. A pesar de ser un ritmo de crecimiento inferior al que presenta en estas dos últimas décadas, seguirá siendo un ritmo superior al experimentado por Estados Unidos (Jennings: 2022).

Tomando otro punto de vista, se puede analizar el producto interior bruto de ambos países según la paridad de poder adquisitivo. Esta herramienta es muy eficaz para comparar el nivel adquisitivo de distintos países, al conseguir eliminar el efecto de la moneda nacional, debido a que los habitantes de un determinado país reciben salarios y consumen con esa misma moneda.

Como se puede apreciar en el gráfico 4, la situación cambió de manera desmesurada. Debemos remarcar el rápido crecimiento que experimenta el PIB chino al pasar de 3,96 billones en el año 2000 a 24,28 billones en el año 2022. De hecho, en términos del PIB en paridad de poder adquisitivo, China superó a Estados Unidos como primera potencia mundial en el año 2017.

## China como próxima potencia mundial: Claves de su éxito



*Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Banco Mundial (2022)*

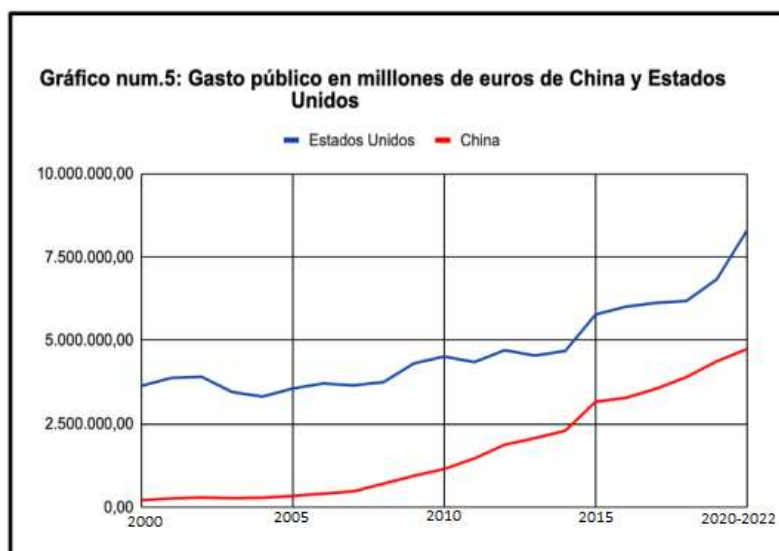
*Gráfico número 4*

### 3.2. Gasto público

En este apartado, estudiaremos el gasto público, otra variable de gran magnitud que nos dará la oportunidad de entender el comportamiento de estas dos economías. Con este gasto veremos toda la inversión de recursos financieros que necesita un país para lograr sus objetivos.

Un punto clave es ver que el gasto público lleva a cabo todos los desembolsos del Estado, por lo que, una mala gestión de estos recursos monetarios podría incidir en su equilibrio económico, produciendo una serie de consecuencias en las finanzas nacionales.

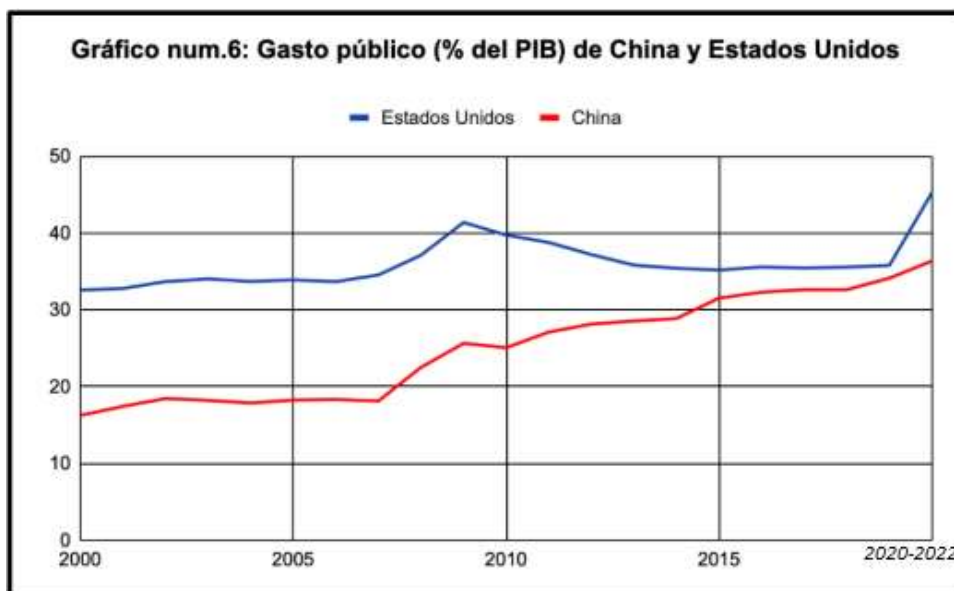
En el siguiente gráfico se puede observar el gasto público realizado por China y Estados Unidos, en el que los dos tienen una tendencia al alza, siendo el desembolso chino, en este caso, inferior al estadounidense.



*Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Banco Mundial (2022)*

*Gráfico número 5*

En segundo lugar, observaremos lo importante que es el gasto público en el PIB de ambos países, de modo lograremos conocer la importancia que estas dos economías dan a dicho gasto. Según el gráfico número 6, la importancia que ha dado China al gasto público estos últimos veinte años ha sido cada vez mayor, acercándose de esta manera al porcentaje que ocupa el gasto público estadounidense.



Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Banco Mundial (2022)

### Gráfico número 6

#### 3.3. Gasto público en educación

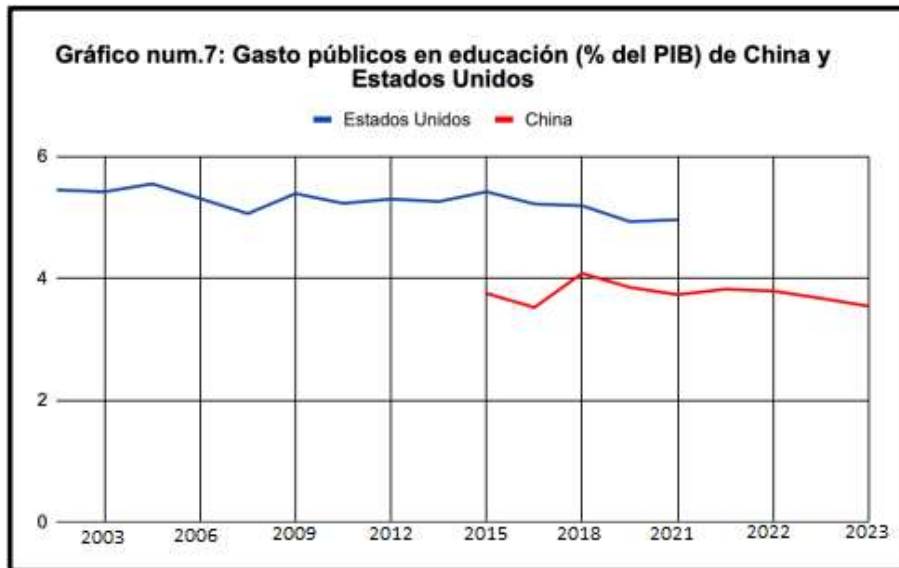
Dentro del gasto público de un país tenemos el gasto social, el cual está basado en todas aquellas partidas que se encuentran dentro del presupuesto estatal y que tienen como principal objetivo satisfacer las necesidades básicas de los ciudadanos, es decir, lograr una vida digna, sana, prolongada, creativa y productiva.

El poder que posee este gasto social en las diferentes naciones ha ido incrementando en las últimas décadas, mayoritariamente en los países desarrollados, ya que un país que no es capaz de asegurar unas necesidades básicas a sus ciudadanos nunca estará debidamente desarrollado. En relación con el gasto social, analizaremos el papel que dan a la educación ambos países, es decir, el gasto que estos destinan a dicho ámbito (López: 2017).

El gasto público en educación de un país engloba todo lo que el gobierno destina a instituciones y administraciones educativas, a subsidios para estudiantes y a otras entidades privadas en el transcurso de un año.

En el caso de EE. UU, solo hemos conseguido recoger información desde el año 2000 hasta el año 2014 y en el caso de China desde el año 2010 hasta el año 2018. A pesar de que la obtención de datos haya sido más compleja, en el siguiente gráfico, podemos observar que el peso de dicho gasto en Estados Unidos supone el 5% del PIB aproximadamente, mientras que en China supone el 4% de este.

## China como próxima potencia mundial: Claves de su éxito



Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Banco Mundial (2022)

### Gráfico número 7

Desde finales de la década de 1990 hasta la actualidad, China ha logrado grandes avances en materia de educación. Si retrocedemos casi 70 años atrás, en el año 1949, el desarrollo educativo.

La mayor parte de la población era analfabeta, con tan solo un 20 % estaban matriculados en la educación primaria, dejando al 80% restante sin saber ni leer ni escribir.

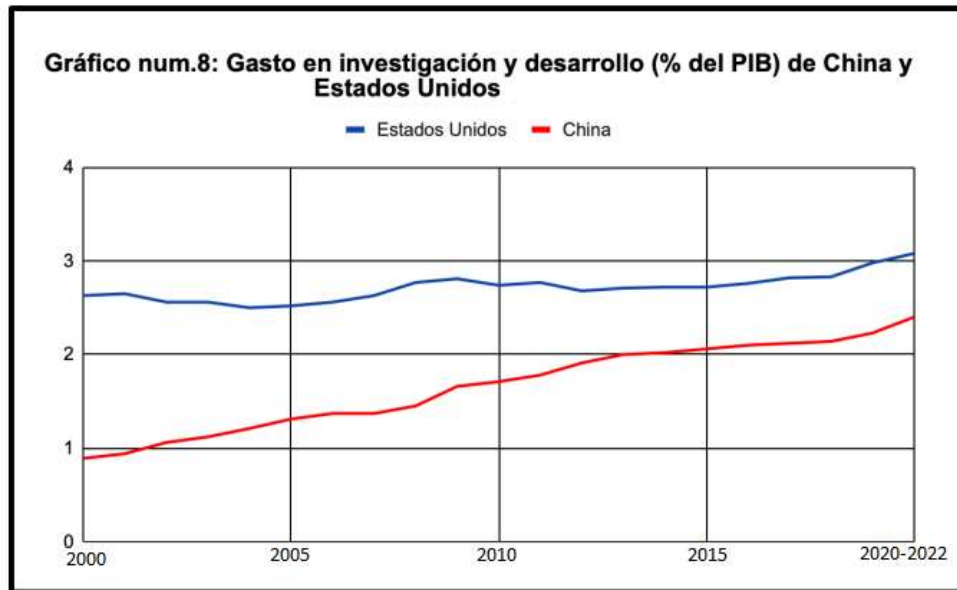
A pesar de que las inversiones realizadas por el gobierno chino en educación sólo supongan un 4% del PIB, la región asiática ha logrado aumentar sus tasas de matriculación en la educación superior, pasando del 21% en 2006, al 39% en 2014 y a más del 45% en el año 2019, y superando la mitad del porcentaje con un 57,8% en 2021.

Esta reforma en educación se ve reflejada en el perfil económico de China, donde la innovación tiene una función muy importante durante los últimos años. En menos de 100 años este país ha cambiado por completo, se dieron cuenta que era necesario un nivel alto en educación para así poder desarrollar empresas, ciencia, construcción, tecnología y salud (Galvez:2021).

### 3.4. Gasto en inversión y desarrollo

Los gastos de inversión y desarrollo que mantienen un país son un gasto corriente y de capital en trabajo creativo, realizado sistemáticamente para incrementar los conocimientos sobre la humanidad, la cultura y la sociedad. Este hecho es uno de los más importantes en la lucha entre Estados Unidos y China por el poder.

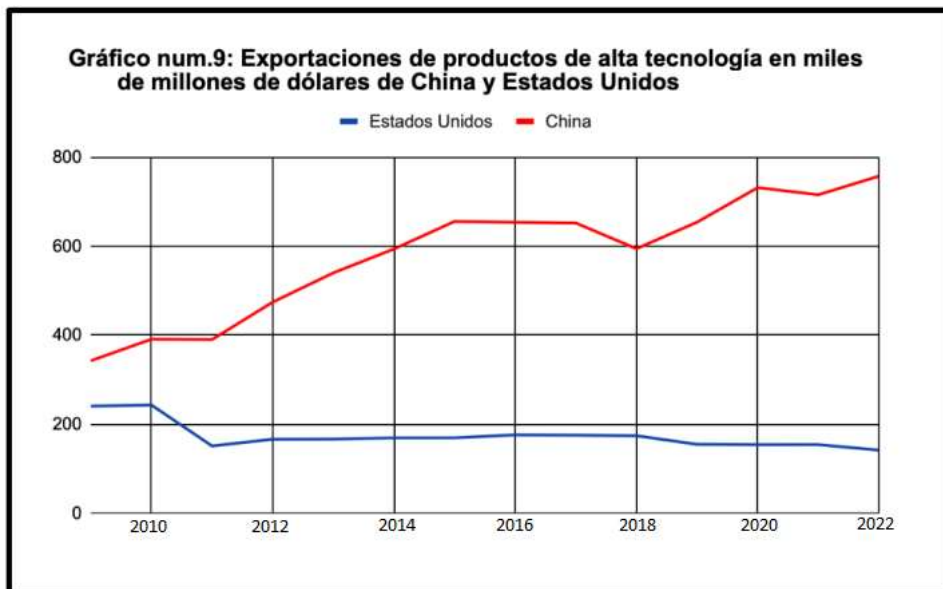
Como podemos observar en gráfico 8, Estados Unidos no ha cambiado mucho, con un valor medio del 2,71% del PIB, por otro lado, China ha pasado de dedicar un 0,89% a la investigación y desarrollo en el año 2000 a un 2,4% en el año 2020-2022, con un valor medio de 1,66% del PIB.



Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Banco Mundial (2022)

Gráfico número 8

A finales del siglo XX, a China se le veía como un país que producía materias en grandes cantidades a coste muy bajo, aunque con los avances científicos técnicos desarrollados a lo largo de estos últimos 20 años, ha conseguido que se le vea como un país que vende productos con un muy buen nivel tecnológico, lo que significa un gran valor añadido para el país.



Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Banco Mundial (2022)

Gráfico número 9

En la ídem número nueve, apreciamos la venta de productos de alta tecnología, donde podemos observar el crecimiento exponencial experimentado por China en las últimas dos décadas. En el año 2006, la región asiática logró ponerse a la cabeza de dichas

## China como próxima potencia mundial: Claves de su éxito

exportaciones, superando de este modo a Estados Unidos. En la actualidad, el país norteamericano tiene el 8,74% de las exportaciones de productos de alta tecnología, mientras que China ocupa el 26,50 % de estas (Naciones Unidas: 2022).

### 3.5. Balanza comercial

Desde los cambios económicos al inicio del año 1976, China se ha convertido en una de las economías más diversificadas, siendo así una de las más importantes dentro del comercio internacional.

Toda la transformación que tuvo que llevar a cabo China para ser una de las potencias más importantes del comercio, fue increíblemente rápido. Antes del año 2000, Estados Unidos era el país que mandaba en todo el comercio mundial, ya que tenían más del 80% del comercio de los países. En cambio, en 2008 esto empezó a cambiar gracias a la buena actuación del país asiático consiguiendo que muchos países lo eligieran, haciendo así disminuir el porcentaje de Estados Unidos en prácticamente un 50%. En dicho año, China se sitúa entre los 128 países con el comercio más importante.

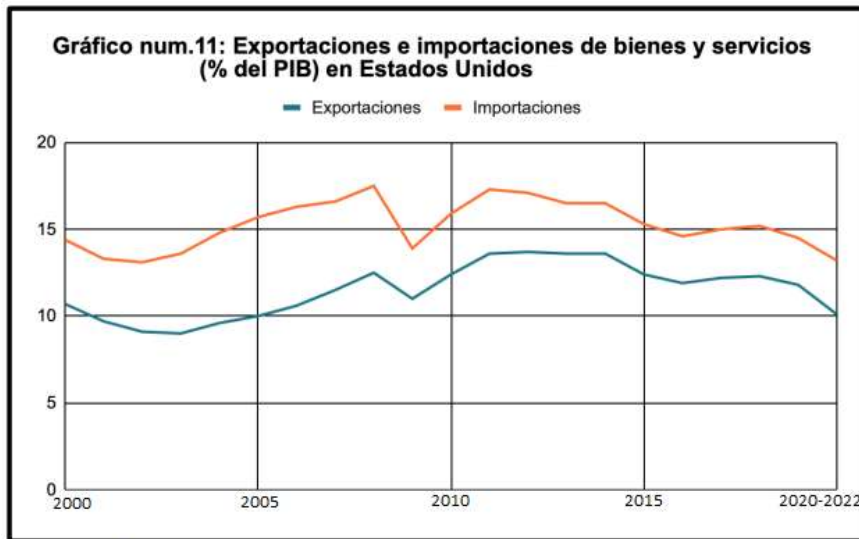
En la siguiente gráfica, podremos observar el comportamiento del comercio exterior de estos dos países con sus importaciones y exportaciones. Para empezar ídem 10 nos centraremos en las del país chino, donde veremos una balanza comercial positiva, lo que significa que las exportaciones superan a las importaciones.



*Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Banco Mundial (2022)*

### Gráfico número 10

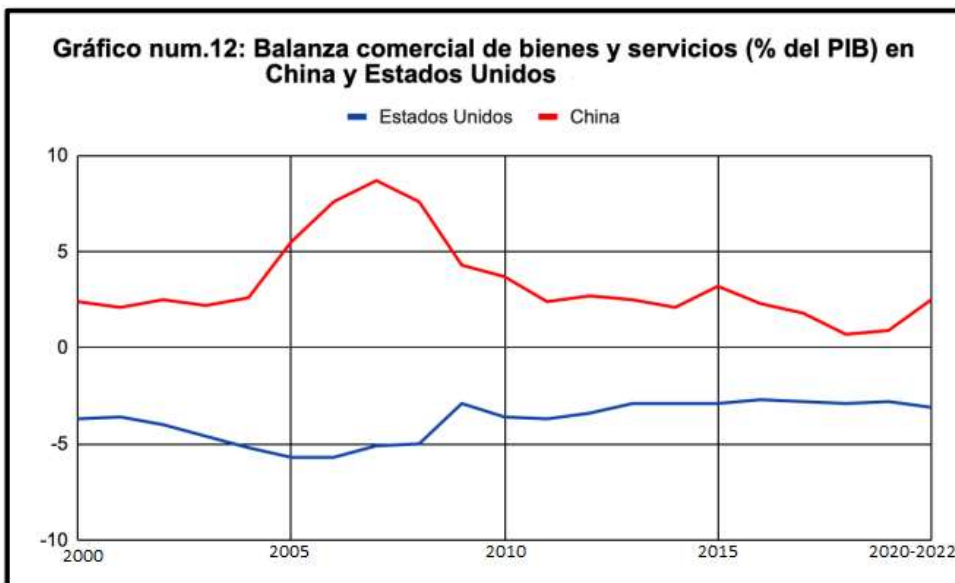
Por otro lado, en el gráfico número 11, tenemos todo lo opuesto al gráfico anterior. En este se ve claramente como las importaciones superan a las exportaciones del país estadounidense, esto recibe el nombre de déficit comercial.



Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Banco Mundial (2022)

### Gráfico número 11

Gracias a estos dos gráficos sabemos cómo es la balanza comercial de ambos países. En primer lugar, tenemos a China con una balanza comercial positiva como bien hemos explicado antes, teniendo así una situación de superávit comercial. En segundo lugar y con la situación completamente contraria encontramos Estados Unidos, con una balanza comercial negativa, la cual se acabará solventando con deuda, ya sea pública o privada.



Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Banco Mundial (2022)

### Gráfico número 12

El arma secreta de China para modernizar la estructura del país fue el comercio exterior, siendo así uno de los puntos más importantes de su economía. Esto es debido a que el gran número de exportaciones ha logrado realzar su crecimiento económico siendo así uno de los factores claves para este.

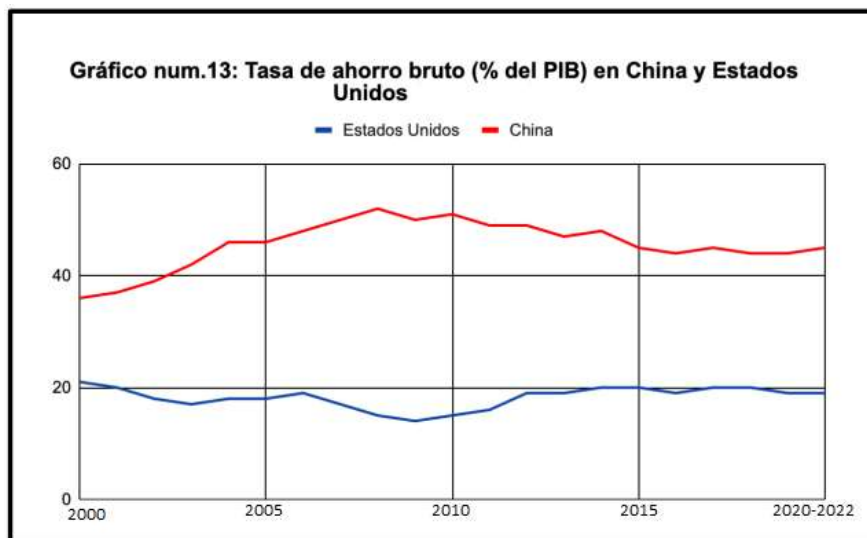
## China como próxima potencia mundial: Claves de su éxito

### 3.6. Ahorro

Una nación se caracteriza por la forma en que gestiona sus recursos y como se aprovecha al máximo de ellos. La tasa de ahorro sirve para saber la cantidad de dinero así como porcentaje del PIB de una economía que conseguimos disminuir en un determinado plazo de tiempo. Es una magnitud que nos ayuda a conocer el comportamiento de una economía, así como el comportamiento futuro que se prevé de esta.

Si un país muestra una tasa elevada de ahorro, a priori, nos transmite que posee la suficiente capacidad para financiar sus inversiones en el largo plazo. En cambio, si un país manifiesta una tasa de ahorro baja, este no contará con la capacidad de financiar sus inversiones y, por lo tanto, deberá endeudarse con recursos externos para sufragarlas.

En el gráfico número 13 observamos que la tasa de ahorro China duplica a la estadounidense durante todo el periodo. Es importante ver que, durante el periodo de crisis financiera, el país asiático aumenta su tasa y en cambio Estados Unidos hace todo lo contrario, lo que probablemente le haya sido ocasionado por los efectos de la crisis ya que era mucho más difícil ahorrar.



*Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Banco Mundial (2022)*

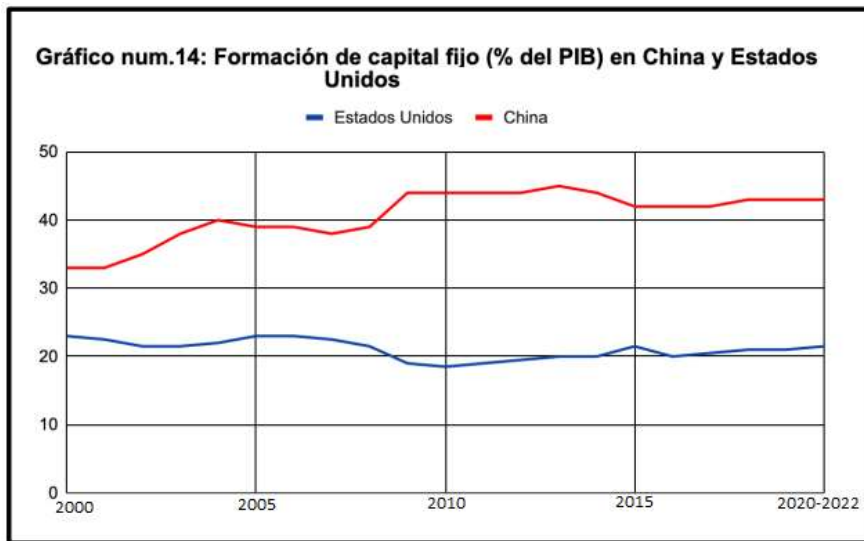
### Gráfico número 13

### 3.7. Inversión

La Inversión China también ha tenido un gran impacto desde comienzos de siglo. Durante los últimos 20 años, China ha logrado unas increíbles tasas de inversión, las cuales han venido motivadas por el exceso de liquidez con el que cuenta el país, por la situación de superávit comercial y por las ingentes entradas de capital extranjero.

Para conocer la inversión que realiza un determinado país, es adecuado acudir a su formación de capital fijo (FBCF). Esta variable supone uno de los componentes principales en la inversión, tanto por el sector público como por el sector privado, además, es acertado conocer su evolución a la hora de estudiar la situación económica de un país.





Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Banco Mundial (2022)

#### Gráfico número 14

En el gráfico número 14 podemos observar la formación de capital fijo en ambos países, en él se aprecia una clara superioridad por parte de China, ya que duplica a la inversión de Estados Unidos durante todo el periodo temporal analizado.

#### 3.8. Inversión extranjera directa

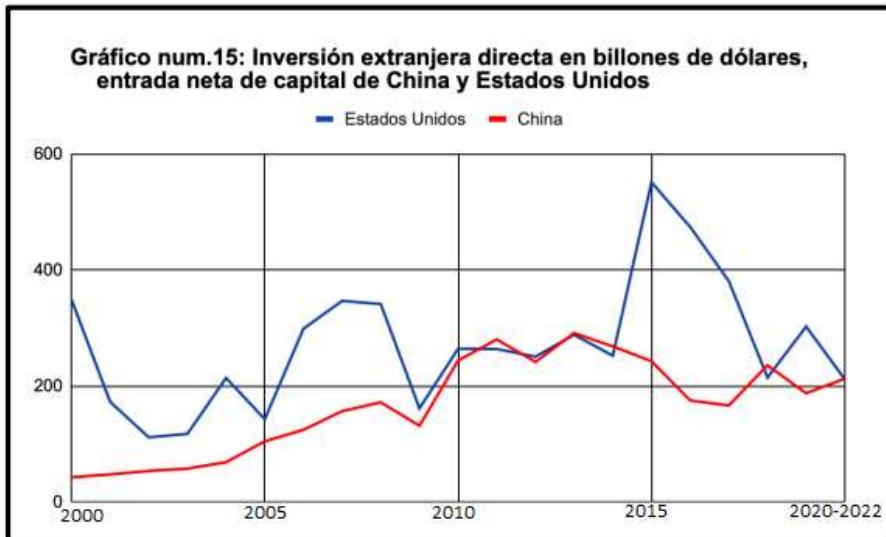
En su esencia, la inversión extranjera directa (IED) engloba todo aquel capital extranjero que tenga como principal objetivo la inversión y la obtención de un rendimiento, así como el control de parte de una empresa en el extranjero. También podemos distinguir la inversión extranjera indirecta, la cual se basa en la compra de participaciones en empresas extranjeras que cotizan en la bolsa de valores de dicho país, este tipo de inversión involucra a corporaciones, instituciones financieras e inversores privados.

Una de las características que acompaña a este tipo de inversión es el control que se logra ejercer en el país extranjero, es decir, en el país donde se invierte. La IED cuenta con una serie de ventajas para el país de acogida, la más importante se basa en el desarrollo económico que esta inversión supone. Desde su apertura, China ha sido considerada como uno de los países más atractivos para los inversores extranjeros, lo que la convierte en uno de los mayores receptores de IED del mundo.

Algo que benefició al país asiático, fue aprovechar esta entrada de dinero extranjero para aprender de las empresas extranjeras que registraban dicha inversión.

En el siguiente gráfico podemos observar las entradas netas de capital procedentes de la inversión extranjera directa en China y en Estados Unidos. Podemos apreciar durante todo el periodo estudiado que EE. UU. cuenta con unas entradas netas de capital superiores, lo que hace que se sitúe como primer receptor de IED.

## China como próxima potencia mundial: Claves de su éxito

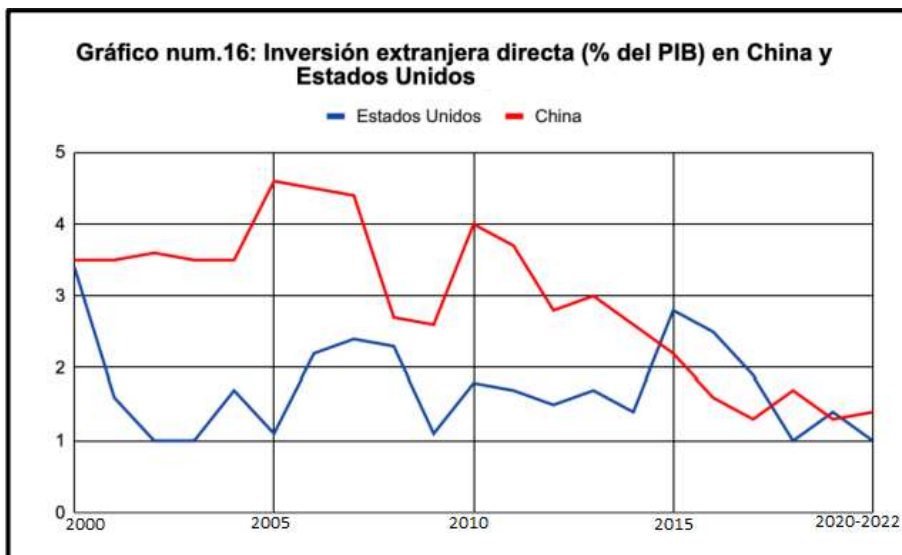


Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Banco Mundial (2022)

### Gráfico número 15

En el año 2022, China alcanzó los 163.000 millones de dólares en entradas de capital, un 3% más de lo que percibió en el año anterior. Estados Unidos, en cambio, recibió solamente 135.000 millones de dólares en entradas de capital. Este aumento de la IED vino motivado por el incremento de la industria en alta tecnología, además de por un aumento en las fusiones y adquisiciones fronterizas, principalmente en los sectores de las tecnologías de la información y la comunicación (CESCE: 2022).

En la siguiente ídem podemos ver el porcentaje que ocupa dicha inversión en el PIB.



Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Banco Mundial (2022)

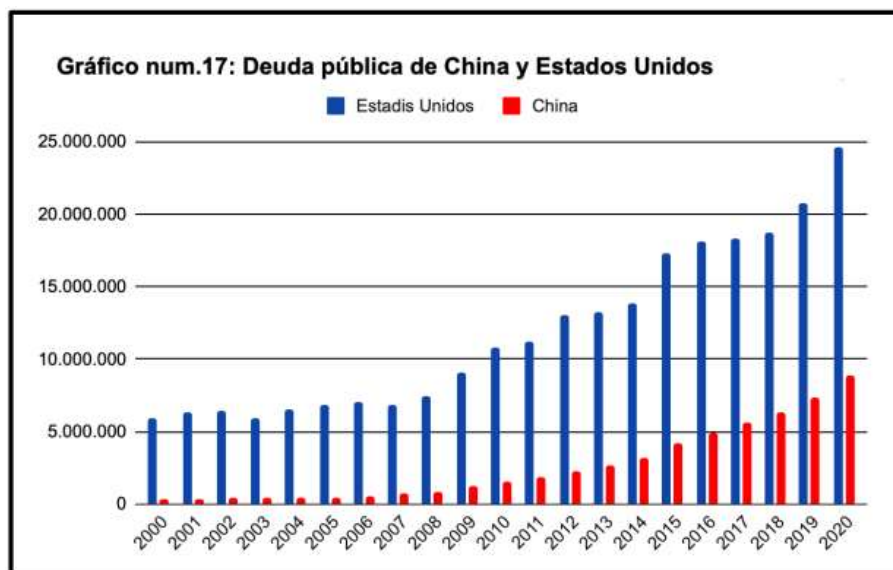
### Gráfico número 16

En la ídem 16 podemos observar como China se encuentra por primera vez a la cabeza, gracias a su importancia en la economía mundial y en el dinamismo de los mercados.

### 3.9. Endeudamiento

Dentro de un país tenemos dos tipos de deudas, la interna y la externa. La interna es aquella que todos los gobiernos desean ya que esta engloba toda la deuda que tiene un país consigo mismo. Por otro lado, la externa es la deuda que un país tiene con acreedores del extranjero. (Roldan: 2017).

En ambos países la deuda pública cada vez va siendo mayor, aunque Estados Unidos es claramente superior, pero para asegurarnos se conocerá el porcentaje que esta deuda ocupa en el PIB de cada país.



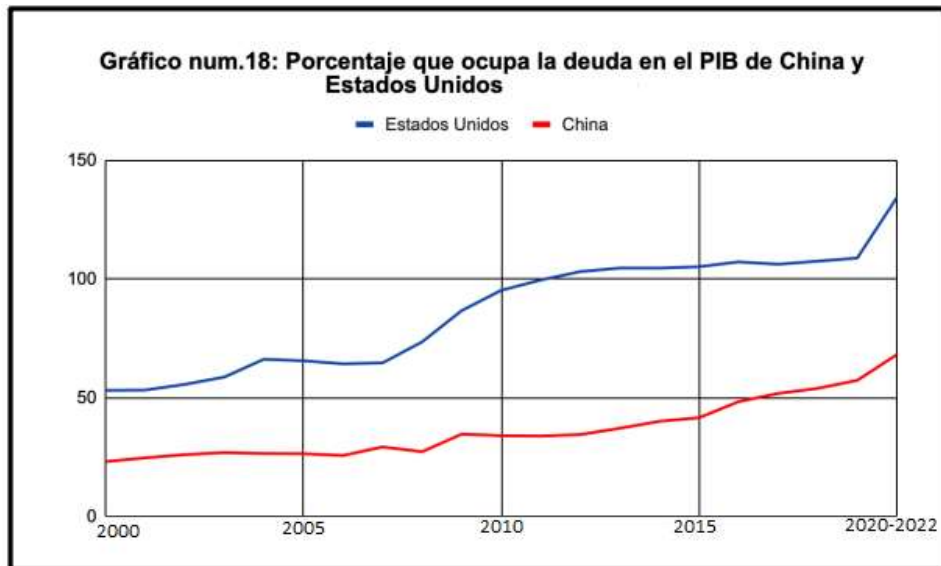
Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Banco Mundial (2022)

Gráfico número 17

La relación entre la deuda pública y el PIB nos muestra la importancia que tiene la deuda respecto a la economía del país, ya que supone la cantidad de dinero que el país tendría que utilizar para devolver su deuda.

En la siguiente tabla podemos ver el porcentaje que tiene la deuda en el PIB del país asiáticos y el estadounidense. La evolución de ambos porcentajes es creciente, duplicando en este caso el de EE. UU. al chino.

## China como próxima potencia mundial: Claves de su éxito



*Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Banco Mundial (2022)*

### *Gráfico número 18*

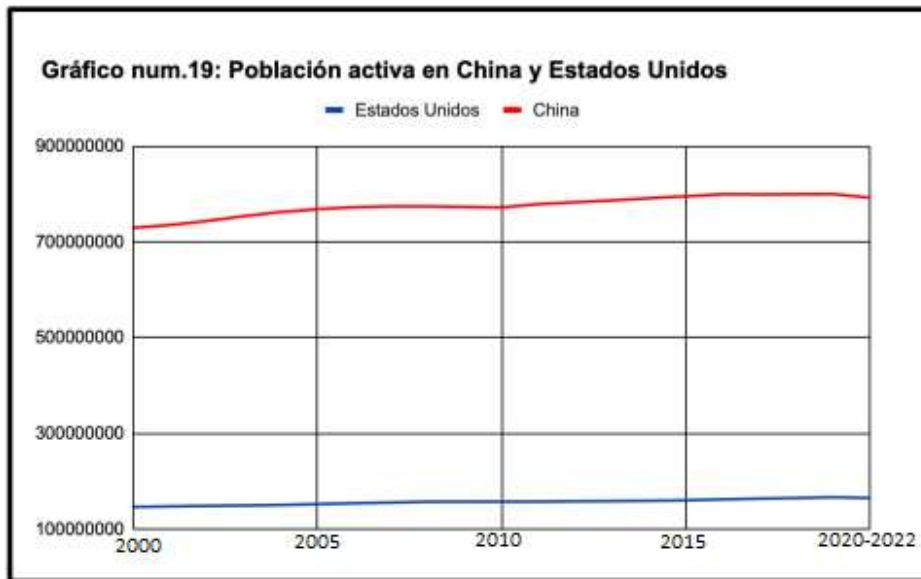
La deuda externa juega un rol imprescindible en las relaciones internacionales, esto ocurre porque el acreedor de dicha deuda va a tener el poder de controlar, dirigir y beneficiarse del país deudor (Baños: 2021).

En el caso de la deuda de EE. UU., encontramos como principales tenedores a la Reserva Federal, a China en segundo lugar y a Japón en último. Esta situación no le beneficia a Estados Unidos, ya que China, además de ser su principal competidor es también su mayor prestamista internacional. En el año 2021 la deuda estadounidense que tenía China en sus manos era nada más y nada menos que el 17% del total que recae en manos extranjeras, lo que en cifras supone 1,13 billones de dólares.

### 3.10. Población activa

Uno de los datos más comunes de China es que es el país con mayor población, finalizando 2022 1.411,75 millones de habitantes. Esto hace que el país asiático cuente con una mano de obra enorme, es decir, una población activa mayoritaria.

En ídem 19 observamos con China tiene una población activa cuatro veces mayor a la de país estadounidense.

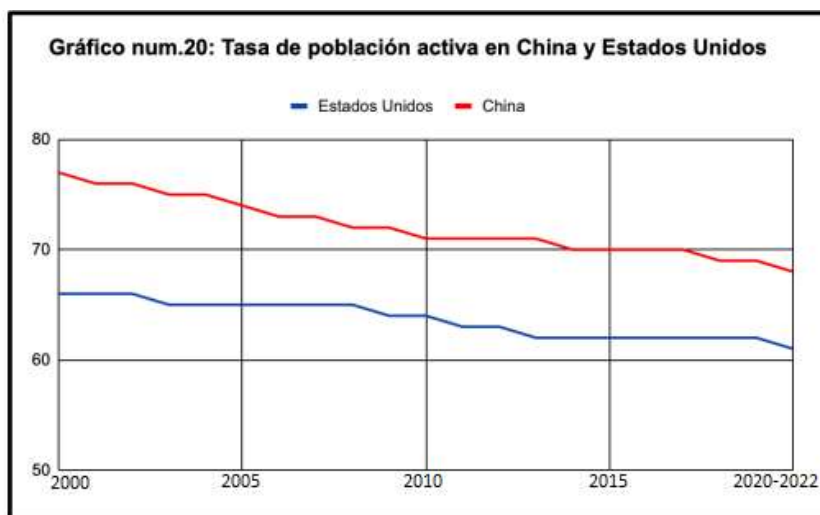


Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Banco Mundial (2022)

### Gráfico número 19

La tasa de población activa sirve para saber cuánta gente se encuentra con empleo dentro del país, aunque también engloba a aquellas personas que se encuentran en transacción de búsqueda activa de empleo y aquella que tienen un empleo remunerado.

En la siguiente tabla, podemos observar la tasa de población activa con la que cuentan ambos países. Respecto al país asiático, la media de dicha tasa es del 72,06%, mientras que en EE UU se encuentra en el 66,54%



Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Banco Mundial (2022)

### Gráfico número 20

Como bien hemos nombrado antes, China cuenta con una mano de obra gigantesca siendo esta uno de sus puntos fuertes y por tanto siendo clave para su desarrollo económico. Durante el paso de los años esta mano de obra tan abundante ha ido mejorando, convirtiéndose en una de las mejores formadas y preparadas principalmente gracias al gobierno que ha invertido mucho para que esto se consiguiera. Otra de las

## China como próxima potencia mundial: Claves de su éxito

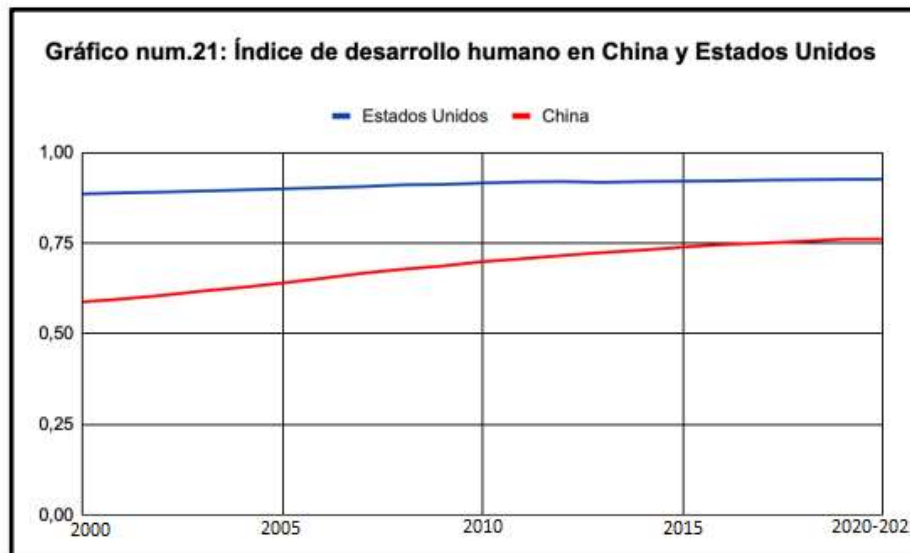
razones por la que esta mano de obra tiene tanto éxito es porque es una de las más baratas del mundo por lo que es muy difícil hacerle competencia.

### 3.11. Índice de desarrollo humano

El índice de desarrollo humano (IDH) sirve para conocer el desarrollo humano que tiene un país. Este indicador fue creado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) con el objetivo de medir el nivel de desarrollo y bienestar de un país, lo que supone un medidor complementario bastante adecuado para analizar el crecimiento económico.

Esta metodología es completamente distinta ya que se centra en muchos más ámbitos a parte del económico, como la sanidad y la educación que son pilares fundamentales dentro de un país.

En el gráfico 21, podemos apreciar la evolución del índice de desarrollo humano de China y de Estados Unidos durante los últimos 22 años. Según PNUD este índice se encuentra entre los valores 0 y 1, de esta manera, podemos diferenciar cuatro grados de desarrollo humano: muy alto (IDH superior a 0,80), alto (IDH entre 0,70 y 0,80), medio (IDH entre 0,55 y 0,70) y bajo (IDH inferior a 0,55).



Fuente: Elaboración propia con datos extraídos del Banco Mundial (2022)

### Gráfico número 21

Viendo la evolución de estos dos países, podemos observar que, aunque el IDH del país asiático se calificara como intermedio a principio del siglo XXI, este ha cambiado con el transcurso de los años, llegando a un nivel muy alto en el año 2022. Por otro lado, el IDH del país estadounidense se ha mantenido como estaba en los últimos 22 años.

#### **4. APLICACIÓN DEL MARCO TEÓRICO A LA EVOLUCIÓN DE CHINA**

Habiendo ya explicado las diferentes teorías del crecimiento económico, así como la evolución de China y su rival, Estados Unidos, en este punto nos vamos a centrar en aplicar el marco teórico a la evolución del país asiático.

China es un referente al cual el resto de países deben fijarse, ha pasado de la pobreza a convertirse en una de las principales potencias mundiales. Para que todo esto sucediera, como bien hemos nombrado antes, el gobierno tuvo mucho que ver, ya que, implantó mejoras y reformas mencionadas anteriormente que fueron impulsadas desde finales de los setenta. Durante este periodo, podemos hacer hincapié en dos importantes reformas. La primera de ellos, ocurre desde 1976 hasta 2003 y se orienta principalmente al mercado y su introducción en el comercio internacional. Un año más tarde, en 2004 las cosas empiezan a cambiar y se introducen un nuevo grupo de medidas para mejorar e innovar la tecnología, las cuales hoy en día aun las podemos ver en el país.

En el momento en el que se logra el cambio económico y político en China, fue cuando se dieron cuenta de que si restringían el comercio dentro de sus fronteras afectaría directamente a la economía del país. Al abrirse al mundo exterior, sus exportaciones aumentaron de manera increíble como bien se puede ver en la tabla número 10 haciendo así que el país asiático tenga una balanza comercial positiva. Este no es el único beneficio que obtuvieron, también se beneficiaron con el efecto que tuvo la crisis financiera de 2008 en el mundo.

El modelo de reforma original de China no era más que el modelo establecido por varios autores hace más de 200 años. Vemos en el crecimiento de China un reflejo de algunos de los ideales propuestos por los escritores clásicos que establecieron una relación positiva entre el comercio exterior de un país y su crecimiento económico. En este contexto, podemos apreciar uno de los pilares fundamentales que sustenta la teoría de Smith, que defiende que los mercados internos de los distintos países tienen ciertas limitaciones que impiden su crecimiento, y encuentra una solución a este problema en el método del comercio exterior.

Además, en su progreso también se puede observar alguno de los ideales mercantilistas, él tenía como motor de crecimiento la acumulación de capital, la cual se alcanzaba a través de una balanza comercial positiva.

En la evolución económica del país asiático, se exponen otras teorías por parte de este grupo de autores, esta la denominamos con el nombre de ventaja comparativa, explicada por David Ricardo. Si aplicamos esta teoría a China, vemos que tienen una ventaja enorme que es la mano de obra barata, la cual es el principal motivo de su éxito económico.

Esta mano de obra barata se traduce en costos laborales más bajos, lo que significa que China puede producir de manera más eficiente. De esta forma, la región asiática superó a Estados Unidos en 2010 para convertirse en líder de precios y convertirse en el mayor fabricante. Uno de los campos que ocupan el primer lugar en China es el comercio electrónico, que tiene una participación de mercado global del 40% en 2016 y alcanzó el 50% en 2019.

## China como próxima potencia mundial: Claves de su éxito

Como hemos observado, el desarrollo de China también se basa en la inversión, principalmente en la formación de capital fijo (Gráfico 14), que representará el 46% del PIB en 2022. De esta manera, China demuestra una teoría económica alternativa a la descrita anteriormente, en particular la propuesta por el modelo Solow-Swan. Estos autores explicaban claramente que la inversión y dotación de capital se encontraban en el epicentro del crecimiento económico, y esta teoría también se refleja en la tasa de ahorro con la que cuenta China, la cual fomenta la inversión del país.

A pesar de todas las ganancias económicas que estas reformas les dieron a China, sabían que esto solo les permitiría desarrollarse a corto plazo, lo que en el futuro se estancaría económicamente. Por esta razón a partir del 2003, China empieza a centrarse en 27 diferentes variables, la más destacadas son la innovación y la tecnología. Con estas nuevas reformas, el país asiático decide apostar por los motores de crecimiento endógeno.

Como hemos nombrado en el apartado anterior, la visión de China cambia cuando esta es consciente del verdadero poder que supone la educación para el desarrollo de un país, ya que esta es la base de la tecnología, la ciencia, la innovación, etc.

Por ello, vemos cómo decidió centrarse en uno de los factores más importantes de la teoría del crecimiento endógeno: el capital humano. El progreso de China en esta área se basa en gran medida en el aumento de la matrícula en la educación primaria, secundaria y terciaria. También logró sacar de la pobreza a 200 millones de personas, aumentar la esperanza de vida de 63 a 78 años y reducir la mortalidad infantil. Todos estos avances se reflejan en la Figura 12, a partir de la cual podemos entender la evolución que ha tenido el IDH de China.

Otra teoría del crecimiento en Asia que podemos apreciar es la de Barrow, quien defiende la participación estatal como fuente de crecimiento porque fomenta la acción del sector privado. A partir de 2006, como se observa en el Cuadro 5, el gasto público comenzó a crecer, absorbiendo una proporción cada vez mayor del PIB Chino.

Para finalizar, un punto a ver es el espacio que ocupa la deuda en China. Como bien hemos explicado en la gráfico 17, la deuda del gigante asiático no supone más de 70% del PIB, lo que significa que el país funciona muy bien, al contrario que Estados Unidos, donde la deuda casi la duplica con un 135% del PIB.



## 5. CONCLUSIÓN

Una vez analizado el crecimiento económico y político que ha experimentado China en las últimas décadas, se pueden extraer una serie de conclusiones respecto a los objetivos planteados al principio del trabajo.

En la primera parte, se revelan y analizan las teorías de crecimiento económico más relevantes de los últimos tres siglos. Después de analizar estos, se identifican varios factores que influyen y motivan el crecimiento de los diferentes países. De esta forma, se puede apreciar que cada autor enfoca su investigación en un conjunto específico de variables, y que ninguno logra obtener un mecanismo infalible capaz de promover el desarrollo económico indefinidamente, sino que es necesario estudiar todos los puntos de vista y aplicarlos a la situación de cada país.

El segundo punto que se expone en el trabajo trata en conocer la situación económica en la que EE UU. y China se encuentran. Al estudiar cómo han ido evolucionando ambas economías, se distingue un patrón el cual estas variables comparten, este se basa en la igualdad entre China y el país norteamericano. Esto se debe gracias a todas las reformas que el país asiático hace, las cuales se desarrollan de una forma rápida y eficiente.

Se puede ver en todo el trabajo que el PIB de los Estados Unidos ocupa el primer lugar y es la mayor potencia mundial, a la mano de China. Aun así, el gigante norteamericano es el país más endeudado del mundo, con una deuda del 134,24% de su PIB. Además, la región de EE. UU. presenta una balanza comercial negativa, que se puede apreciar a través de sus importaciones y exportaciones. Esta situación de endeudamiento y déficit tiene una serie de consecuencias negativas para el país, como un mayor gasto y menores ingresos públicos, lo que podría reducir la tasa de crecimiento de los estados de EE. UU.

China, por su parte, ocupa el segundo lugar, acercándose a su principal competidor. El hecho que logró empujar a este país asiático a lo más alto de las distintas potencias fue la apertura de su economía. Esta intervención en el comercio mundial tuvo una serie de efectos Bien por China, donde destacamos el crecimiento de sus exportaciones y el desarrollo de la inversión, también gracias a los bajos costos laborales internos.

Hace 30 años, China y Estados Unidos aún estaban a años luz de distancia en sus economías, sin embargo, después de un período de reformas y el esfuerzo de la región asiática, China y Estados Unidos han caminado en el mismo escenario y compitieron por el primer lugar entre las principales potencias.

Actualmente, China se está preparando para cambios importantes basados en avances en campos científicos como la Inteligencia Artificial, La Ciencia de la Información Cuántica, la biotecnología y la energía verde. Como resultado, China se encontrará cada vez más cerca de dominar la tecnología del siglo XXI, lo que conlleva situarse como principal potencia mundial.

De este modo, ha quedado demostrado que China terminará en el puesto de EE. UU. como principal potencia mundial ya que ha aumentado sus exportaciones, como explica la teoría propuesta por Smith, ha conseguido sacar partido a su mano de obra barata, como formula (David Ricardo) y ha logrado obtener tasas de inversión y ahorro

## China como próxima potencia mundial: Claves de su éxito

que le han hecho ser más productiva, como defiende el modelo económico Solow-Swan. Además, en los últimos años ha puesto en práctica la teoría formulada por Barro, incrementando la intervención por parte del Estado, ha gastado más en educación, siguiendo la teoría Lucas y ha destinado una mayor cantidad de recursos a la investigación y desarrollo.

## 6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BANCO MUNDIAL. (2018a). Gasto en investigación y desarrollo (% del PIB) China, United States. Obtenido de: <https://datos.bancomundial.org/indicador/GB.XPD.RSDV.GD.ZS?end=2018&locations=CN-US&start=2000>
- BANCO MUNDIAL. (2018b). Gasto público en educación, total (% gasto del gobierno) China, United States. Obtenido de: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SE.XPD.TOTL.GB.ZS?end=2018&locations=CNUS&start=2011>
- BANCO MUNDIAL. (2021a). Balanza comercial de bienes y servicio (% del PIB) China, United States, Obtenido de: <https://datos.bancomundial.org/indicador/NE.RSB.GNFS.ZS?end=2021&locations=US-CN&start=2000>
- BANCO MUNDIAL (2021b). Crecimiento del PIB (% Anual) China, United States. Obtenido de <https://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.MKTP.KD.ZG?end=2021&locations=CN-US&start=2000>
- BANCO MUNDIAL. (2021c). Deuda pública, total (% del PIB) China, United States, Obtenido de <https://datos.bancomundial.org/indicador/GC.DOD.TOTL.GD.ZS?end=2016&locations=CN-US&start=2000>
- BANCO MUNDIAL. (2021d). Exportaciones de bienes y servicios (% del PIB) China, Obtenido de <https://datos.bancomundial.org/indicador/NE.EXP.GNFS.ZS?end=2021&locations=CN&start=2000>
- BANCO MUNDIAL. (2021e). Exportaciones de bienes y servicios (% del PIB) United States, Obtenido de <https://datos.bancomundial.org/indicador/NE.EXP.GNFS.ZS?end=2021&locations=US&start=1984>
- BANCO MUNDIAL. (2021f). Exportaciones de productos de alta tecnología (% de las exportaciones de productos manufacturados) China, United States. Obtenido de <https://datos.bancomundial.org/indicador/TX.VAL.TECH.MF.ZS?locations=CN-US>
- BANCO MUNDIAL. (2021g). Formación bruta de capital (% del PIB) China, United States, Obtenido de <https://datos.bancomundial.org/indicador/NE.GDI.TOTL.ZS?end=2021&locations=US-CN&start=2000>
- BANCO MUNDIAL. (2020h). Gasto público (US\$ a precios actualizados) China, United States.

## China como próxima potencia mundial: Claves de su éxito

- Obtenido de  
<https://datos.bancomundial.org/indicador/GC.XPN.GSRV.ZS?end=2020&locations=CN-US&start=2000>
- BANCO MUNDIAL. (2021i). Importaciones de bienes y servicios (% del PIB) China, Obtenido de:  
<https://datos.bancomundial.org/indicador/NE.IMP.GNFS.ZS?end=2021&locations=CN&start=2000>
- BANCO MUNDIAL. (2021j). Importaciones de bienes y servicios (% del PIB) United States, Obtenido de:  
<https://datos.bancomundial.org/indicador/NE.IMP.GNFS.ZS?end=2021&locations=US&start=2000>
- BANCO MUNDIAL. (2021k). Inversión extranjera directa, entrada neta de capital (balanza de pagos, US\$ a precios actuales) China, United States, Obtenido de:  
<https://datos.bancomundial.org/indicador/BX.KLT.DINV.CD.WD?locations=US-CN>
- BANCO MUNDIAL. (2021l). PIB, PPA (dólares a precios internacionales actuales) China, United States. Obtenido de  
<https://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.MKTP.PP.CD?end=2020&locations=CN-US&start=2000>
- BANCO MUNDIAL. (2021m). PIB (US\$ a precios actualizados) China, United States. Obtenido de:  
<https://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.MKTP.CD?end=2021&locations=CN-US&start=2000&view=chart>
- BANCO MUNDIAL. (2021n). Población activa, total. China, United States, Obtenido de:  
<https://datos.bancomundial.org/indicador/SL.TLF.TOTL.IN?end=2021&locations=CN-US&start=2000>
- BANCO MUNDIAL. (2021ñ). Tasa de ahorro bruto (% del PIB) China, United States, Obtenido de:  
<https://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GNS.ICTR.ZS?end=2021&locations=US-CN&start=2000>
- BANCO MUNDIAL. (2021o). Tasa de población activa, total (% de la población total mayor de 15 años) (estimación modelada OIT) China, United States, Obtenido de:  
<https://datos.bancomundial.org/indicador/GC.DOD.TOTL.GD.ZS?end=2020&locations=CN-US&start=2000>
- Barro, R. J., & Sala, X. (2018). Crecimiento económico. Reverté. Obtenido de:  
<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=sxbeDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR7&dq=teorias+del+crecimiento+econ%C3%B3mico&ots=uSct44i4Nz&sig=VMehxL1KGnVJsyNUzXsAFNwSmU#v=onepage&q&f=false>
- Borbón, A. Z. (2016). China: el despertar del dragón rojo. *bie3: Boletín IEEE*, (1), 901-933. Obtenido de <file:///C:/Users/oficina.soria2/Downloads/Dialnet-China-5992506.pdf>
- Delage, F. (2003). La política exterior china en la era de la globalización. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 67-81. Obtenido de:

[https://www.jstor.org/stable/40585986?casa\\_token=ICR3q7qztuAAAAA%3A76c6qceQoaiJmKzNXpH3LTnqFemNDBi5QXIFMqDJ-th5GSiRroDIt2IYckse9T77KK6WzhJFb9LxoPfg3Qsg7mp9WcHQuaJ0ODi5RUGovUeEL79cgTys&seq=1](https://www.jstor.org/stable/40585986?casa_token=ICR3q7qztuAAAAA%3A76c6qceQoaiJmKzNXpH3LTnqFemNDBi5QXIFMqDJ-th5GSiRroDIt2IYckse9T77KK6WzhJFb9LxoPfg3Qsg7mp9WcHQuaJ0ODi5RUGovUeEL79cgTys&seq=1)

- Doñate, M. (2022). ¿Se cree China la reina de un nuevo tablero mundial? *bie3: Boletín IEEE*, (20), 318-327. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7772823>
- Echave Palacios, J. (2017). El desarrollo económico de China. Obtenido <https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/20629/TFG%20desarrollo%20econo%20mico%20de%20China%20Deposito.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Enríquez Pérez, I. (2016). Las teorías del crecimiento económico: notas críticas para incursionar en un debate inconcluso. *Revista latinoamericana de desarrollo económico*, (25), 73-125. Obtenido de: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2074-47062016000100004&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2074-47062016000100004&script=sci_arttext)
- Fernández-Muro, C. G. Las reformas económicas en China y su irrupción en la economía internacional. *la emergencia de china e india en el siglo XXI*, 79. Obtenido de: <https://seipaz.org/wp-content/uploads/72.-La-emergencia-de-China-e-India.pdf#page=80>
- Galindo, M., Angel, M., & GRACIELA, M. (1994). *Crecimiento económico: principales teorías desde Keynes*. McGraw-Hill. Obtenido de: <http://cuadernos.uma.es/pdfs/pdf520.pdf>
- González García, J. (2020). Causas, evolución y perspectivas de la guerra comercial para China. 35(89), 91-116. Obtenido de: [https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=guerra+comercial+china&oq=guerra+comercial+#d=gs\\_cit&t=1674585515976&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3Ap4vwQ0oLn1EJ%3Ascholar.google.com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3D0%26hl%3Des](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=guerra+comercial+china&oq=guerra+comercial+#d=gs_cit&t=1674585515976&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3Ap4vwQ0oLn1EJ%3Ascholar.google.com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3D0%26hl%3Des)
- Jiménez, F. (2011). *Crecimiento económico: enfoques y modelos*. Pontificia Universidad Católica del Perú. Fondo Editorial. Obtenido de <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/46611>
- Kennedy, P. (2017). *Auge y caída de las grandes potencias*. Obtenido de [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=kdosDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=potencias+mundiales+economicas&ots=qcAjOU8G8L&sig=Ygc1G5J4njsmCEknfb1gI\\_4As#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=kdosDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=potencias+mundiales+economicas&ots=qcAjOU8G8L&sig=Ygc1G5J4njsmCEknfb1gI_4As#v=onepage&q&f=false)
- Liu, Z. (2018). *La economía china vista desde los indicadores macroeconomicos: análisis del período 1949-2016* (Doctoral dissertation, Universitat Politècnica de València). Obtenido de: <https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/99440/LIU%20-%20LA%20ECONOMIA%20CHINA%20VISTA%20DESDE%20LOS%20INDICADORES%20MACROECON%20c3%93MICOS%3a%20%20%20AN%c3%81LISIS%20DEL%20PERIODO%201949-....pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- López-Peña, K. A., & Mora-Vega, R. (2021). La guerra comercial entre Estados Unidos y China: un enfrentamiento más allá de los aranceles, 20(42), 238-247. Obtenido

## China como próxima potencia mundial: Claves de su éxito

de [https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2215-24582019000200238](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2215-24582019000200238)

- López Villafañe, V. (2018). La emergencia de China como potencia mundial. Fin del periodo de alto crecimiento y nuevos desafíos. *Migración y desarrollo*, 14(26), 167-196. Obtenido de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-75992016000100167](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-75992016000100167)
- Pinzolas Beltran, A. M., & Pinilla Navarro, V. Reformas Económicas en China de 1958 a 2019. Obtenido de <https://zaguan.unizar.es/record/86933/files/TAZ-TFG-2019-3818.pdf>
- Primera, J. G. P. (2013). La teoría económica del desarrollo desde Keynes hasta el nuevo modelo neoclásico del crecimiento económico. *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura*, 19(1), 123-142. Obtenido de: <https://www.redalyc.org/pdf/364/36428605012.pdf>
- Quiroga, G. C. (2009). China: 30 años de crecimiento económico. *Anuario jurídico y económico escurialense*, (42), 463-480. Obtenido de <file:///C:/Users/oficina.soria2/Downloads/DialnetChina-2916327.pdf>
- Ricoy, C. J. (2005). La teoría del crecimiento económico de Adam Smith. *Economía y desarrollo*, 138(1), 11-47. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4255/425541308001.pdf>
- Roch, E. A. (2008). China como potencia mundial: presente y futuro. *China: una radiografía en asenso*, 1. Obtenido de <https://www.jstor.org/stable/pdf/j.ctv3dnrbc.4.pdf>
- Treacy, M. (2020). El pasado puede ser discutido en el futuro: de la modernización de Deng Xiaoping a las tensiones que despierta China como potencia mundial. *Izquierdas*, (49). Obtenido de <https://cyberleninka.ru/article/n/el-pasado-puede-ser-discutido-en-el-futuro-de-lamodernizaci-n-de-deng-xiaoping-a-las-tensiones-que-despierta-china-como-potencia>
- Xu, Y. (2022). Los efectos internos de la apertura exterior de la Economía China. Obtenido de <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/52272/TFG-J341.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Xu, Y., & García González, M. (2022). Análisis histórico de la vinculación entre la educación superior y el desarrollo económico en China. *Revista cubana de educación superior*, 40(1). Obtenido de: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0257-43142021000100007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142021000100007)
- Yang, E. E. (2006). Una estrategia en metamorfosis: logros, trabas y perspectivas de la reforma en China. *HUARTE DE SAN JUAN. Geografía e Historia N. 13/Geografía eta Historia 13. Z. Pamplona: Universidad Pública de Navarra/Nafarroako Unibertsitate Publikoa*, 2006. Págs. 23-42. Obtenido de: [https://academica.e.unavarra.es/bitstream/handle/2454/9145/HSJ\\_GH\\_13\\_2006\\_Estrategia.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://academica.e.unavarra.es/bitstream/handle/2454/9145/HSJ_GH_13_2006_Estrategia.pdf?sequence=1&isAllowed=y)