

Validación Cuestionario Prácticas Dialógicas.

Grupo Delphi

* Obligatoria

CUESTIONARIO

A continuación, mostramos los bloques de preguntas que se incluirán en el cuestionario que se enviará a diferentes perfiles y colectivos profesionales acerca del desarrollo de prácticas de coordinación dialógicas.

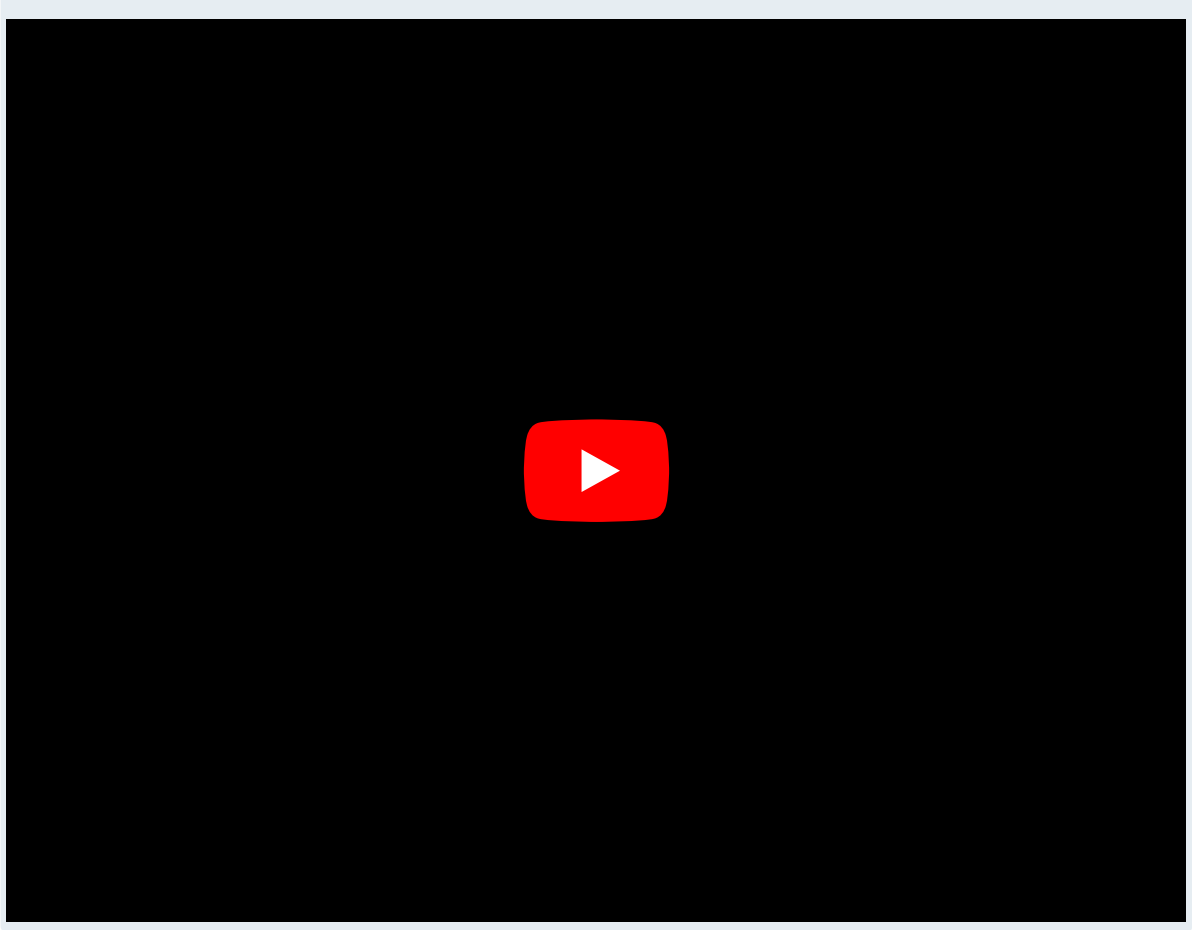
En este cuestionario DELPHI, para los diferentes bloques de preguntas, le pedimos lo siguiente:

- A.- Lea las preguntas a validar que se plantean en cada bloque (sobre fondo azul).
- B.- Indique si cree que dichas preguntas miden correctamente la práctica que se pretende medir.
- C.- En caso de que no considere adecuadas las preguntas, puede sugerir preguntas alternativas.
- D.- Indique si cree que la escala de medida planteada es adecuada.
- E.- En caso de que no considere adecuada la escala, puede sugerir una escala alternativa.

Al final del cuestionario, se le pedirá si conoce o sabe de alguna práctica dialógica que no encaje en algunas de las cuatro categorías sobre las que se pregunta en este cuestionario.

Recuerde que las PD son prácticas de coordinación informales que constituyen reacciones y toma de decisiones sobre la marcha, en respuesta a la evolución de situaciones problemáticas, imprevistas y complejas que retan los modelos mentales del equipo de trabajo y cuya resolución involucra a diferentes especialidades y/o colectivos profesionales.

Antes de comenzar, puede visualizar el siguiente video donde le explicaremos algunos conceptos referentes a las prácticas dialógicas.



BLOQUE I – Conflicto epistémico

1

*

BLOQUE I – Conflicto epistémico

El siguiente bloque de preguntas pretende medir si, en situaciones imprevistas y urgentes, cuando no existen prácticas basadas en la evidencia, se producen conflictos entre diferentes especialidades en cuanto a la forma de proceder.

Ejemplo: ante el caso de un paciente con una insuficiencia respiratoria grave y aguda, el neumólogo y el intensivista difieren en la posición en la que se debe poner al paciente en la cama.

En un escenario crítico y de urgencia, ¿has presenciado o protagonizado situaciones en las que la evolución del paciente ha dado lugar a diferencias de opinión sobre el tratamiento a seguir entre diferentes especialidades-perfiles?

Nunca	Casi nunca	A veces	Con frecuencia	Con mucha frecuencia

En estos casos, ¿se alcanza un consenso en el tratamiento a seguir? (si la respuesta a la pregunta anterior no es “nunca”)

Nunca	Casi nunca	A veces	Con frecuencia	Con mucha frecuencia

Totalmente
en
desacuerdo

En
desacuerdo

Ni de
acuerdo n
en
desacuerdo

¿Considera que las preguntas miden correctamente la situación planteada?

2

En caso de que no la considere adecuada, indique, a continuación, cual podría ser la pregunta correcta.

3

Indique su grado de acuerdo con la escala *

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo n en desacuerdo
¿Considera que la escala y el concepto de medición son adecuados ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4

En caso de que no la considere adecuada, indique, a continuación, cual podría ser la escala correcta

BLOQUE II – Comprensión colectiva de la situación

5

*

BLOQUE II – Comprensión colectiva de la situación

El siguiente bloque de preguntas pretende medir si, ante situaciones que no responden de la forma esperada, se tiende a consultar a otros estamentos o especialidades con más experiencia y/o con otras perspectivas para indagar posibles soluciones y tomar decisiones consensuadas en momentos críticos.

Ejemplo: Un paciente no responde como se esperaba atendiendo al tratamiento que ha recibido con una situación muy crítica. El médico responsable con carácter de urgencia comparte su evolución con otros profesionales para discutir y poner en común experiencias y conocimientos acerca de posibles tratamientos alternativos.

En situaciones que no responden de la forma esperada, ¿te piden ayuda o consejo compañeros de tu misma especialidad, compañeros de otras especialidades u otros roles del equipo de trabajo para decidir la atención de un caso clínico?

Nunca	Casi nunca	A veces	Con frecuencia	Con mucha frecuencia

¿Consideras que tus sugerencias han sido valoradas?

Nunca	Casi nunca	A veces	Con frecuencia	Con mucha frecuencia

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo n en desacuerdo
¿Considera que las preguntas miden correctamente la situación planteada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6

En caso de que no la considere adecuada, indique, a continuación, cual podría ser la pregunta correcta.

7

Indique su grado de acuerdo con la escala *

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo n en desacuerdo
¿Considera que la escala y el concepto de medición son adecuados ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8

En caso de que no la considere adecuada, indique, a continuación, cual podría ser la escala correcta

BLOQUE III – Intervenciones interprofesionales

9

*

BLOQUE III – Intervenciones interprofesionales

El siguiente bloque de preguntas pretende medir si, ante actuaciones u omisiones de otro miembro de equipo que pueden comprometer la situación de un paciente o el éxito de una acción, se tiende a realizar llamadas de atención, avisos, recordatorios o apreciaciones por parte de otros miembros del equipo para corregir la situación.

Ejemplo: Una enfermera advierte a un cirujano que debe cambiarse los guantes quirúrgicos porque están contaminados.

¿Sueles recordar, advertir o avisar a los siguientes perfiles sobre alguna actuación importante que por acción u omisión puede comprometer la calidad de la intervención?

Nunca	Casi nunca	A veces	Con frecuencia	Con mucha frecuencia

¿Consideras que tus apreciaciones son bien aceptadas y tenidas en cuenta?

Nunca	Casi nunca	A veces	Con frecuencia	Con mucha frecuencia

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Ni de acuerdo n en desacuerdo

¿Considera que las preguntas miden correctamente la situación planteada?

10

En caso de que no la considere adecuada, indique, a continuación, cual podría ser la pregunta correcta.

11

Indique su grado de acuerdo con la escala *

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo n en desacuerdo
¿Considera que la escala y el concepto de medición son adecuados ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12

En caso de que no la considere adecuada, indique, a continuación, cual podría ser la escala correcta

BLOQUE IV – Conflicto epistémico

13

*

BLOQUE IV – Ruptura de protocolos

El siguiente bloque de preguntas pretende medir si son frecuentes actuaciones al margen del protocolo cuando éste no aplica, supone un tiempo excesivo y/o retrasa una intervención crucial.

Ejemplo: Ingreso de un accidentado con collarín que requiere ser intubado de forma urgente. El anestesta considera que debe intubar y decide quitar el collarín contraviniendo el protocolo habitual.

En escenarios de emergencia, ¿has presenciado o protagonizado situaciones en las que ha sido necesario actuar al margen de alguno de los protocolos establecidos?

Nunca	Casi nunca	A veces	Con frecuencia	Con mucha frecuencia
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Cree que en determinados casos está justificado actuar al margen de los protocolos?

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo

¿Considera que las preguntas miden correctamente la situación planteada?

14

En caso de que no la considere adecuada, indique, a continuación, cual podría ser la pregunta correcta.

15

Indique su grado de acuerdo con la escala *

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo n en desacuerdo
¿Considera que la escala y el concepto de medición son adecuados ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16

En caso de que no la considere adecuada, indique, a continuación, cual podría ser la escala correcta

Otras Prácticas Dialógicas

Muchas gracias por su participación en esta primera ronda del estudio Delphi para la validación del cuestionario sobre prácticas dialógicas. Por último, nos gustaría que desde su entendimiento de este tipo de prácticas nos indicara si hay algún tipo de práctica que usted conoce y pudiera enmarcarse en este estudio y no hubiera sido tenido en cuenta en los bloques anteriores. En breve, nos pondremos en contacto con usted para continuar con la siguiente ronda del estudio.

17

Después de haber respondido a este cuestionario, ¿conoce o sabe de alguna práctica dialógica que no encaje en algunas de las cuatro categorías analizadas?
Si es así, por favor, indique o describa, a través de un ejemplo, el tipo de práctica.

Este contenido no está creado ni respaldado por Microsoft. Los datos que envíe se enviarán al propietario del formulario.

 Microsoft Forms