

## *Exvoto*. Aproximación al pensamiento filosófico-educativo de José Antonio Ibáñez-Martín

David Luque<sup>1</sup>

Recibido: Febrero 2018 / Evaluado: Abril 2018 / Aceptado: Mayo 2018

**Resumen.** José Antonio Ibáñez-Martín, hoy catedrático emérito por la Universidad Complutense de Madrid, es un episodio fundamental en la historia de la educación en España: primer catedrático de Filosofía de la Educación, Premio Nacional de Ensayo -entre otros-, director de la Revista Española de Pedagogía y medalla de Alfonso X el Sabio. A esto hay que añadir más de 200 textos que han servido para configurar un pensamiento filosófico-educativo perfectamente identificable. Este artículo, que se mueve en el ámbito de la hermenéutica y la historia de la educación, hace una revisión sistemática de todos sus escritos para configurar un mapa de sus ideas que tenga coherencia interna. Para ello parte de un esquema de interpretación que deduce una filosofía de la educación, una concepción de la educación misma y de la política de la educación a partir de la antropología que se brota de los textos del autor. El resultado es narración de todo su pensamiento filosófico.

**Palabras clave:** José Antonio Ibáñez-Martín; Hermenéutica; Filosofía de la Educación; Teoría de la Educación; Política de la Educación.

### [en] *Exvoto*. Approach to José Antonio Ibáñez-Martín's philosophical-educative thought

**Abstract.** José Antonio Ibáñez-Martín, a professor emeritus at the Complutense University of Madrid at present, is a fundamental marker in the history of education in Spain: being the first professor of Philosophy of Education, National Essay Awardee- among others- Director of the Revista Española de Pedagogía and the recipient of medal of Alfonso X, the Wise. More than 200 written texts that have served to configure a philosophical-educational thought that are perfectly identifiable can be added. This article, which moves in the field of hermeneutics and in the history of education, creates a systematic review of all his written texts to configure a map of ideas that caters internal coherence. It sets out from an interpretation scheme that deduces a philosophy of education, a conception of education itself and the politics of education from the anthropology deduced from the texts. The outcome is the narration of all the philosophical thought of the author.

**Keywords:** José Antonio Ibáñez-Martín; Hermeneutics; Education Philosophy; Educational Theory; Educational policy.

**Sumario.** 1. Introducción. 2. Raíces antropológicas de la Filosofía de la Educación de José Antonio Ibáñez-Martín. 3. Epistemología y educación. 4. Filosofía política de la educación. 5. Palabras finales. 6. Referencias bibliográficas.

**Cómo citar:** Luque, D. (2019). *Exvoto*. Aproximación al pensamiento filosófico-educativo de José Antonio Ibáñez-Martín. *Revista Complutense de Educación*, 30 (3), 797-811.

<sup>1</sup> Universidad Rey Juan Carlos (España).  
E-mail: david.luque@urjc.es

- Ibáñez-Martín, J. A. (2006e). Libertad religiosa y enseñanza religiosa escolar en una sociedad abierta. *Bordón*, 58(4-5), 599-614.
- Ibáñez-Martín, J. A. (2007). Criterios para la acción en el ámbito de la educación moral: programas y métodos. En José Manuel Touriñán (dir.). *Educación en valores, interculturalismo y convivencia pacífica*, 209-216. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela.
- Ibáñez-Martín, J. A. (2008). Convicciones pedagógicas y desarrollo de la personalidad de mujeres y varones. *Revista Española de Pedagogía*, 65(238), 479-516.
- Ibáñez-Martín, J. A. (2010). ¿Llenar el vaso o encender el fuego? Viejos y nuevos riesgos en la acción educativa. Lección inaugural del curso 2010-2011. Madrid: Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid.
- Ibáñez-Martín, J. A. (2014). Europa: la sabiduría y sus apariencias. La pedagogía del deseo y las disposiciones intelectuales. *Revista Española de Pedagogía*, 72(257), 73-88.
- Ibáñez-Martín, J. A. (2017a). *Presentación del libro Horizontes para los educadores*. Documento inédito. 5 de abril de 2017. Fundación Rafael del Pino.
- Ibáñez-Martín, J. A. (2017b). *Horizontes para los educadores*. Madrid: Dykinson. .
- Jover Olmeda, G. (2013). La educación como quehacer de convicciones. Homenaje académico a José Antonio Ibáñez-Martín. *Revista Española de Pedagogía*, 71(254), 3-10.
- Sacristán Gómez, D. (1992). La Filosofía de la Educación en España. En vv.AA. *La Filosofía de la Educación en Europa*, 75-118. Madrid: Dykinson.
- Vilanou Torrano, C. (2017). El profesor José Antonio Ibáñez-Martín y la filosofía de la educación. Entre Europa y América. *Temps d'Educació*, 52, 313-325.