

# 6

## RELECTURAS DE PAULO FREIRE EN EL SIGLO XXI. CINCUENTA AÑOS DE PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO

(RE-READINGS OF PAULO FREIRE IN THE 21<sup>ST</sup> CENTURY. FIFTY YEARS  
OF PEDAGOGY OF THE OPPRESSED)

Gonzalo Jover Olmeda  
*Universidad Complutense de Madrid*  
David Luque  
*Universidad Rey Juan Carlos*

DOI: 10.5944/educXX1.25640

### Cómo referenciar este artículo/How to reference this article:

Jover Olmeda, G. y Luque, D. (2020). Relecturas de Paulo Freire en el siglo XXI. Cincuenta años de PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO. *Educación XXI*, 23(2), 145-164, doi: 10.5944/educXX1.25640

Jover Olmeda, G. & Luque, D. (2020). Re-readings of Paulo Freire in the 21st century. Fifty years of PEDAGOGY OF THE OPPRESSED. *Educación XXI*, 23(2), 145-164, doi: 10.5944/educXX1.25640

## RESUMEN

Introducción: La publicación de *Pedagogía del oprimido* supuso un hito en la historia y la teoría de la educación, que consagró a Paulo Freire como uno de los grandes educadores, a la altura de Jean Jacques Rousseau o John Dewey. Sin embargo, su obra tuvo una recepción compleja ya en Estados Unidos y también en España. Con motivo del 50 aniversario de su primera publicación, y debido a esa importancia y a esa difícil recepción, este artículo analiza las relecturas que se han hecho de Freire en el siglo XXI, es decir, aquellos puntos a los que los teóricos de la educación vuelven. Metodología: Para ello se han analizado las obras más importantes del brasileño y, sobre todo, los artículos más relevantes del siglo XXI. Esto con el uso de una metodología hermenéutica inspirada en los postulados de Kederman y Curren, a saber, con la pretensión de volver a los autores

**PERFIL ACADÉMICO Y PROFESIONAL DE LOS AUTORES**

Gonzalo Jover. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6373-4111>

Catedrático de Teoría de la Educación. Decano de la Facultad de Educación. Ha trabajado como asesor en la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación. Profesor visitante en varias universidades de Europa, Norteamérica e Hispanoamérica. Director Adjunto de la Revista Española de Pedagogía. E-mail: [gjover@ucm.es](mailto:gjover@ucm.es)

David Luque. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3809-5186>

Profesor Ayudante Doctor. Miembro del grupo de investigación «Cultura Cívica y Políticas Educativas» de la UCM. E-mail: [david.luque@urjc.es](mailto:david.luque@urjc.es)

Fecha Recepción del Artículo: 07. Octubre. 2019

Fecha Modificación del Artículo: 31. Diciembre. 2019

Fecha Aceptación del Artículo: 11. Enero. 2020

Fecha Revisión para Publicación: 21. Enero. 2020