

Metodología para introducir la robótica en Educación Infantil

Datos generales

1. Introduce tu CÓDIGO (todo en minúsculas y sin espacios) así: color favorito + nombre de uno de tus padres + número favorito + tu mes de nacimiento Ejemplo: si tu color favorito es el rojo, tu madre se llama Rosa, tu número favorito es el 7 y naciste en abril, tu código será: rojorosa7abril.
2. ¿A qué campus perteneces?
3. Genero
4. Edad
5. ¿Has tenido algún contacto con la robótica en Educación Infantil antes de llegar por primera vez a la asignatura?
 - Sí, durante 1-2 meses de formación
 - Sí, durante 3-4 meses de formación
 - Sí, como experiencia laboral durante 1-6 meses
 - Sí, como experiencia laboral más de 6 meses
 - Otros
 - No, ninguna

Ejemplos

6. EJEMPLO I - ¿Cuál puedes comer?



a) Correcta



b)

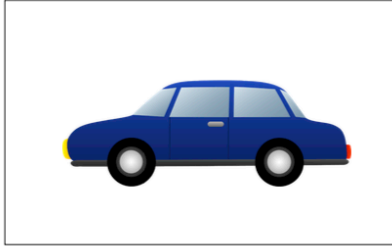


c)

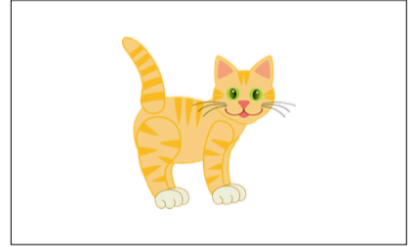
7. EJEMPLO II - ¿Cuál es un animal? *



a)



b)

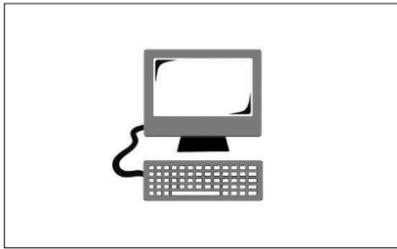


c) Correcta

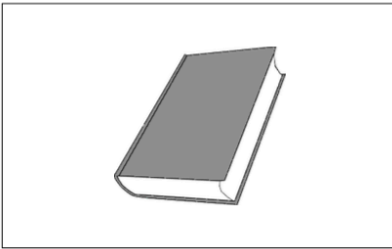
Cuestionario de Pensamiento Computacional

Preguntas de la categoría “*Hardware / Software*”

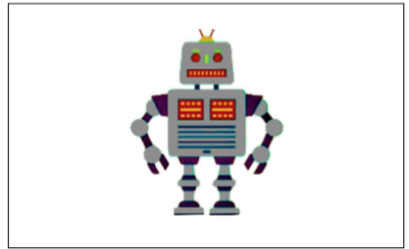
8. ¿Cuál NO PUEDE ser programado?



a)



b) Correcta

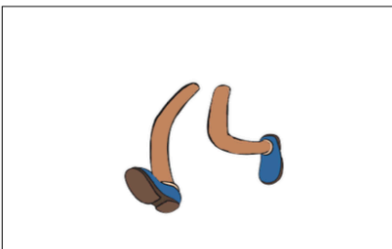


c)

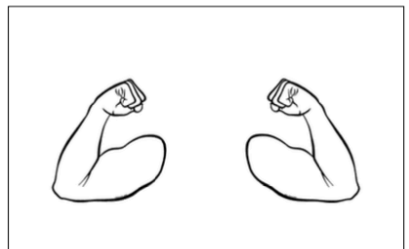
9. ¿Cuál funciona más como un ordenador?



a) Correcta



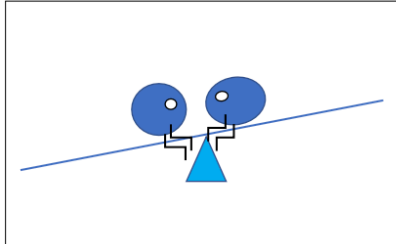
b)



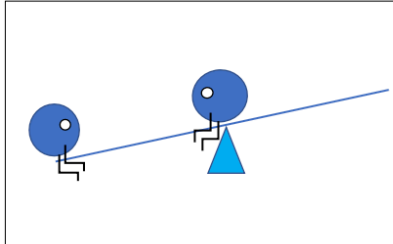
c)

Preguntas de la categoría “Depuración”

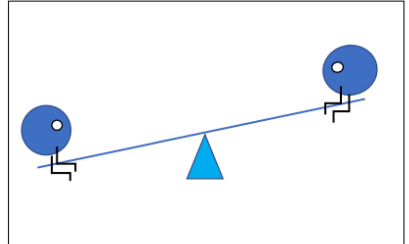
10. El subibaja no va arriba y abajo. ¿Qué se puede cambiar para que ande?



a)

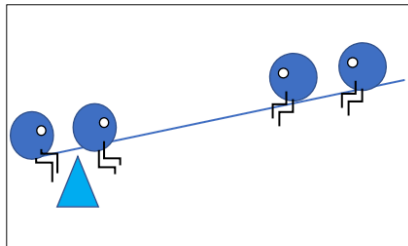


b)

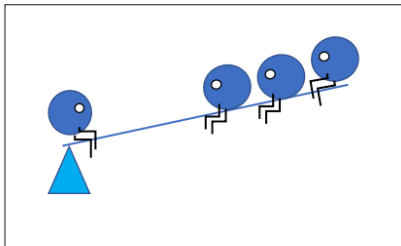


c) Correcta

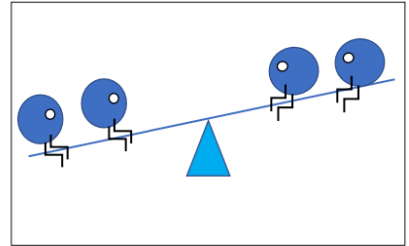
11. El subibaja no va arriba y abajo. ¿Qué se puede cambiar para que ande?



a)



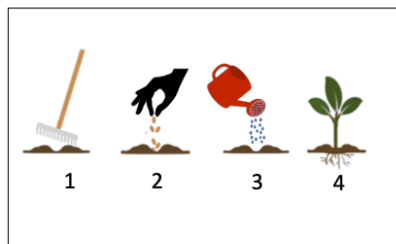
b)



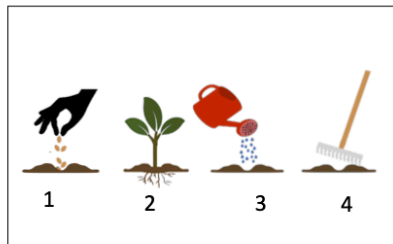
c) Correcta

Preguntas de la categoría “Algoritmia”

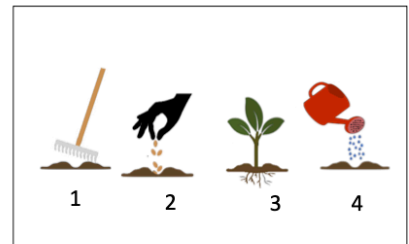
12. ¿Cuál es el orden correcto para hacer crecer una planta?



a) Correcta



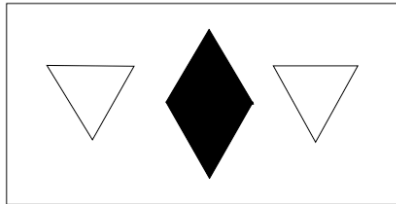
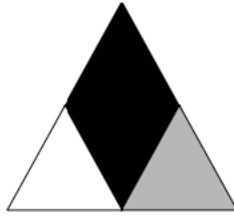
b)



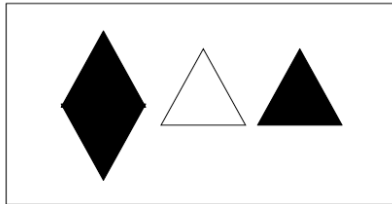
c)

Preguntas de la categoría “Modularidad”

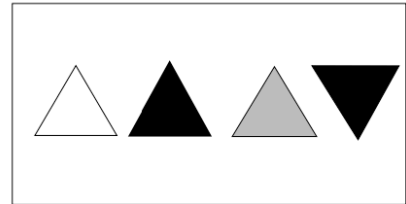
13. ¿Qué formas puedes usar para hacer esto?



a)

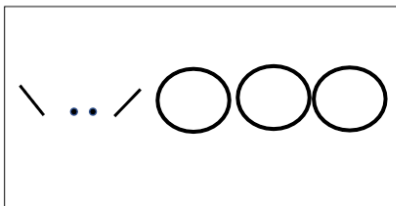
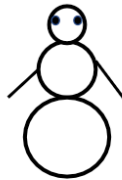


b)

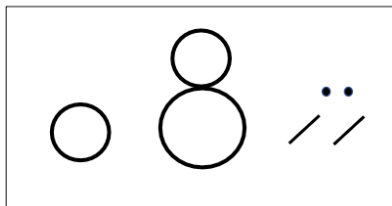


c) Correcta

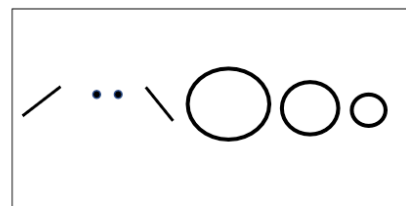
14. ¿Qué formas necesitas para hacer este muñeco de nieve?



a)



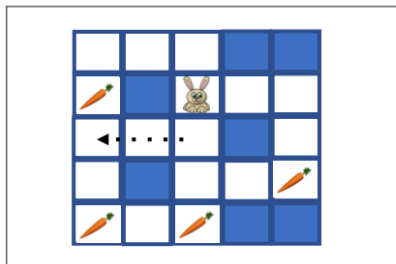
b)



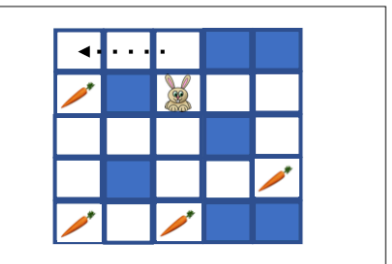
c) Correcta

Preguntas de la categoría “Algoritmia”

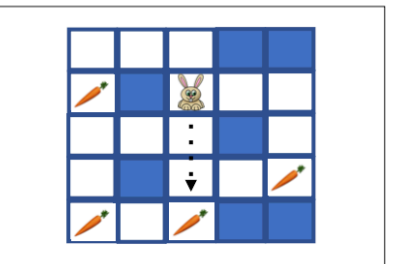
15. El conejito solo puede brincar un cuadrado blanco a la vez. ¿Cuál es la manera más rápida para que pueda conseguir UNA zanahoria?



a)

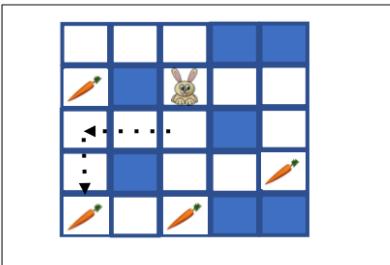


b)

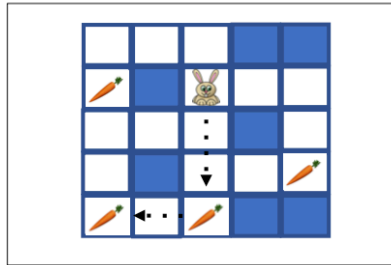


c) Correcta

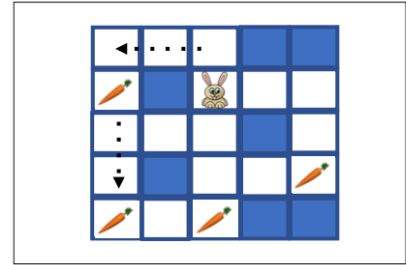
16. El conejito solo puede brincar un cuadrado blanco a la vez. ¿Cuál es la manera más rápida para que pueda conseguir DOS zanahorias?



a)

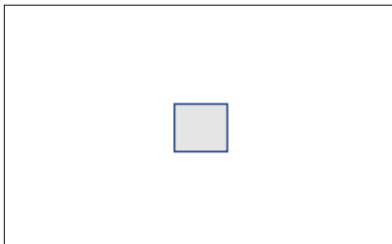


b) Correcta

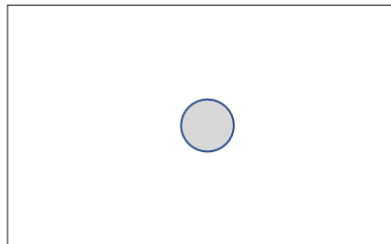


c)

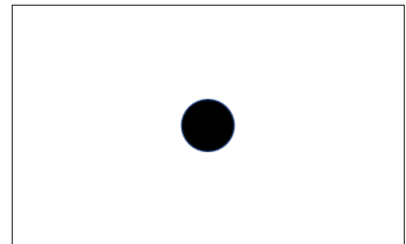
17. ¿Qué viene después?



a)

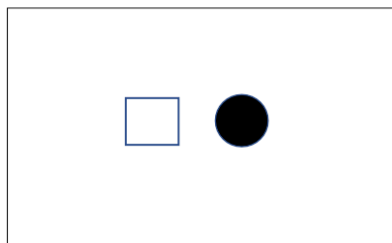


b) Correcta

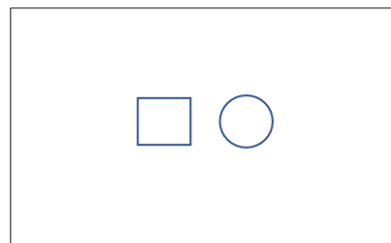


c)

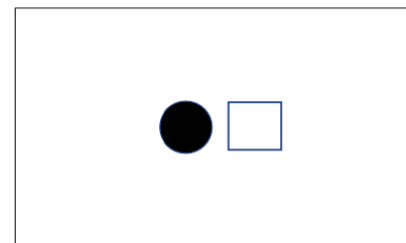
18. ¿Qué viene después?



a) Correcta



b)



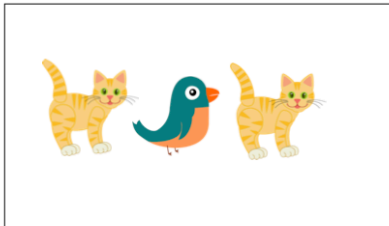
c)

Preguntas de la categoría: "Representación"

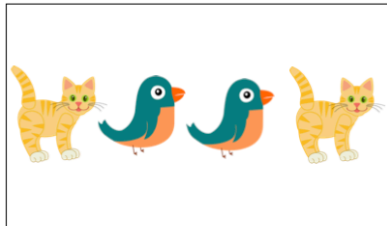
19. Si un triángulo hace un gato y un círculo hace dos pájaros,



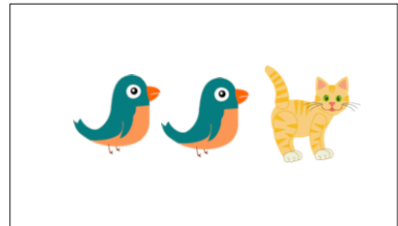
¿qué harán las siguientes tres figuras?



a)



b) Correcta

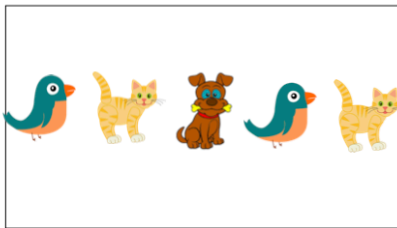


c)

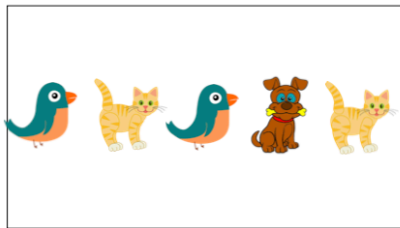
20. Un círculo hace un pájaro y un gato. Un cuadrado hace un perro y un pájaro.



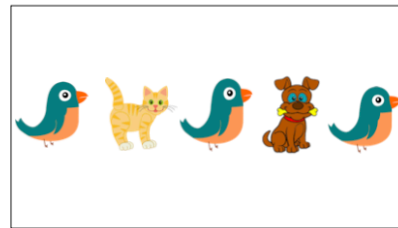
Entonces, ¿qué animales hay en la siguiente figura?



a)





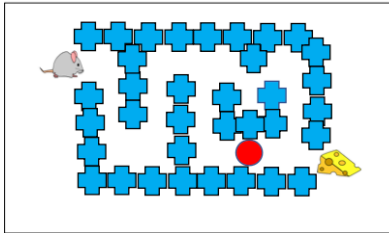
b)



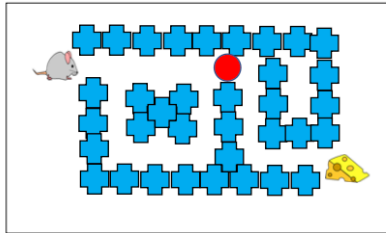
c) Correcta

Preguntas de la categoría “Estructuras de Control”

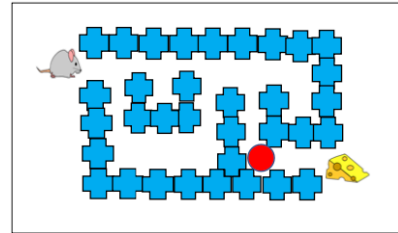
21. Los ratones no pueden pasar a través de los muros  o las luces rojas . ¿Cuál de los ratones será capaz de llegar al queso?





a) Correcta

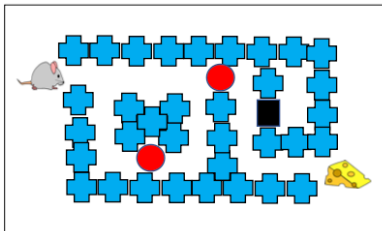


b)

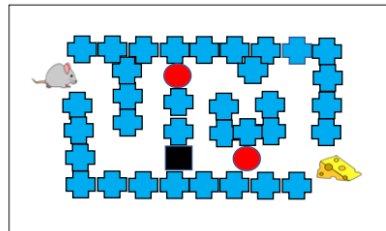


c)

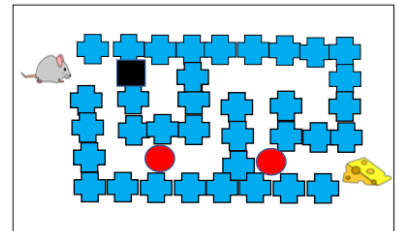
22. Los ratones no pueden pasar a través de los muros  o las luces rojas , pero sí pueden atravesar los túneles. ¿Cuál de los ratones será capaz de llegar al queso?



a)



b) Correcta



c)

Cuestionario sobre la aceptación de la metodología propuesta

23. Valora del 1 al 5 el grado de conformidad con las siguientes afirmaciones, siendo el 1 “Nada de acuerdo” y el 5 “Totalmente de acuerdo”.

Preguntas de la categoría “Utilidad percibida”

- La metodología usada en clase me ha permitido completar el saber cómo introducir la robótica en Educación Infantil de manera más rápida.
- La metodología usada en clase me ha permitido mejorar la calidad de la introducción de la robótica en Educación Infantil.
- La metodología usada en clase me ha permitido mejorar mi productividad en saber cómo introducir la robótica en Educación Infantil.
- La metodología usada en clase me ha permitido entender mejor lo que implica introducir la robótica en Educación Infantil.
- La metodología usada en clase parece fiable y tienen sentido.
- La metodología usada en clase es fácil de entender.
- La metodología usada en clase me ha parecido satisfactorias.
- Las ventajas de usar metodología usada en clase para introducir la robótica en Educación Infantil son mayores que las desventajas.

Preguntas de la categoría “Norma Social”

- Mi profesor/a piensa que debemos usar metodología usada en clase para introducir la robótica en Educación Infantil.
- Mis compañeros/as piensan que debemos usar metodología usada en clase para introducir la robótica en Educación Infantil.
- Usar metodología usada en clase para introducir la robótica en Educación Infantil en esta asignatura está bien visto en general.

Preguntas de la categoría “Intención de Uso”

- Tengo intención de seguir usando la metodología usada en clase para introducir la robótica en Educación Infantil.
- Suponiendo que el profesor nos dé acceso e instrucciones de cómo usar metodología usada en clase, tengo intención de utilizarla como una herramienta más para introducir la robótica en Educación Infantil.

Preguntas de la categoría “Actitud hacia el uso”

- Pienso que el uso de metodología usada en clase para introducir la robótica en Educación Infantil es positivo.
- La metodología usada en clase para introducir la robótica en Educación Infantil es una buena decisión.
- Utilizar metodología usada en clase para introducir la robótica en Educación Infantil ha sido entretenido.
- Pienso que utilizar la metodología usada en clase para introducir la robótica en Educación Infantil explican los conceptos de programación mejor que yo.

Preguntas de la categoría “Uso Real del Sistema”

- En tu día a día, has usado la metodología usada en clase para comprender como funcionan los conceptos básicos de programación.
- He usado la metodología propuesta en clase para tus tareas de estudio de la semana

Valoración personal del conocimiento a cerca de los robots

1. Califica tu conocimiento para llevar al aula de Ed. Infantil el Robot Cubetto del 1 al 10, siendo el 1 “muy poco capacitado” y el 10 “totalmente capacitado”.
2. Califica tu conocimiento para llevar al aula de Ed. Infantil el robot Matatalab del 1 al 10, siendo el 1 “muy poco capacitado” y el 10 “totalmente capacitado”.
3. Califica tu conocimiento para llevar al Aula de Ed. infantil el Microbit del 1 al 10, siendo el 1 “muy poco capacitado” y el 10 “totalmente capacitado”.
4. Califica tu conocimiento para llevar al aula de Ed. Infantil el Makey Makey del 1 al 10, siendo el 1 “muy poco capacitado” y el 10 “totalmente capacitado”.
5. Califica tu conocimiento para llevar al aula de Ed. Infantil Scratch Jr. del 1 al 10, siendo el 1 “muy poco capacitado” y el 10 “totalmente capacitado”.