

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Insuficiente (1)
Creatividad del Cuento (10 puntos)	El cuento es original, cautivador y muestra un fuerte vínculo con las tareas diarias de un niño de 4 a 5 años. Se demuestra una imaginación excepcional.	El cuento es atractivo y muestra conexión con las tareas diarias del niño, aunque podría haberse beneficiado de algunas ideas más originales.	El cuento es adecuado, pero falta originalidad y no logra captar completamente la atención de los niños.	El cuento carece de creatividad y conexión con las tareas diarias, no generando interés.
Programación de RobotQueTrabajamos (15 puntos)	Las secuencias de programación son claras, precisas y reflejan con precisión las acciones diarias del niño en el cuento. Todas las instrucciones son correctas.	Las secuencias son efectivas y siguen en gran medida las acciones del cuento, con algunas leves imprecisiones. La mayoría de las instrucciones son correctas.	Las secuencias son comprensibles, pero algunas instrucciones son inexactas o poco claras, lo que afecta la ejecución de RobotQueTrabajamos.	Las secuencias son confusas, incorrectas o insuficientes para representar las tareas diarias del cuento.
Diseño de Tareas (10 puntos)	Las tareas diseñadas para RobotQueTrabajamos son variadas, desafiantes y se integran perfectamente con el cuento. Fomentan la participación activa de los niños.	Las tareas son adecuadas y se relacionan con el cuento, aunque algunas podrían haberse diseñado de manera más emocionante.	Las tareas son básicas y cumplen con el requisito mínimo, pero carecen de creatividad.	Las tareas son poco relevantes, poco atractivas y no contribuyen significativamente a la experiencia del cuento.
Presentación y Participación (5 puntos)	La presentación es clara, organizada y demuestra un esfuerzo evidente. La participación activa de los niños en la actividad se refleja positivamente.	La presentación es adecuada, pero podría haberse mejorado en términos de organización o participación. Se observa algún grado de participación de los niños.	La presentación es limitada en claridad u organización. La participación de los niños es mínima.	La presentación es confusa o desorganizada, y la participación de los niños es insignificante o nula.
Global (30 puntos)	La presentación es excepcional, cumpliendo y superando todos los criterios establecidos. Muestra un entendimiento profundo y creativo del proyecto.	La presentación es buena y cumple con los criterios establecidos de manera sólida. Demuestra comprensión del proyecto, aunque con ciertos aspectos mejorables.	La presentación es aceptable, pero hay áreas significativas que podrían mejorarse. La comprensión del proyecto es básica.	La presentación es insuficiente y no cumple con los criterios establecidos. Muestra falta de comprensión del proyecto.