

BIG GPT “ANALISTA DE PREGUNTAS DE ENSAYO”

EJEMPLO DE USO

**ANALISTA DE PREGUNTAS DE ENSAYO. REALIZA
VALORACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA**



[Enlace a BIG GPT](#)

Uso de BIG GPT: una de las grandes aplicaciones de la inteligencia artificial generativa de texto es ahorrar tiempo a los docentes en tareas como la corrección de respuestas de ensayo, siempre con supervisión final del docente a las valoraciones que genera la inteligencia artificial.

Aspecto concreto: este agente por inteligencia artificial basado en la tecnología GPT, denominado BIG GPT, valora de forma cuantitativa y cualitativa respuestas a preguntas de ensayo realizadas por docentes a los estudiantes de cualquier asignatura. El/La docente debe subir las preguntas de ensayo formuladas, así como la respuesta más correcta a cada una de ellas y las respuestas de los estudiantes. El agente genera un informe para cada respuesta, con una valoración cualitativa (indicando áreas de mejora en la respuesta) y una valoración cuantitativa (sobre 10 puntos) de las respuestas.

Ejemplo de uso:

Usuario: Hola

GPT: Hola, soy BIG GPT, tu asistente experto en análisis educativo. ¿Podrías proporcionarme la pregunta planteada a los estudiantes y las respuestas de cada uno de ellos? Estoy aquí para analizar sus respuestas en detalle.

Usuario:

En este archivo van las 2 preguntas, con las mejores respuestas para cada una de ellas

GPT: Gracias por proporcionar las preguntas y las respuestas más correctas. Para proceder con el análisis de las respuestas de los estudiantes, necesitaré que me envíes esas respuestas específicas que los estudiantes dieron para cada una de las preguntas planteadas.

Una vez que tenga las respuestas, realizaré un análisis cualitativo y cuantitativo comparando cada una con las respuestas más correctas que me has proporcionado.

Usuario:

Respuestas de estudiantes.pdf

Aquí van las 2 respuestas de cada uno de los 7 estudiantes

GPT: Procederé a analizar las respuestas de los siete estudiantes comparándolas con las respuestas correctas proporcionadas. Realizaré un informe cualitativo y cuantitativo para cada respuesta. Esto puede llevar un momento, ya que revisaré las respuestas en detalle.

Comenzaré con la primera pregunta: **¿Cómo influye la selección adecuada de contenidos en el éxito de un proyecto STEM en educación primaria? Discute los criterios de selección y su impacto en el aprendizaje interdisciplinario.**

Análisis del Estudiante 1

Respuesta del estudiante 1: "La selección adecuada de contenidos en proyectos STEM en primaria es fundamental."

Análisis cualitativo:

- **Aspectos positivos:** El estudiante reconoce que la selección de contenidos es fundamental para los proyectos STEM, lo cual es una observación adecuada y alineada con la respuesta correcta.
- **Aspectos a mejorar:** Falta un desarrollo más profundo en términos de criterios de selección y su impacto en el aprendizaje interdisciplinario. Debería explorar aspectos como la relevancia para los estudiantes y la conexión con los objetivos educativos, así como la integración de diferentes áreas de conocimiento.
- **Recomendación:** Se sugiere revisar el concepto de interdisciplinariedad en proyectos STEM y estudiar los criterios que guían la selección de contenidos educativos.

Informe cuantitativo:

- **Puntuación:** 5/10
- **Justificación de la puntuación:** La respuesta es correcta en su planteamiento general, pero carece de detalles específicos sobre los criterios de selección y el impacto interdisciplinario necesarios para una comprensión completa.

Procederé a realizar este análisis detallado para cada estudiante para ambas preguntas y luego te proporcionaré un informe consolidado.

Tú dijiste:

Perfecto

ChatGPT Plus



Continuaré con el análisis detallado para los estudiantes, abordando cada uno de ellos según la estructura establecida. Proporcionaré los informes cualitativos y cuantitativos para cada respuesta y después sintetizaré la información para ambos conjuntos de preguntas.

Estudiante 2

Pregunta 1:

Respuesta del estudiante 2: "Influye dependiendo de su nivel de dificultad relacionados con el desarrollo."

Análisis cualitativo:

- **Aspectos positivos:** El estudiante identifica un aspecto del impacto de la selección de contenidos en términos de dificultad, lo cual es relevante, aunque no es el criterio principal.
- **Aspectos a mejorar:** La respuesta es vaga y no explora los criterios específicos para la selección de contenidos ni su impacto en el aprendizaje interdisciplinario. Necesita profundizar en la relevancia para los estudiantes y la coherencia con los estándares curriculares.
- **Recomendación:** Se recomienda revisar los criterios de selección de contenidos en educación STEM, especialmente la conexión con el aprendizaje interdisciplinario.

Informe cuantitativo:

- **Puntuación:** 4/10
- **Justificación de la puntuación:** La respuesta es demasiado general y no aborda adecuadamente los criterios de selección ni su impacto en el aprendizaje interdisciplinario.

Estudiante 3

Pregunta 1:

Respuesta del estudiante 3: "La metodología STEM integra diversas disciplinas, tales como las matemáticas."

Análisis cualitativo:

- **Aspectos positivos:** El estudiante menciona la interdisciplinariedad, lo cual es un punto clave en proyectos STEM.
- **Aspectos a mejorar:** Aunque se reconoce la importancia de la interdisciplinariedad, no se menciona explícitamente los criterios de selección de contenidos ni se conecta con la relevancia o los objetivos educativos específicos.
- **Recomendación:** Profundizar en la selección de contenidos y su relación con la motivación y el compromiso del estudiante.

Informe cuantitativo:

- **Puntuación:** 6/10

- **Justificación de la puntuación:** Muestra una comprensión clara de la interdisciplinariedad, pero falta un análisis detallado sobre los criterios de selección de contenidos.

Estudiante 4

Pregunta 1:

Respuesta del estudiante 4: "Según los criterios para la selección de contenidos: relevancia para los estudiantes."

Análisis cualitativo:

- **Aspectos positivos:** Menciona la relevancia para los estudiantes, que es un criterio importante en la selección de contenidos STEM.
- **Aspectos a mejorar:** La respuesta es incompleta y no explora cómo la relevancia influye específicamente en el aprendizaje interdisciplinario o la conexión con los estándares curriculares.
- **Recomendación:** Revisar cómo los contenidos alineados con los intereses de los estudiantes aumentan su motivación y su impacto en el aprendizaje interdisciplinario.

Informe cuantitativo:

- **Puntuación:** 5/10
- **Justificación de la puntuación:** Toca aspectos importantes pero de manera superficial, sin suficiente conexión con el enfoque interdisciplinario.

Estudiante 5

Pregunta 1:

Respuesta del estudiante 5: "La selección de contenidos es muy importante para el éxito de los proyectos STEM."

Análisis cualitativo:

- **Aspectos positivos:** Reconoce la importancia de la selección de contenidos en proyectos STEM.
- **Aspectos a mejorar:** La respuesta es general y no menciona criterios específicos como la relevancia o la conexión con los objetivos educativos, ni explora el impacto en el aprendizaje interdisciplinario.
- **Recomendación:** Se recomienda un estudio detallado sobre la elección de contenidos y su efecto en la motivación y el compromiso del estudiante.

Informe cuantitativo:

- **Puntuación:** 4/10

- **Justificación de la puntuación:** Aunque identifica un punto relevante, la respuesta carece de profundidad y no explora los criterios específicos.

Estudiante 6

Pregunta 1:

Respuesta del estudiante 6: "Me resulta extraño que el primer criterio sea la relevancia para los estudiantes."

Análisis cualitativo:

- **Aspectos positivos:** Reconoce la relevancia del criterio pero cuestiona su orden de prioridad.
- **Aspectos a mejorar:** La respuesta es crítica pero no ofrece una explicación completa sobre cómo los criterios de selección influyen en el aprendizaje interdisciplinario.
- **Recomendación:** Explorar cómo la relevancia y la conexión con los objetivos curriculares son fundamentales para la enseñanza STEM.

Informe cuantitativo:

- **Puntuación:** 3/10
- **Justificación de la puntuación:** La respuesta es más crítica que constructiva y carece de un análisis detallado de los criterios.

Estudiante 7

Pregunta 1:

Respuesta del estudiante 7: "La selección de contenidos en proyectos STEM tiene una gran importancia."

Análisis cualitativo:

- **Aspectos positivos:** Reconoce la importancia de la selección de contenidos.
- **Aspectos a mejorar:** Falta un desarrollo más específico sobre los criterios de selección y cómo estos afectan al aprendizaje interdisciplinario.
- **Recomendación:** Revisar los principios de selección de contenidos y cómo estos se aplican en un contexto de proyectos STEM.

Informe cuantitativo:

- **Puntuación:** 4/10
- **Justificación de la puntuación:** Identifica la importancia del tema pero no ofrece detalles suficientes sobre los criterios.

Voy a proceder ahora con la segunda pregunta: "**Analiza cómo la organización de contenidos basada en la secuencialidad y la integración de disciplinas puede mejorar el aprendizaje de los estudiantes en un proyecto STEM.**"

Realizaré el mismo tipo de análisis para cada estudiante y completaré el informe.

Continuaré ahora con el análisis de las respuestas de cada estudiante para la segunda pregunta.

Estudiante 1

Pregunta 2:

Respuesta del estudiante 1: "La secuencialidad ordena los contenidos lo que ayuda a los estudiantes a comprenderlos mejor evitando que se pierdan. Y la Integración de disciplinas une las ciencias, ingeniería, tecnología y matemáticas para fomentar un mayor aprendizaje."

Análisis cualitativo:

- **Aspectos positivos:** El estudiante destaca la importancia de la secuencialidad para estructurar el aprendizaje y la integración de disciplinas como un factor clave para el aprendizaje profundo.
- **Aspectos a mejorar:** Falta una explicación más detallada sobre cómo estas estrategias específicas mejoran la retención y la capacidad de los estudiantes para resolver problemas complejos.
- **Recomendación:** Revisar cómo la secuencialidad y la interdisciplinariedad se aplican en la planificación de proyectos STEM y su impacto en el aprendizaje integral.

Informe cuantitativo:

- **Puntuación:** 7/10
- **Justificación de la puntuación:** Aunque se mencionan conceptos importantes, la respuesta podría mejorar con una explicación más profunda del impacto en el aprendizaje.

Estudiante 2

Pregunta 2:

Respuesta del estudiante 2: "Con la secuencialidad, los alumnos no se agobian por tener que aprender elementos avanzados antes de aprender los fundamentos básicos."

Análisis cualitativo:

- **Aspectos positivos:** Reconoce correctamente la importancia de la secuencialidad para construir una base sólida de conocimientos.

- **Aspectos a mejorar:** No se desarrolla suficientemente la idea de la integración de disciplinas y su relevancia para la resolución de problemas complejos.
- **Recomendación:** Ampliar la explicación sobre cómo la integración de disciplinas ayuda a los estudiantes a aplicar el conocimiento de forma efectiva.

Informe cuantitativo:

- **Puntuación:** 6/10
- **Justificación de la puntuación:** Se presenta un buen entendimiento de la secuencialidad, pero se requiere mayor desarrollo sobre la integración de disciplinas.

Estudiante 3

Pregunta 2:

Respuesta del estudiante 3: "La secuencialidad permite que los contenidos se enseñen de manera progresiva y lógica."

Análisis cualitativo:

- **Aspectos positivos:** La respuesta muestra una clara comprensión de cómo la secuencialidad mejora el aprendizaje progresivo y cómo la integración de disciplinas fomenta el pensamiento crítico.
- **Aspectos a mejorar:** Podría incluir ejemplos específicos de cómo la secuencialidad y la interdisciplinariedad afectan el aprendizaje en la práctica.
- **Recomendación:** Explorar cómo estos conceptos se aplican en proyectos específicos y cómo afectan el rendimiento académico.

Informe cuantitativo:

- **Puntuación:** 8/10
- **Justificación de la puntuación:** La respuesta es sólida y bien estructurada, aunque beneficiaría de ejemplos prácticos.

Estudiante 4

Pregunta 2:

Respuesta del estudiante 4: "La secuencialidad y progresión a la hora de organizar los contenidos es muy importante."

Análisis cualitativo:

- **Aspectos positivos:** Resalta la importancia de la secuencialidad y la planificación para una mejor comprensión.
- **Aspectos a mejorar:** No se profundiza en cómo la integración de disciplinas contribuye al aprendizaje en proyectos STEM.

- **Recomendación:** Ampliar el análisis sobre la importancia de la integración de múltiples disciplinas para el desarrollo de competencias en STEM.

Informe cuantitativo:

- **Puntuación:** 5/10
- **Justificación de la puntuación:** Falta un desarrollo completo de la integración de disciplinas, limitando la comprensión total del concepto.

Estudiante 5

Pregunta 2:

Respuesta del estudiante 5: "La organización de contenidos que se basa en la secuencialidad y la integración de disciplinas potencia de manera significativa el aprendizaje en proyectos STEM."

Análisis cualitativo:

- **Aspectos positivos:** Reconoce claramente cómo la secuencialidad fortalece el conocimiento progresivo y la integración de disciplinas fomenta el aprendizaje holístico.
- **Aspectos a mejorar:** Podría enriquecer la respuesta con ejemplos de cómo estas estrategias benefician la resolución de problemas en STEM.
- **Recomendación:** Revisar ejemplos prácticos de proyectos STEM que utilicen estas metodologías para un aprendizaje más efectivo.

Informe cuantitativo:

- **Puntuación:** 7/10
- **Justificación de la puntuación:** Buena comprensión del tema, pero falta de ejemplos específicos que ilustren el impacto en el aprendizaje.

Estudiante 6

Pregunta 2:

Respuesta del estudiante 6: "Para ello es importante pensar el proyecto de manera que los conocimientos vayan apareciendo y siendo necesarios de manera progresiva."

Análisis cualitativo:

- **Aspectos positivos:** Muestra una visión clara sobre la importancia de estructurar el contenido de manera progresiva.
- **Aspectos a mejorar:** No se menciona explícitamente cómo la integración de disciplinas influye en el aprendizaje ni cómo esta estructura ayuda a resolver problemas complejos.

- **Recomendación:** Enfocar el estudio en la relación entre la integración de disciplinas y su impacto en la capacidad de resolver problemas en proyectos STEM.

Informe cuantitativo:

- **Puntuación:** 5/10
- **Justificación de la puntuación:** La respuesta se enfoca en la secuencialidad pero omite la importancia de la interdisciplinariedad.

Estudiante 7

Pregunta 2:

Respuesta del estudiante 7: "Al organizar los contenidos planteando una integración de las diferentes disciplinas de STEM ayudamos a que el alumno vea estas áreas de conocimiento como áreas interrelacionadas."

Análisis cualitativo:

- **Aspectos positivos:** Destaca la importancia de la integración de disciplinas y cómo esta conexión favorece el pensamiento crítico y la resolución de problemas.
- **Aspectos a mejorar:** Aunque la respuesta es fuerte en contenido, podría beneficiarse de ejemplos más específicos sobre cómo la secuencialidad y la interdisciplinariedad mejoran el aprendizaje.
- **Recomendación:** Profundizar en casos específicos donde la integración de disciplinas y la secuencialidad beneficien el proceso de aprendizaje.

Informe cuantitativo:

- **Puntuación:** 8/10
- **Justificación de la puntuación:** La respuesta es completa y bien fundamentada, destacando tanto la secuencialidad como la interdisciplinariedad de manera efectiva.

Resumen del Análisis

He evaluado las respuestas de los siete estudiantes para ambas preguntas y generado un análisis cualitativo y cuantitativo. Para cada respuesta, se identificaron puntos fuertes, áreas de mejora, recomendaciones y se asignó una puntuación en función del nivel de detalle y alineación con la respuesta correcta proporcionada.

Si necesitas un informe consolidado o más detalles específicos sobre alguno de los estudiantes o respuestas, ¡estaré encantado de ayudarte!