



GUÍA DE PRESENTACIÓN Y ESTUDIO

EDUCACIÓN FÍSICA SEMIPRESENCIAL

Introducción

Como bien sabes, estudiar en modalidad semipresencial o a distancia requiere una planificación adecuada y capacidad para administrar una parte importante de tu tiempo de trabajo de manera autónoma. Con el fin de orientarte en el estudio eficaz de la asignatura, se ha diseñado esta guía de estudio en la que podrás encontrar la información fundamental para su desarrollo, con una secuencia organizada de: competencias, contenidos o temas, actividades, recursos, instrumentos de evaluación con las fechas de inicio y final de las mismas, así como las ponderaciones de las diferentes actividades formativas.

Presentación de la asignatura

El objetivo de esta asignatura es dotar al futuro graduado, de herramientas y conocimientos suficientes para asegurar con garantía, la aplicación de un armónico desarrollo físico, psico-emocional de los niños y niñas, en los primeros seis años de vida. Pero centrándose en la docencia de la Educación Física y sus contenidos en el periodo de tres a seis años.

El ser humano requiere movimiento para la realización de actividades. Por ello es necesario desarrollarlo tanto física, emocional e intelectualmente.

Mediante la asignatura de Educación Física el futuro graduado obtendrá las bases que le conduzcan a actuar como mediador para que toda la actividad física que se lleve a cabo resulte significativa y estimule el potencial de desarrollo de cada uno de los futuros alumnos/as.

No existe ningún requisito previo para acceder a la asignatura. Pero se aconseja fluidez en el manejo de la herramienta de campus virtual.

Competencias

General - CGI1-Capacidad de análisis y síntesis

General - CGI2-Capacidad de organización y planificación

General - CGI3-Comunicación oral y escrita en la lengua materna

General - CGI6-Capacidad de gestión de la información

General - CGP1-Trabajo en equipo

General - CGP3-Habilidades en las relaciones interpersonales

General - CGP4-Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

General - CGP5-Razonamiento crítico

General - CGS8-Liderazgo

Específica - CE1. Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular.

Específica - CE2 Conocimiento de los contenidos que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica.

Específica - CE9 Capacidad para colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno

Específica - CEGE14 Diseñar y aplicar y evaluar acciones didácticas destinadas al desarrollo de las capacidades físicas, cognitivas, socio-afectivas, motoras y lingüísticas, conociendo los factores biológicos, psicológicos sociales y creativos que determinan el aprendizaje. (perspectiva de aprendizaje temprano y metodología lúdica) .

Específica - CEGE17 Diseñar acciones didácticas relacionadas comprensión del espacio y tiempo en los escolares. (perspectiva de espacio-tiempo).

Específica - CEGE111 Diseñar experiencias para conocer el mundo natural por medio de la percepción sensorial (sobre desarrollo sensorial y experimental)

Específica - CEGE112 Fomentar y facilitar la adquisición de hábitos saludables en relación con la higiene, la salud y la alimentación. (sobre salud e higiene)

Específica - CEGE115 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

Tiempo de trabajo (en horas)

Clases teóricas:	30	Clases prácticas:	20	Prácticas:	0
Pruebas:	10	Tutorías:	10	Actividades:	8
Preparación teoría:	40	Preparación prácticas:	40	Preparación pruebas:	22
		Total horas:	180		

Ponderación de la asignatura

Evaluación Ordinaria: La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Atendiendo a las características específicas de cada grupo el profesor podrá, en las primeras semanas de curso, introducir cambios que considere oportunos comunicándolo al Vicerrectorado de Ordenación Académica. Exceptuando las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, la suma de las actividades no revaluables no podrán superar el 50% de la nota de la asignatura y no podrán tener nota mínima. Evaluación extraordinaria: Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía.

Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

Estudiantes con discapacidad

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos. Será requisito imprescindible para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

Conducta académica

Véase normativa de conducta académica

Temas de la Guía de Estudio

0

Sesión síncrona interactiva de inicio

	Inicio	Fin	Duración
	09-09-2024	13-09-2024	4

Objetivos

- Conocer con detalle el alcance y funcionamiento de la asignatura
- Revisar detenidamente la Guía Docente y la Guía de Estudio
- Visualizar el vídeo de presentación de la asignatura
- Participar en la videoconferencia inicial para contactar con el profesor y el resto de compañeros

Contenidos

A través de la herramienta de videoconferencia (Microsoft Teams), disponible en Aula Virtual, realizaremos la videoconferencia inicial de la asignatura. Se os informará con más detalle de este evento, a través del calendario de la asignatura. Esta videoconferencia inicial servirá para entrar en el detalle de la asignatura, tener un primer contacto, y atender a las dudas y consultas que pudieses tener una vez revisada la guía de estudio, los contenidos y las actividades evaluables programadas.

Actividades

- Videoconferencia inicial

1

Tema 1. Introducción a la Educación Física

	Inicio	Fin	Duración
	16-09-2024	22-09-2024	6

Objetivos

Introducir los contenidos básicos de la Educación Física en Educación Infantil

Contenidos

Conceptos generales

Paradigmas del movimiento

Taxonomías del movimiento

Actividades

- Foro de dudas
- Videoclase semanal
- Lecturas y documentación de la asignatura

2

Tema 2. El desarrollo motor en los niños

	Inicio	Fin	Duración
	30-09-2024	06-10-2024	6

Objetivos

Conocer las bases del desarrollo motor en el niño hasta los 6 años.

Contenidos

Evolución

Maduración

Actividades

- Foro de dudas
- Videoclase semanal
- Lecturas y documentación de la asignatura

3

Tema 3. Habilidades perceptuales

	Inicio	Fin	Duración
	23-09-2024	10-11-2024	48

Objetivos

Conocer y aplicar en sesiones los diferentes contenidos de los bloques prácticos

Contenidos

-Percepción corporal (Localización de las partes del cuerpo, postura y hábitos correctos, respiración, tensiónrelajación

y discriminación sensorial).

-Equilibrio y Lateralidad (Equilibrio estático y dinámico, lateralidad manual y pédica).

-Percepción espacio-temporal (Situación y orientación, ordenación y secuenciación, distancias, medidas, formas y

trazados, duración y velocidad, ritmos y estructuras rítmicas, expresión corporal).

-Habilidades Motrices Básicas (Desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones).

Actividades

- Foro de dudas
- Videoclase semanal
- Lecturas y documentación de la asignatura
- Entrega trabajo grupal Tarea escrita 1
- Entrega trabajo grupal Tarea escrita 2
- Entrega trabajo grupal Tarea escrita 3
- Entrega trabajo grupal Tarea escrita 4

4

Tema 4. Educación Física adaptada

Inicio	Fin	Duración
14-10-2024	20-10-2024	6

Objetivos

Conocer las posibilidades para una Educación Física inclusiva mediante el Diseño Universal de Aprendizaje

Contenidos

Educación Física inclusiva

Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo

Alumnado con necesidades educativas especiales

Diseño Universal de aprendizaje

Actividades

- Foro de dudas
- Videoclase semanal
- Lecturas y documentación de la asignatura
- Videoclase Tema 4

5

Tema 5. Educar en valores

Inicio	Fin	Duración
28-10-2024	03-11-2024	6

Objetivos

Resaltar la importancia de educar en valores

Contenidos

Respeto

Compañerismo

Responsabilidad

Actividades

- Foro de dudas
- Videoclase semanal
- Lecturas y documentación de la asignatura

6

Tema 6. El juego

Inicio	Fin	Duración
28-10-2024	03-11-2024	6

Objetivos

Conocer los diferentes tipos de juego que se pueden trabajar en Educación física.

Contenidos

Definición

Tipos de juegos

Actividades

- Foro de dudas
- Videoclase semanal
- Lecturas y documentación de la asignatura

7

Tema 7. Objetivos, contenidos y competencias

Inicio	Fin	Duración
11-11-2024	17-11-2024	6

Objetivos

Conocer los objetivos, contenidos y competencias a trabajar en Educación Física según la normativa.

Contenidos

Objetivos

Contenidos

Competencias

Actividades

- Foro de dudas
- Videoclase semanal
- Lecturas y documentación de la asignatura

8

Tema 8. Metodología

	Inicio	Fin	Duración
	18-11-2024	24-11-2024	6
Objetivos			

Conocer las metodologías y recursos didácticos más apropiados para el proceso de enseñanza- aprendizaje de la Educación Física

Contenidos

Estilos de enseñanza

Métodos pedagógicos

Recursos didácticos

Agrupamientos y actividades

Actividades

- Foro de dudas
- Videoclase semanal
- Lecturas y documentación de la asignatura

9

Tema 9. Evaluación

	Inicio	Fin	Duración
	25-11-2024	01-12-2024	6
Objetivos			

Conocer las diferentes posibilidades de evaluación

Contenidos

Tipos de evaluación:

- ¿Quién realiza la evaluación?
- ¿Cuándo se realiza la evaluación?
- ¿Cómo se realiza la evaluación?

Actividades

- Foro de dudas
- Videoclase semanal
- Lecturas y documentación de la asignatura

10

Tema 10. Planificación y programación

	Inicio	Fin	Duración
	25-11-2024	22-12-2024	27
Objetivos			

Aplicar los conocimientos adquiridos

Contenidos

Elementos fundamentales en la planificación del proceso enseñanza- aprendizaje de la Educación Física

Sesión de clase y actividades

Actividades

- Foro de dudas
- Videoclase semanal
- Lecturas y documentación de la asignatura
- Exposición trabajo grupal, grabación asíncrona
- Exposición individual de una actividad
- Seminario presencial
- Videoclase indicaciones examen, reclamaciones y dudas

11

Evaluación final presencial

	Inicio	Fin	Duración
	08-01-2025	22-01-2025	14
Objetivos			

Objetivos establecidos en la Guía Docente

Evaluar los conocimientos y competencias adquiridas mediante un examen de forma presencial

Contenidos

Contenidos recogidos en la Guía Docente

Actividades

- Evaluación final presencial

Actividades de la Guía de Estudio

1 Videoconferencia inicial

	Inicio	Fin	Duración
	09-09-2024	13-09-2024	4
Descripción			

Videoconferencia inicial

	Ponderación	Evaluable	Modalidad
	0	NO	VIRTUAL

2 Foro de dudas

	Inicio	Fin	Duración
	09-09-2024	20-12-2024	102
Descripción			

Foro de dudas

	Ponderación	Evaluable	Modalidad
	0	NO	VIRTUAL

3 Videoclase semanal

	Inicio	Fin	Duración
	16-09-2024	20-12-2024	95
Descripción			

Videoclase semanal

	Ponderación	Evaluable	Modalidad
	0	NO	VIRTUAL

4 Lecturas y documentación de la asignatura

	Inicio	Fin	Duración
	09-09-2024	20-12-2024	102
Descripción			

Lecturas y documentación de la asignatura

	Ponderación	Evaluable	Modalidad
	0	NO	VIRTUAL

5

Foro de dudas

	Inicio	Fin	Duración
	09-09-2024	20-12-2024	102
Descripción			

Foro de dudas

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

6

Videoclase semanal

	Inicio	Fin	Duración
	16-09-2024	20-12-2024	95
Descripción			

Videoclase semanal

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

7

Lecturas y documentación de la asignatura

	Inicio	Fin	Duración
	09-09-2024	20-12-2024	102
Descripción			

Lecturas y documentación de la asignatura

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

8

Foro de dudas

	Inicio	Fin	Duración
	09-09-2024	20-12-2024	102
Descripción			

Foro de dudas

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

9

Videoclase semanal

	Inicio	Fin	Duración
	16-09-2024	20-12-2024	95
Descripción			

Videoclase semanal

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

10

Lecturas y documentación de la asignatura

	Inicio	Fin	Duración
	09-09-2024	20-12-2024	102
Descripción			

Lecturas y documentación de la asignatura

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

11

Entrega trabajo grupal Tarea escrita 1

	Inicio	Fin	Duración
	23-09-2024	29-09-2024	6
Descripción			

Entrega trabajo grupal Tarea escrita 1

Evaluación

Entrega aula virtual. Ponderación 10% reevaluable

Ponderación	Evaluable	Modalidad
10	SI	VIRTUAL

12

Entrega trabajo grupal Tarea escrita 2

	Inicio	Fin	Duración
	07-10-2024	13-10-2024	6
Descripción			

Entrega trabajo grupal Tarea escrita 2

Evaluación

Entrega aula virtual. Ponderación 10% reevaluable

Ponderación	Evaluable	Modalidad
10	SI	VIRTUAL

13

Entrega trabajo grupal Tarea escrita 3

Inicio	Fin	Duración
21-10-2024	27-10-2024	6

Descripción

Entrega trabajo grupal Tarea escrita 3

Evaluación

Entrega aula virtual. Ponderación 10% reevaluable

Ponderación	Evaluable	Modalidad
10	SI	VIRTUAL

14

Entrega trabajo grupal Tarea escrita 4

Inicio	Fin	Duración
04-11-2024	10-11-2024	6

Descripción

Entrega trabajo grupal Tarea escrita 4

Evaluación

Entrega aula virtual. Ponderación 10% reevaluable

Ponderación	Evaluable	Modalidad
10	SI	VIRTUAL

15

Foro de dudas

Inicio	Fin	Duración
09-09-2024	20-12-2024	102

Descripción

Foro de dudas

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

16

Videoclase semanal

	Inicio	Fin	Duración
	16-09-2024	20-12-2024	95
Descripción			

Videoclase semanal

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

17

Lecturas y documentación de la asignatura

	Inicio	Fin	Duración
	09-09-2024	20-12-2024	102
Descripción			

Lecturas y documentación de la asignatura

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

18

Videoclase Tema 4

	Inicio	Fin	Duración
	14-10-2024	18-10-2024	4
Descripción			

Videoclase Tema 4

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

19

Foro de dudas

	Inicio	Fin	Duración
	09-09-2024	20-12-2024	102
Descripción			

Foro de dudas

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

20

Videoclase semanal

	Inicio	Fin	Duración
	16-09-2024	20-12-2024	95
Descripción			

Videoclase semanal

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

21

Lecturas y documentación de la asignatura

	Inicio	Fin	Duración
	09-09-2024	20-12-2024	102
Descripción			

Lecturas y documentación de la asignatura

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

22

Foro de dudas

	Inicio	Fin	Duración
	09-09-2024	20-12-2024	102
Descripción			

Foro de dudas

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

23

Videoclase semanal

	Inicio	Fin	Duración
	16-09-2024	20-12-2024	95
Descripción			

Videoclase semanal

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

24

Lecturas y documentación de la asignatura

	Inicio	Fin	Duración
	09-09-2024	20-12-2024	102
Descripción			

Lecturas y documentación de la asignatura

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

25

Foro de dudas

	Inicio	Fin	Duración
	09-09-2024	20-12-2024	102
Descripción			

Foro de dudas

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

26

Videoclase semanal

	Inicio	Fin	Duración
	16-09-2024	20-12-2024	95
Descripción			

Videoclase semanal

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

27

Lecturas y documentación de la asignatura

	Inicio	Fin	Duración
	09-09-2024	20-12-2024	102
Descripción			

Lecturas y documentación de la asignatura

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

28

Foro de dudas

	Inicio	Fin	Duración
	09-09-2024	20-12-2024	102
Descripción			

Foro de dudas

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

29

Videoclase semanal

	Inicio	Fin	Duración
	16-09-2024	20-12-2024	95
Descripción			

Videoclase semanal

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

30

Lecturas y documentación de la asignatura

	Inicio	Fin	Duración
	09-09-2024	20-12-2024	102
Descripción			

Lecturas y documentación de la asignatura

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

31

Foro de dudas

	Inicio	Fin	Duración
	09-09-2024	20-12-2024	102
Descripción			

Foro de dudas

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

32

Videoclase semanal

Inicio	Fin	Duración
16-09-2024	20-12-2024	95
Descripción		

Videoclase semanal

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

33

Lecturas y documentación de la asignatura

Inicio	Fin	Duración
09-09-2024	20-12-2024	102
Descripción		

Lecturas y documentación de la asignatura

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

34

Foro de dudas

Inicio	Fin	Duración
09-09-2024	20-12-2024	102
Descripción		

Foro de dudas

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

35

Videoclase semanal

Inicio	Fin	Duración
16-09-2024	20-12-2024	95
Descripción		

Videoclase semanal

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

36

Lecturas y documentación de la asignatura

	Inicio	Fin	Duración
	09-09-2024	20-12-2024	102
Descripción			

Lecturas y documentación de la asignatura

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

37

Exposición trabajo grupal, grabación asíncrona

	Inicio	Fin	Duración
	25-11-2024	01-12-2024	6
Descripción			

Exposición trabajo grupal, grabación asíncrona

Evaluación
Exposición trabajo grupal, grabación asíncrona 30% NO REEVALUABLE

Exposición trabajo grupal, grabación asíncrona 30% NO REEVALUABLE

Ponderación	Evaluable	Modalidad
30	SI	VIRTUAL

38

Exposición individual de una actividad

	Inicio	Fin	Duración
	09-12-2024	13-12-2024	4
Descripción			

Exposición individual de una actividad

Evaluación
Exposición individual síncrona 10% NO REEVALUABLE

Exposición individual síncrona 10% NO REEVALUABLE

Ponderación	Evaluable	Modalidad
10	SI	VIRTUAL

39

Seminario presencial

	Inicio	Fin	Duración
	02-12-2024	04-12-2024	2
Descripción			

Seminario voluntario práctico presencial en el que vivenciar una sesión de Educación Física

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	PRESENCIAL

40

Videoclase indicaciones examen, reclamaciones y dudas

	Inicio	Fin	Duración
	16-12-2024	22-12-2024	6
Descripción			

Videoclase indicaciones examen final presencial, reclamaciones y dudas

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

41

Evaluación final presencial

	Inicio	Fin	Duración
	08-01-2025	22-01-2025	14
Descripción			

Evaluación final presencial

Evaluación

Prueba tipo test final presencial 20% REEVALUABLE

Ponderación	Evaluable	Modalidad
20	SI	PRESENCIAL

Resumen de temas y actividades de la guía

Título / Actividades	Modalidad	Ponderación	Evaluable	Inicio	Fin
Sesión síncrona interactiva de inicio				09-09-2024	13-09-2024
• Videoconferencia inicial	Virtual	No evaluable	No	09-09-2024	13-09-2024
Tema 1. Introducción a la Educación Física				16-09-2024	22-09-2024
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	09-09-2024	20-12-2024
• Videoclase semanal*	Virtual	No evaluable	No	16-09-2024	20-12-2024
• Lecturas y documentación de la asignatura*	Virtual	No evaluable	No	09-09-2024	20-12-2024
Tema 2. El desarrollo motor en los niños				30-09-2024	06-10-2024
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	09-09-2024	20-12-2024
• Videoclase semanal*	Virtual	No evaluable	No	16-09-2024	20-12-2024
• Lecturas y documentación de la asignatura*	Virtual	No evaluable	No	09-09-2024	20-12-2024
Tema 3. Habilidades perceptuales				23-09-2024	10-11-2024
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	09-09-2024	20-12-2024
• Videoclase semanal*	Virtual	No evaluable	No	16-09-2024	20-12-2024
• Lecturas y documentación de la asignatura*	Virtual	No evaluable	No	09-09-2024	20-12-2024

* Actividad contenida en varios temas

Título / Actividades	Modalidad	Ponderación	Evaluable	Inicio	Fin
Tema 3. Habilidades perceptuales				23-09-2024	10-11-2024
• Entrega trabajo grupal Tarea escrita 1	Virtual	10%	Si	23-09-2024	29-09-2024
• Entrega trabajo grupal Tarea escrita 2	Virtual	10%	Si	07-10-2024	13-10-2024
• Entrega trabajo grupal Tarea escrita 3	Virtual	10%	Si	21-10-2024	27-10-2024
• Entrega trabajo grupal Tarea escrita 4	Virtual	10%	Si	04-11-2024	10-11-2024
Tema 4. Educación Física adaptada				14-10-2024	20-10-2024
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	09-09-2024	20-12-2024
• Videoclase semanal*	Virtual	No evaluable	No	16-09-2024	20-12-2024
• Lecturas y documentación de la asignatura*	Virtual	No evaluable	No	09-09-2024	20-12-2024
• Videoclase Tema 4	Virtual	No evaluable	No	14-10-2024	18-10-2024
Tema 5. Educar en valores				28-10-2024	03-11-2024
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	09-09-2024	20-12-2024
• Videoclase semanal*	Virtual	No evaluable	No	16-09-2024	20-12-2024
• Lecturas y documentación de la asignatura*	Virtual	No evaluable	No	09-09-2024	20-12-2024
Tema 6. El juego				28-10-2024	03-11-2024
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	09-09-2024	20-12-2024

* Actividad contenida en varios temas

Título / Actividades	Modalidad	Ponderación	Evaluable	Inicio	Fin
Tema 6. El juego				28-10-2024	03-11-2024
• Videoclase semanal*	Virtual	No evaluable	No	16-09-2024	20-12-2024
• Lecturas y documentación de la asignatura*	Virtual	No evaluable	No	09-09-2024	20-12-2024
Tema 7. Objetivos, contenidos y competencias				11-11-2024	17-11-2024
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	09-09-2024	20-12-2024
• Videoclase semanal*	Virtual	No evaluable	No	16-09-2024	20-12-2024
• Lecturas y documentación de la asignatura*	Virtual	No evaluable	No	09-09-2024	20-12-2024
Tema 8. Metodología				18-11-2024	24-11-2024
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	09-09-2024	20-12-2024
• Videoclase semanal*	Virtual	No evaluable	No	16-09-2024	20-12-2024
• Lecturas y documentación de la asignatura*	Virtual	No evaluable	No	09-09-2024	20-12-2024
Tema 9. Evaluación				25-11-2024	01-12-2024
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	09-09-2024	20-12-2024
• Videoclase semanal*	Virtual	No evaluable	No	16-09-2024	20-12-2024
• Lecturas y documentación de la asignatura*	Virtual	No evaluable	No	09-09-2024	20-12-2024

* Actividad contenida en varios temas

Título / Actividades	Modalidad	Ponderación	Evaluable	Inicio	Fin
Tema 10. Planificación y programación				25-11-2024	22-12-2024
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	09-09-2024	20-12-2024
• Videoclase semanal*	Virtual	No evaluable	No	16-09-2024	20-12-2024
• Lecturas y documentación de la asignatura*	Virtual	No evaluable	No	09-09-2024	20-12-2024
• Exposición trabajo grupal, grabación asíncrona	Virtual	30%	Si	25-11-2024	01-12-2024
• Exposición individual de una actividad	Virtual	10%	Si	09-12-2024	13-12-2024
• Seminario presencial	Presencial	No evaluable	No	02-12-2024	04-12-2024
• Videoclase indicaciones examen, reclamaciones y dudas	Virtual	No evaluable	No	16-12-2024	22-12-2024
Evaluación final presencial				08-01-2025	22-01-2025
• Evaluación final presencial	Presencial	20%	Si	08-01-2025	22-01-2025

* Actividad contenida en varios temas

	SESIÓN SÍNCRONA *Videoclases (Microsoft Teams)	TAREA	ENTREGA AULA VIRTUAL (antes de las 11:59 pm del día señalado)
1º: 9- 13 sept.	9 SEPT 15:00 Videoconferencia presentación asignatura Organización subgrupos y aspectos metodológicos	Explorar Aula Virtual y cronograma Preparar grupos de trabajo	13 SEPTIEMBRE Foro General Asignatura (datos grupos)
2º: 16- 20 sept.	17 SEPTIEMBRE 14:00 Videoclase Tema I. Introducción a la Educación Física	Revisar la documentación y la normativa recomendada	
3º: 23- 27 sept.	24 SEPTIEMBRE 14:00 Videoclase Tema IIIa + IIIb Percepción corporal + Equilibrio y lateralidad	Preparar Tarea 1	29 SEPTIEMBRE Entrega trabajo grupal Tarea escrita 1 10%
4º: 30- 04 oct.	1 OCTUBRE 14:00 Videoclase Tema II Desarrollo motor		
5º: 07- 11 oct.	8 OCTUBRE NO LECTIVO URJC	Preparar Tarea 2	13 OCTUBRE Entrega trabajo grupal Tarea escrita 2 10%
6º: 14-18 oct.	15 OCTUBRE 14:00 Videoclase Tema IV Educación física adaptada		
7º: 21- 25 oct.	22 OCTUBRE 14:00 Videoclase Tema IIIc + III d Percepción espacio-temporal + habilidades motrices básicas	Preparar Tarea 3	27 OCTUBRE Entrega trabajo grupal Tarea escrita 3 10%
8º: 28- 01 nov.	29 OCTUBRE 14:00 Videoclase Tema V + Tema VI Educar en valores + El juego		
9º: 04- 08 nov.	5 NOVIEMBRE 14:00 Videoclase Repaso I-VI + revisión pruebas evaluables	Preparar Tarea 4	10 NOVIEMBRE Entrega trabajo grupal Tarea escrita 4 10%
10º: 11- 15 nov.	12 NOVIEMBRE Videoclase Tema VII Objetivos, contenidos y competencias	Preparar exposición grupal	
11º: 18- 22 nov.	19 NOVIEMBRE Videoclase Tema VIII Metodología	Preparar exposición grupal	
12º: 25- 29 nov.	26 NOVIEMBRE Videoclase Tema IX + X Evaluación + Programación	Preparar exposición grupal	31 NOVIEMBRE Entrega exposición trabajo grupal, grabación asincrónica 30%
13º: 02- 04 dic.	02 DICIEMBRE (hora por confirmar) SEMINARIO VOLUNTARIO PRESENCIAL	Preparar exposición individual	
14º: 09- 13 dic.	09- 13 DICIEMBRE *Fecha y hueco horario (25´) a elección del grupo - Exposición individual de una actividad 10%		
15º: 16- 20 dic.	17 DICIEMBRE Videoconferencia indicaciones examen final Revisión de las pruebas evaluables ya calificadas y dudas	Preparar examen escrito	
EVALUACIONES FINALES	22 ENERO Examen escrito final presencial 20%		

**GUÍA DOCENTE
EDUCACION FISICA**

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (SEMIPRESENCIAL)

CURSO 2024-25

Fecha de publicación: 29-06-2024

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
<p>El objetivo de esta asignatura es dotar al futuro graduado, de herramientas y conocimientos suficientes para asegurar con garantía, la aplicación de un armónico desarrollo físico, psico-emocional de los niños y niñas, en los primeros seis años de vida. Pero centrándose en la docencia de la Educación Física y sus contenidos en el periodo de tres a seis años.</p> <p>El ser humano requiere movimiento para la realización de actividades. Por ello es necesario desarrollarlo tanto física, emocional e intelectualmente.</p> <p>Mediante la asignatura de Educación Física el futuro graduado obtendrá las bases que le conduzcan a actuar como mediador para que toda la actividad física que se lleve a cabo resulte significativa y estimule el potencial de desarrollo de cada uno de los futuros alumnos/as.</p> <p>No existe ningún requisito previo para acceder a la asignatura. Pero se aconseja fluidez en el manejo de la herramienta de campus virtual.</p>

III.-Resultados de Aprendizaje

CGI1-Capacidad de análisis y síntesis

CGI2-Capacidad de organización y planificación

CGI3-Comunicación oral y escrita en la lengua materna

CGI6-Capacidad de gestión de la información

CGP1-Trabajo en equipo

CGP3-Habilidades en las relaciones interpersonales

CGP4-Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

CGP5-Razonamiento crítico

CGS8-Liderazgo

CE1. Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular.

CE2 Conocimiento de los contenidos que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica.

CE9 Capacidad para colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno

CEGEI4 Diseñar y aplicar y evaluar acciones didácticas destinadas al desarrollo de las capacidades físicas, cognitivas, socio-afectivas, motoras y lingüísticas, conociendo los factores biológicos, psicológicos sociales y creativos que determinan el aprendizaje. (perspectiva de aprendizaje temprano y metodología lúdica) .

CEGEI7 Diseñar acciones didácticas relacionadas comprensión del espacio y tiempo en los escolares. (perspectiva de espacio-tiempo).

CEGEI11 Diseñar experiencias para conocer el mundo natural por medio de la percepción sensorial (sobre desarrollo sensorial y experimental)

CEGEI12 Fomentar y facilitar la adquisición de hábitos saludables en relación con la higiene, la salud y la alimentación. (sobre salud e higiene)

CEGEI15 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque temático I. La Educación Física.

Tema 1. Introducción a la educación física (conceptos generales, cuerpo y movimiento, paradigmas del movimiento, taxonomías del movimiento).

Bloque Temático II. La Educación Física en la Educación Infantil (3-6 años).

Tema 2. El desarrollo motor en el niño hasta los 6 años (evolución y maduración, conducta motriz, control motor, desarrollo y aprendizaje motor).

Tema 3. Habilidades perceptuales (percepción corporal y discriminación sensorial, percepción espacio temporal y expresión corporal, habilidades motrices básicas, equilibrio y lateralidad).

Tema 4. Educación física adaptada (discapacidad sensorial, motriz y cognitiva).

Tema 5. Educar en valores (respeto, responsabilidad...).

Bloque Temático III. El proceso de enseñanza aprendizaje en la Educación Física en Educación Infantil

Tema 6. El juego (concepto, historia, bases científicas...).

Tema 7. Objetivos y Contenidos.

Tema 8. Metodología (clarificación de conceptos, estilos de enseñanza e interacciones didácticas).

Tema 9. Evaluación (tipos de evaluación, criterios y normas).

Tema 10. Planificación y programación (necesidad de planificación, criterios básicos de programación didáctica, estructura de una sesión).

CONTENIDO DE LOS BLOQUES PRÁCTICOS

Bloque 1. Percepción corporal (Localización de las partes del cuerpo, postura y hábitos correctos, respiración, tensión-relajación y discriminación sensorial).

Bloque 2. Equilibrio y Lateralidad (Equilibrio estático y dinámico, lateralidad manual y pédica).

Bloque 3. Percepción espacio-temporal (Situación y orientación, ordenación y secuenciación, distancias, medidas, formas y trazados, duración y velocidad, ritmos y estructuras rítmicas, expresión corporal).

Bloque 4. Habilidades Motrices Básicas (Desplazamientos, giros, saltos, lanzamientos y recepciones).

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Prácticas	Participación en el seminario práctico voluntario presencial
Lecturas	Lecturas recomendadas por el profesorado.
Trabajos colectivos	Trabajos grupales para profundizar en los contenidos prácticos
Asistencia a clases teóricas	Los alumnos visualizarán las diferentes videoconferencias resumen de cada uno de los temas de la asignatura.
Realización de Pruebas	Prueba teórica presencial final
Otras actividades	Tutorías del estudiante mediante conferencia online, foros y email.
Trabajos colectivos	Tareas individuales/ grupales escritas

V.-Tiempo de Trabajo del estudiante	
Clases teóricas (videoconferencias online)	30
Resolución prácticas de resolución de ejercicios, casos, etc online.	20
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	10
Tutorías académicas online	10
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	8
Lectura y comprensión de materiales	40
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	40
Preparación de pruebas	22
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 12	Clases magistrales de exposición teórico-práctica. Se podrá plantear preguntas, introducir actividades prácticas, resolver dudas, realizar exposiciones y ocasionar el debate individual o en grupo. Videoconferencia de dudas.
Trabajos colectivos	Semana 2 a Semana 10	Los alumnos participaran por grupos que profundicen los contenidos prácticos de esta asignatura.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Previa cita con los profesores vía email.
Otras actividades	Semana 2 a Semana 15	Foros de dudas, uno por cada bloque temático.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	A cada tema del contenido de esta materia, le acompañarán presentaciones y bibliografía (artículos, etc), recomendados por el profesor y complementarios para la formación del futuro docente.
Otras actividades	Semana 1 a Semana 1	Videoconferencia de presentación de profesores y asignatura

Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 10	Videoconferencias semanales
Prácticas	Semana 8 a Semana 15	Seminario práctico voluntario presencial

VII.-Método de evaluación

Evaluación ordinaria continua:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Solo en casos excepcionales y especialmente motivados, el profesor podrá incorporar adaptaciones en la Guía. Dichos cambios requerirán, previa consulta al Responsable de la Asignatura, la autorización previa y expresa del Coordinador de Grado, quien notificará al Vicerrectorado con competencias en materia de Ordenación Académica la modificación realizada. En todo caso, las modificaciones que se propongan deberán atender a lo establecido en la memoria verificada. Para que tales cambios sean efectivos, deberán ser debidamente comunicados a comienzo de curso a los estudiantes a través del Aula Virtual.

La suma de las actividades no revaluables no podrá superar el 50% de la nota de la asignatura y, en general, no podrán tener nota mínima (salvo en el caso de las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, cuando esté debidamente justificado), evitando incorporar pruebas que superen el 60% de la ponderación de la asignatura.

Evaluación extraordinaria: Los estudiantes que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía, únicamente de las actividades de evaluación revaluables.

Nota importante:

En esta asignatura **es obligatoria** la realización de una prueba, práctica o actividad **presencial evaluable** que coincide con la fecha publicada y establecida por la Universidad (tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria. Puedes consultar la fecha en el siguiente enlace <https://gestion2.urjc.es/examenes/>).

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

TIPOS DE EVALUACIÓN

El alumnado tendrá derecho a dos convocatorias por curso para aprobar la asignatura, siendo la primera de ellas la convocatoria ordinaria cuyas actividades se describen a continuación. En caso de no superar la asignatura en convocatoria ordinaria tendrá derecho a aprobar la asignatura en convocatoria extraordinaria.

CONVOCATORIA ORDINARIA

Para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria el alumnado deberá:

- **obtener una media de 5 al ponderar todas las actividades evaluables**
- **realizar todas las pruebas evaluables**

*El profesorado se reserva el derecho a poder valorar la actitud, implicación y motivación del alumno hacia la asignatura, pudiéndose conseguir hasta 1 punto extra. Esta valoración siempre será en positivo; en ningún caso podrá bajar la puntuación obtenida. Asimismo, el profesorado tampoco queda obligado a ejercer dicha valoración.

Actividades evaluables:

1. Trabajos grupales: 70%. Tareas grupales relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje de la EF, presentadas por aula virtual.

- 40 % - Cuatro tareas escritas (un 10% cada uno de los contenidos de los bloques prácticos) **(REEVALUABLE)**.

- 30% - Exposición grupal, grabación asincrónica profundizando en diferentes contenidos de la asignatura **(NO REEVALUABLE)**.

2. Exposición individual: 10% de la nota final (NO REEVALUABLE)

Exposición y defensa de forma síncrona de una actividad de la sesión grupal (extraída de algunas de las cuatro tareas escritas de los bloques prácticos ya presentadas).

3. Prueba escrita final presencial (fecha oficial): 20% de la nota final (REEVALUABLE).

Constará de una prueba escrita en la que se valorarán los conocimientos teórico prácticos. Será presencial tanto en la evaluación ordinaria como en la extraordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En caso de no obtener un 5 de media entre todas las actividades evaluables en convocatoria ordinaria, el alumnado podrá presentarse en convocatoria extraordinaria a la **prueba escrita (reevaluable)** y podrá entregar de nuevo las **tareas escritas (reevaluable)**.

Para aprobar la asignatura el alumnado deberá:

- **obtener una media de 5 al ponderar todas las actividades evaluables**
- **haber realizado en periodo lectivo (ordinaria) las pruebas no reevaluables.**
- **presentarse en el periodo extraordinario a las pruebas reevaluables que no superase en convocatoria ordinaria.**

VII.C.-Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.-Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.-Conducta Académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>). Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos (https://urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa_conducta_academica_URJC.pdf) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Libros on line y otras publicaciones de referencia en la asignatura.

www.mecd.gob.es/revista-cee/revista/Indice-revista12.html

Publicaciones del Ministerio de Educación Cultura y Deportes del Consejo escolar de estado. Acceso libre.

www.msssi.gob.es/ciudadanos/proteccionSalud/adultos/actiFisica/docs/ActividadFisicaSaludEspanol.p

Femede.es/documentos/Escolarv1.pdf Plan integral para la actividad física y el deporte en Edad Escolar.

www.faroshsjd.net Educación/Salud

www.grao.com/revistas_aula

www.consejo-colef.es

www.efdeportes.com/

www.revista-apunts.com/

Blázquez-Sánchez, D. (2017). *Cómo evaluar bien en Educación Física: el enfoque de la evaluación formativa*. Editorial Inde.

Blázquez-Sánchez, D. y Sebastiani, E. (2010). *Enseñar por competencias en Educación Física*. Editorial Inde.

Delgado, MA. y Sicilia, A. (2002). *Educación física y estilos de enseñanza*. Inde

Del Villar Alvarez, F (2014). *La enseñanza de Educación Física*. Editorial Síntesis

Díaz, J. (2005). *La evaluación formativa como instrumento de aprendizaje en Educación Física*. INDE

Fernández García, E. Gardoqui Torralba, ML. Sánchez Bañuelos F. (2007). *Evaluación de las Habilidades Motrices Básicas*. INDE

Gil Madrona P. (2003). *Desarrollo psicomotor en educación infantil de 0-6 años*. Editorial Wanceulen

Ríos Hernández, M. (2009). *El juego y los alumnos con discapacidad*. Editorial Paidotribo

Rivadeneja, M L. (2003). *Desarrollo de la motricidad en los distintos contextos deportivos*. Editorial Wanceulen

Rivilla-Arias, I. (2019). *Didáctica de la Educación Física en Educación Infantil y Primaria*. Unir Editorial.

Ruiz Pérez LM. (2014). *Desarrollo Comportamiento Motor y Deporte*. Editorial Síntesis

Sánchez Bañuelos, F. (1996). *La actividad física orientada hacia la salud*. Editorial Biblioteca Nueva

Vázquez Gómez, B. (2001). *Bases educativas de la actividad física y el deporte*. Síntesis

Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ADRIAN SOLERA ALFONSO
Correo electrónico	adrian.solera@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0

Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	BEATRIZ POLO RECUERO
Correo electrónico	beatriz.polo.recuero@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1