



PRUEBAS DE EVALUACIÓN

EDUCACIÓN FÍSICA SEMIPRESENCIAL

PRUEBAS DE EVALUACIÓN O ACTIVIDADES EVALUABLES

TRABAJOS GRUPALES (70%)

A. Tareas escritas

Las cuatro tareas escritas serán evaluadas con la siguiente rúbrica.

TOTAL: ___/10	Excelente (2)	Bien (1)	Incorrecto (0)
Nombre de la sesión, material, nivel (curso) y objetivo de la sesión.			
Nombre, descripción y lógica de las actividades.			
Gráficos y metodología de las actividades.			
Adecuación de las actividades a la edad (aplicación y dificultad).			
Relación con el currículo (decreto 36/2022)			

Imagen 1. Rúbrica de las tareas escritas

B. Exposición grupal

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Insuficiente (1 punto)	Puntuación Total
Contenido	Presenta información completa, relevante y bien estructurada sobre el tema.	Información mayormente relevante, con algunos detalles faltantes.	Información básica y superficial, sin conexión clara con el tema tratado.	Muy poca información o irrelevante para el tema expuesto.	
Organización	La exposición sigue un flujo lógico y coherente, con transiciones efectivas.	Buena organización, aunque puede haber algunas transiciones abruptas.	Organización débil, con poca estructura evidente.	Desorganización significativa, difícil de seguir.	
Participación	Todos los miembros del grupo participan equitativamente y muestran compromiso.	La mayoría de los miembros participan, pero algunos se muestran menos activos.	Participación desigual, con pocos miembros activos.	Muy poca o ninguna participación de los miembros del grupo.	
Recursos Visuales	Utiliza recursos visuales (presentaciones, vídeos, etc.) pertinentes y atractivos que enriquecen la exposición.	Recursos visuales adecuados, pero con poco impacto.	Recursos visuales limitados que no aportan mucho a la exposición.	No se utilizan recursos visuales o son inadecuados.	
Interacción y Soporte	Promueve la interacción con la audiencia, responde preguntas de manera efectiva.	Responde a preguntas, aunque la interacción es limitada.	Poca interacción con la audiencia, dificultades para responder preguntas.	No hay interacción con la audiencia o respuestas inapropiadas.	
Uso de Tiempo	Se ajusta perfectamente al tiempo asignado.	Casi se ajusta al tiempo, con ligera desviación.	Tiempo muy limitado o excesivo, que afecta la presentación.	No se respeta el tiempo, causando interrupciones.	

Imagen 2. Rúbrica de la exposición grupal

EXPOSICIÓN INDIVIDUAL (10%)

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Insuficiente (1 punto)	Puntuación Total
Contenido	Presenta una descripción clara y completa de la actividad, con fundamentos teóricos relevantes.	Buen nivel de detalle, aunque faltan algunos conceptos teóricos importantes.	Información básica, con varios conceptos teóricos ausentes o poco claros.	Muy poco contenido, sin relación clara con la actividad.	
Organización	Estructura lógica y coherente; claro inicio, desarrollo y conclusión.	Buena organización, pero con algunas transiciones que podrían mejorarse.	Poca estructura; el hilo conductor es confuso.	Desorganización significativa que dificulta la comprensión.	
Argumentación	Defiende sus ideas de manera convincente, con ejemplos concretos y relevantes.	Argumentos válidos, pero algunas defensas son débiles o poco claras.	Defensa débil, con pocos ejemplos que apoyen sus ideas.	No presenta una defensa clara de sus ideas o argumentos.	
Habilidades de Comunicación	Habla con claridad, confianza y un ritmo adecuado; utiliza correctamente el lenguaje corporal.	Expresión clara, aunque puede mejorar el ritmo o el lenguaje corporal.	Dificultades en la claridad de la expresión o en la conexión con la audiencia.	Muy poca claridad en la comunicación; dificultades severas para mantener la atención.	
Interacción con la Audiencia	Fomenta la interacción con la audiencia al responder preguntas y mantener el diálogo.	Responde a algunas preguntas, pero la interacción es limitada.	Poco enfoque en la interacción; dificultad para responder preguntas.	No se interactúa con la audiencia; no responde preguntas o se evade.	
Uso de Recursos Visuales	Utiliza recursos visuales pertinentes y atractivos que enriquecen la presentación.	Emplea algunos recursos visuales, pero son poco impactantes o relevantes.	Recursos visuales limitados que no aportan al contenido.	No se utilizan recursos visuales o son inapropiados.	

Imagen 3. Rúbrica de la exposición individual

PRUEBA ESCRITA FINAL PRESENCIAL (20%)

El examen será el 20% de la nota final y se realizará de forma presencial en el día marcado oficialmente en el calendario de exámenes de la URJC.

Constará de 20 preguntas tipo test con un valor cada pregunta de 0,5/10. Cada pregunta tiene 4 respuestas posibles, solo una correcta. Las preguntas que se contesten de forma incorrecta restan la mitad del valor asignado a cada pregunta (-0,25).

Las preguntas evaluarán los contenidos teóricos que están presentes en las presentaciones del aula virtual. Tendrá una duración de 20 minutos, y un solo intento para realizarla.

Preguntas tipo:

1. La actual Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE) se concreta en la siguiente normativa a nivel nacional para la etapa de Educación Infantil.

a. Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil.

b. Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria

c. Decreto 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria

d. Decreto 61/2022, de 13 de julio, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria

2. ¿Qué es lo siguiente de acuerdo al Decreto 36/2022? a) *Conocer su propio cuerpo y el de los otros, así como sus posibilidades de acción, y aprender a respetar las diferencias. Adquirir una imagen ajustada de sí mismos.*

a. Competencia específica

b. Contenido

c. Objetivo de etapa

d. Criterio de evaluación

3. A qué se refiere la siguiente definición: *Cambios en la competencia motriz a lo largo de la vida:*

a. Desarrollo motor

b. Maduración

c. Crecimiento

d. Maduración motriz