

ESTIMULACIÓN OROFACIAL Y PLACA PALATINA, EN LOS NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN

Autoras: Laura Luna Oliva y María Carratala Tejada

Fisioterapeuta-Profª. Universidad Rey Juan Carlos, Facultad de Ciencias de la Salud.–Madrid-
laura.luna@urjc.es

Introducción: La estimulación intraoral y placa palatina son dos tratamientos pertenecientes al concepto de Castillo Morales. Al tratar la zona intraoral, se estimula la parte senso-perceptivo-motor, disminuyendo la hipersensibilidad dentro de la boca, la estimulación del paladar y la movilidad lingual, que presentan los niños con síndrome de Down.

La placa palatina se utiliza para mejorar la posición de la lengua dentro de la boca y facilitar la respiración.

Material y Métodos: Se trabajó con 10 niños diagnosticados con síndrome de Down, con edades comprendidas entre los 5 y 10 meses, en un periodo de 3 años. El seguimiento se hizo a través de filmaciones: antes, durante y al final del tratamiento. Con la colaboración del odontólogo se efectuaron los cambios de la placa palatina en el momento necesario. La placa, que está hecha de acrílico con un botón en el centro, se coloca en contacto con el paladar duro, (parte posterior y más elevada) y el labio superior. Sirve de estímulo de la lengua.

Resultados: Aplicando la estimulación intraoral y la placa palatina se logró que los niños con síndrome de Down, mejorasen en cuanto a la hipotonía y expresividad de la cara, la sensibilidad intraoral, la movilidad y la propulsión de la lengua, el crecimiento de los dientes y la reducción de la propulsión de la mandíbula. En algunos casos se observó que facilita y devuelve una respiración nasal, a través de la posición más elevada de la lengua y la contracción de los labios.

Conclusiones: Al utilizar la placa palatina como apoyo a la Terapia Orofacial. Cumple la función de estimular y llevar la lengua hacia dentro - atrás y arriba; también mejora la postura del labio inferior y superior, y con la posición de lengua, se optimizó la succión, deglución, masticación y movimientos linguales.