

PRUEBAS DE EVALUACIÓN

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA SEMIPRESENCIAL

RÚBRICA DE EVALUACIÓN TAREA 1 (10%)

TOTAL:	Excelente (2)	Bien (1)	Incorrecto (0)
La formulación de objetivos es completa y adecuada			
La formulación de contenidos es completa, adecuada y se fundamenta en el D. 61/2022			
Los contenidos son adecuados al nivel seleccionado			
La relación de los objetivos- contenidos- competencias es correcta y lógica			
Se plantean situaciones adecuadas para el trabajo de las 7 competencias claves en Educación Física			

RÚBRICA DE EVALUACIÓN TAREA 2 (10%)

TOTAL:	Excelente (2)	Bien (1)	Incorrecto (0)
Los principios metodológicos son adecuados para facilitar el proceso de enseñanza- aprendizaje			
La descripción y aplicación de los estilos de enseñanza es lógica y adecuada			
La descripción y aplicación de las actividades es lógica y adecuada			
Se utilizan diferentes tipos de agrupamiento del alumnado			
La descripción de los recursos didácticos (materiales y espacios) es completa			

RÚBRICA DE EVALUACIÓN TAREA 3 (10%)

TOTAL:	Excelente (2)	Bien (1)	Incorrecto (0)
Los criterios de evaluación se relacionan adecuadamente con los contenidos de las diferentes UD			
Los criterios de evaluación seleccionados son variados y adecuados para el curso			
Los estándares de aprendizaje son adecuados al criterio y la UD			
Los instrumentos de evaluación seleccionados son lógicos y adecuados			
Los indicadores de logro para evaluar el proceso de enseñanza son realistas y alcanzables			

RÚBRICA DE EVALUACIÓN TAREA EXTRA VOLUNTARIA

TOTAL:	Excelente (2)	Bien (1)	Incorrecto (0)
Se detallan las características del alumnado de acuerdo a la edad seleccionada			
Se utilizan citas adecuadas y sus referencias bibliográficas			
La descripción del alumnado ACNEAE es adecuada			
La metodología y estrategias a aplicar en con el alumnado ACNEAE son adecuadas			
En cuanto al alumnado ACNEAE, se utilizan citas adecuadas y sus referencias bibliográficas			

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (30%)

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	2,5	5	8	10
Presentación (10%)	No consigue captar la atención de la audiencia. No se ajusta al tiempo establecido. No se expresa con claridad. Su comunicación verbal no es adecuada.	El discurso es ordenado y claro. Se ajusta al tiempo establecido. Podría mejorar la capacidad de síntesis. En ocasiones pierde el hilo conductor de la presentación.	Expone las ideas de forma clara y ordenada. Se ajusta al tiempo establecido. Puede mejorar la capacidad de síntesis.	Expone las ideas de forma clara y ordenada. El discurso es fluido y es capaz de enfatizar los aspectos más importantes de la presentación. Ha conseguido captar la atención de la audiencia durante toda la presentación. Se ajusta al tiempo establecido.
Dominio del contenido (10%)	Falta de dominio del contenido. Faltan apartados fundamentales en una programación. No responde adecuadamente a las preguntas formuladas por el docente.	Dudas en el contenido puntualmente. Hay coherencia entre la presentación y el contenido de la Programación. Responde adecuadamente a algunas de las preguntas del docente.	Se apoya en las diapositivas para su discurso. Hay coherencia entre la presentación y el contenido de la Programación. Responde adecuadamente a las preguntas formuladas por el docente.	Realiza la exposición utilizando las diapositivas solo como apoyo. Muestra dominio del tema y entusiasmo cuando expone. Hay coherencia entre la presentación y el contenido de la Programación. Responde brillantemente a las preguntas del docente.
Estructura y formato de la presentación (10%)	No hay un formato y estilo homogéneo. No hay un orden y estructura clara, presenta ideas desordenadas y poco coherentes.	Presentación con formato adecuado. Además de texto, incluye imágenes, figuras, diagramas. Hay un número excesivo de diapositivas o bien presenta diapositivas demasiado llenas de información.	El formato de la presentación es homogéneo y adecuado. Incluye imágenes, figuras, diagramas, además del texto. El número de diapositivas y la información que se presenta en ellas es adecuado.	Presentación con un formato cuidado, bien elaborado y original. El número de diapositivas y la información son correctas. Utiliza imágenes, figuras y/o diagramas que facilitan el discurso y ayudan a la comprensión.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA Y SESIÓN (20%)

UD Y SESIÓN	Excelente (2)	Muy bien (1,5)	Bien (1)	Regular (0,5)	Mal (0)
Tiempo, material y metodología UD					
Objetivos, competencias, contenidos UD					
Competencias específicas y criterios evaluación UD					
Planteamiento de sesiones en la UD					
Actividades de la sesión					

PRUEBA DE EVALUACIÓN TEST FINAL ESCRITO (20%)

El examen será el 20% de la nota final y se realizará de forma presencial en el día marcado oficialmente en el calendario de exámenes de la URJC.

Constará de 20 preguntas tipo test con un valor cada pregunta de 0,5/10. Cada pregunta consta de 4 respuestas posibles, solo una correcta. Las preguntas que se contesten de forma incorrecta restan la mitad del valor asignado a cada pregunta (-0,25).

Las preguntas evaluarán los contenidos teóricos que están presentes en las presentaciones del aula virtual.

Tendrá una duración de 60 minutos, y un solo intento para realizarla.

Pregunta tipo:

1. La actual Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE) se concreta en la siguiente normativa a nivel nacional para la etapa de Educación Primaria.

- a. Decreto 61/2022, de 13 de julio, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.
- b. Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.
- c. Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria.
- d. Decreto 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria.