

Actas

 Universidad
Rey Juan Carlos
Servicio de Publicaciones

Desiré García Lázaro
Coordinadora de las Jornadas

V jornadas educativas:
los primeros auxilios en el aula

ISBN 978-84-608-4652-9

V JORNADAS EDUCATIVAS:

Los Primeros Auxilios en el aula



Memoria y Libro de Comunicaciones

Universidad Rey Juan Carlos
Campus Fuenlabrada
Mayo, 2016

Índice

INTRODUCCIÓN	4
TALLERES	6
VALORACIÓN DE LAS JORNADAS Y RESULTADOS OBTENIDOS	10

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Jornadas de primeros Auxilios.....	5
Ilustración 2. Jornadas de primeros Auxilios.....	6
Ilustración 3. Jornadas de primeros Auxilios.....	7
Ilustración 4. Jornadas de primeros Auxilios.....	7
Ilustración 5. Jornadas de primeros Auxilios.....	8
Ilustración 6. Jornadas de primeros Auxilios.....	8
Ilustración 7. Jornadas de primeros Auxilios.....	9

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Valoración de las jornadas.....	11
Gráfico 2. Valoración de las jornadas.....	11

INTRODUCCIÓN

Las V Jornadas educativas llamadas *Los primeros auxilios en el aula* se celebraron el pasado 28 de Mayo de 2016 en el campus de Fuenlabrada. Este evento alcanza su quinta edición gracias al apoyo económico de la facultad y el trabajo incondicional realizado por profesores y alumnos pertenecientes a los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria del Departamento de Economía Financiera y Contabilidad e Idioma Moderno de la Universidad Rey Juan Carlos.

La existencia de un aforo limitado y la intención de ofrecer una mayor difusión de los contenidos de las jornadas, permitió la aplicación práctica de los contenidos teóricos.

El uso de las nuevas tecnologías ha sido clave para publicitar las jornadas. Por un lado, se utilizó la plataforma del Campus Virtual de la URJC a través de la cual, se envió un correo electrónico a todos los alumnos matriculados durante el curso 2015-2016 en los Grados de Educación Infantil y Primaria, tanto en la modalidad presencial como en la semipresencial. Además, se envió a través de *Twitter* un *post* informando de la celebración de las jornadas y se facilitó una dirección *url* correspondiente a la página web que contenía y contiene toda la información sobre esta edición¹. Así, para facilitar la inscripción gratuita en las mismas, los interesados debían cumplimentar un formulario que estaba disponible en la página web.

Las Jornadas fueron inauguradas en primera instancia por Doña Desiré García Lázaro, coordinadora de las mismas quienes realizaron los agradecimientos oportunos y dieron por inaugurada las jornadas.

Aunque en este volumen se presentan solo las aportaciones realizadas por los ponentes que participaron en las mismas, hay que decir que lamentablemente no se pudieron grabar las mismas por motivos técnicos.

¹ www.jornadasdeeducacion.weebly.com

Así, el objetivo principal de las jornadas se cumplió ya que su finalidad era facilitar unos conocimientos básicos para en caso de riesgo poder actuar al instante.

Una vez comenzadas las Jornadas, los participantes pudimos comprobar cómo en todas las ponencias se nos insistió en evitar la confusión de conceptos y a pesar de querer intervenir, no empeorar la situación ni poner en riesgo nuestra propia vida.

Así para la aclaración de estas ideas, en la primera sesión contábamos con la participación del ponente D. Darío Cravallo Ibares, enfermero de profesión, empleado en SAMUR UVI Móvil y voluntario de Cruz Roja Española. Con su intervención *Situación de emergencia, el paciente no se está muriendo*, se basó en sus propias prácticas y nos puso en situación para saber en primer lugar cómo actuar ante determinadas situaciones y asegurar la zona de la emergencia. En paralelo, Dña. Nuria Abanades Virseda, enfermera de Samur, hacía las mismas reflexiones en el seminario contiguo.

Ilustración 1. Jornadas de primeros Auxilios



Fuente: Elaboración propia

TALLERES

Para la impartición de la charla taller se cuenta con la presencia de una compañía con una amplia experiencia en este campo: Cruz Roja Española.

Los Primeros Auxilios son una de las señas de identidad del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja desde sus orígenes, hace más de 150 años.

Cruz Roja Española viene trabajando desde su creación en la promoción y enseñanza de los Primeros Auxilios, principalmente a través de sus acciones formativas, dirigidas tanto a la población en general como a profesionales de distintas áreas.

Con este curso se pretende dotar a los participantes, a través de una metodología eminentemente práctica, de los conocimientos, habilidades y destrezas básicas necesarias para dar respuesta a situaciones de urgencia y/o emergencia de una forma eficaz.

Para ello, el taller se diseña con el objetivo principal de conocer los fundamentos básicos de los Primeros Auxilios:

1. Saber aplicar las técnicas de Soporte Vital Básico. La importancia de los Primeros Auxilios para los Educadores (ver Ilustración 2).

Ilustración 2. Jornadas de primeros Auxilios



Fuente: Elaboración propia

2. Pautas de actuación ante una situación de emergencia. Conducta PAS.

Ilustración 3. Jornadas de primeros Auxilios



Fuente: Elaboración propia

Ilustración 4. Jornadas de primeros Auxilios



Fuente: Elaboración propia

3. Soporte Vital Básico. Reanimación Cardio Pulmonar (RCP). Desfibrilación Semiautomática Externa (DESA).

Ilustración 5. Jornadas de primeros Auxilios



Fuente: Elaboración propia

Ilustración 6. Jornadas de primeros Auxilios



Fuente: Elaboración propia

4. Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (atragantamiento).

Ilustración 7. Jornadas de primeros Auxilios



Fuente: Elaboración propia

La metodología que se propone para el desarrollo de los diversos contenidos se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos, mediante un trabajo participativo y práctico, supervisado en todo momento por el docente.

Para cumplir con estos objetivos se utiliza el siguiente material: maniqués de reanimación (adultos, niños, bebés) desfibrilador de aprendizaje, mascarillas protectoras, etc. y cualquier otro material que se considere necesario para el correcto desarrollo del curso.

Las sesiones han sido impartidas por monitores, todos ellos profesionales del área sanitaria, competentes en socorrismo/primeros auxilios, que cuentan con una amplia experiencia práctica como docentes, así como demostradas habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

VALORACIÓN DE LAS JORNADAS Y RESULTADOS OBTENIDOS

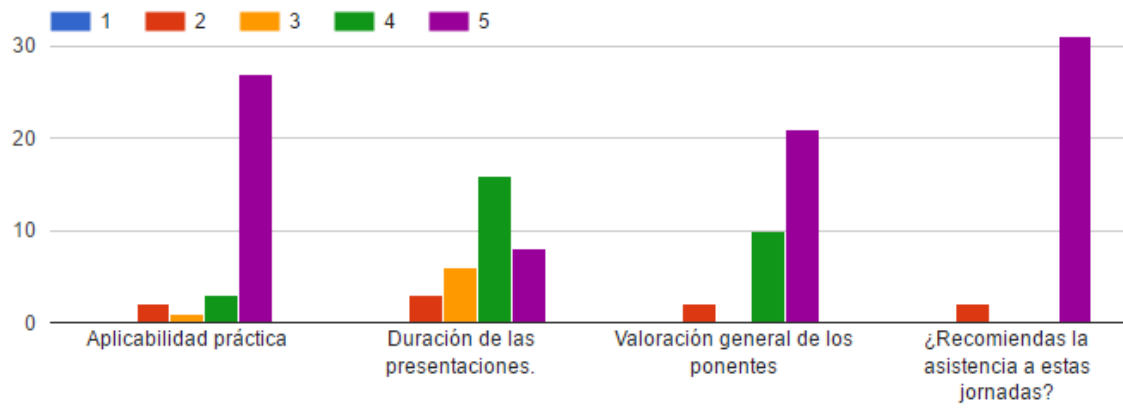
Desde la organización y coordinación de las Jornadas, se considera que la celebración de las mismas ha sido una experiencia muy positiva. Así, para comprobarlo se decidió conocer a través de la realización de un cuestionario, la valoración y opinión de los alumnos asistentes.

El cuestionario que se propuso de respuesta anónima y voluntaria, constaba de trece preguntas. Las respuestas solicitadas al alumno se basan en una puntuación que oscila entre 1, la peor puntuación, y 5, la mejor. Entre las cuestiones a valorar se encuentra la aplicación práctica de los contenidos de las jornadas, la duración y valoración de los ponentes y la organización de la misma.

Así, las 33 respuestas obtenidas aportan una información muy positiva sobre las jornadas. Casi el 82% de los encuestados afirman que tienen una aplicación práctica, otorgando una puntuación de 5 sobre 5, siendo 1 la peor puntuación y 5 la máxima. Casi la mitad de ellos otorga una puntuación entre 4 y 5 puntos a las presentaciones que se mostraron durante las jornadas, siendo un 24% los que puntúan con 5 sobre 5 las comunicaciones recibidas.

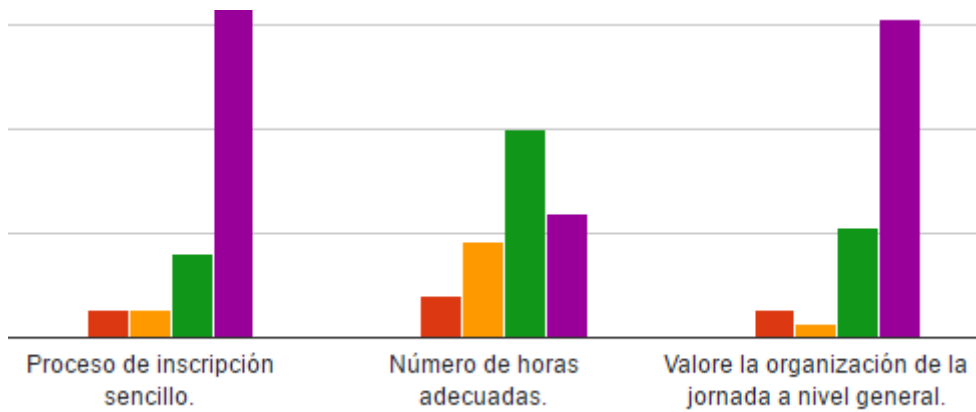
El 100% de los encuestados otorga una puntuación de 4 y 5 a los ponentes, siendo el 100% de los participantes los que recomiendan la asistencia a las jornadas de este tipo. Asimismo, más del 80% de los encuestados consideran que la publicidad de las jornadas ha sido adecuada y que el proceso de inscripción ha sido sencillo siendo el número de horas de las sesiones adecuadas (ver Gráfico 1).

Gráfico 1. Valoración de las jornadas



Fuente: Elaboración propia

Gráfico 2. Valoración de las jornadas



Fuente: Elaboración propia