

INFO-NAVIS URJC: Integración de narrativas visuales para la mejora del aprendizaje académico y la comunicación científica

Grupo de Innovación Docente Consolidado para la Profesionalización/INDOPROF

Coordinadora: M. Ángeles López González

Participantes:

Samuel Fernández-Saliner San Martín

María Felisa Latorre Navarro,

Francisco Rodríguez Cifuentes,

Mercedes Aranda Carmena,

Marcela Paz González Brignardello

Ana María Cuesta Sánchez

transversales

OBJETIVO GENERAL

Promover la asimilación e integración efectiva de contenidos académicos mediante la creación de narrativas visuales a través de infografías científicas, fomentando competencias clave en comunicación, pensamiento crítico, creatividad y uso responsable de TIC.

ACCIONES

1. **Formación del equipo docente** en elaboración y análisis de infografías.
2. **Diseño y puesta en marcha de una metodología tutorizada** para guiar al estudiantado en la creación de narrativas visuales.
3. **Supervisión de procesos de búsqueda, selección y estructuración de contenidos** relevantes.
4. **Creación, presentación y evaluación de infografías** en formato papel y digital.
5. **Difusión de los resultados** a través de medios digitales, seminarios y congresos.
6. **Elaboración de rúbricas y materiales de apoyo** para docentes y estudiantes.

TECNOLÓGICOS

Canva, Visme, Piktochart, Mockflox, VistaCreate, Snappa, GoDaddy Studio...

MATERIALES

Guías, rúbricas de evaluación, plantillas, vídeo-tutoriales

ESPACIALES

Aulas URJC + entornos virtuales (Teams, Aula Virtual)

INNOVACIÓN

Línea general del proyecto: Integración de infografías científicas como recurso didáctico para promover competencias comunicativas, digitales y de pensamiento crítico.

¿Cuál es la innovación principal del proyecto?: Integrar el diseño de infografías científicas como recurso didáctico para fomentar competencias comunicativas, digitales y de pensamiento crítico.

EVALUACIÓN

Adecuación del diseño del proyecto a los resultados: alta	
Consecución de los objetivos: satisfactoria	
Valoración global: positiva, con alto nivel de implicación del estudiantado y mejora de sus competencias comunicativas	

MEJORAS

- Incluir una evaluación más sistemática del impacto en el aprendizaje
- Ajustar el calendario del proyecto para dedicar más tiempo a la fase de exposición y discusión crítica de las infografías.
- Potenciar la interdisciplinariedad incluyendo asignaturas adicionales o temáticas transversales.

