



# Presentación y Guía de estudio de la asignatura Informática y Competencia Digital Docente

Autor: Oriol Borrás Gené  
Grado en Educación Infantil  
Enero de 2025





©2025 Autor Oriol Borrás Gené

Algunos derechos reservados

Este documento se distribuye bajo la licencia

“Atribución/Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 Internacional” de Creative Commons,  
disponible en

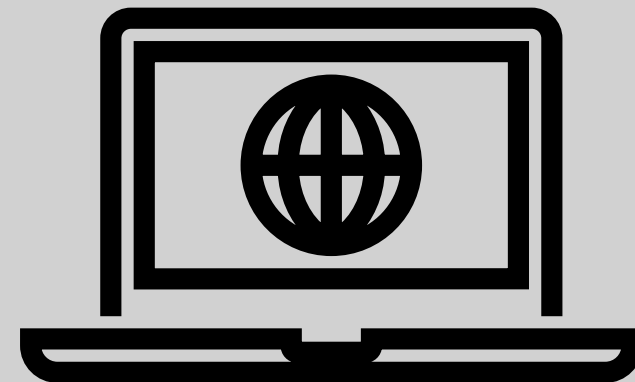
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>

**Grado en Educación Infantil  
(semipresencial) - Curso 24/25**

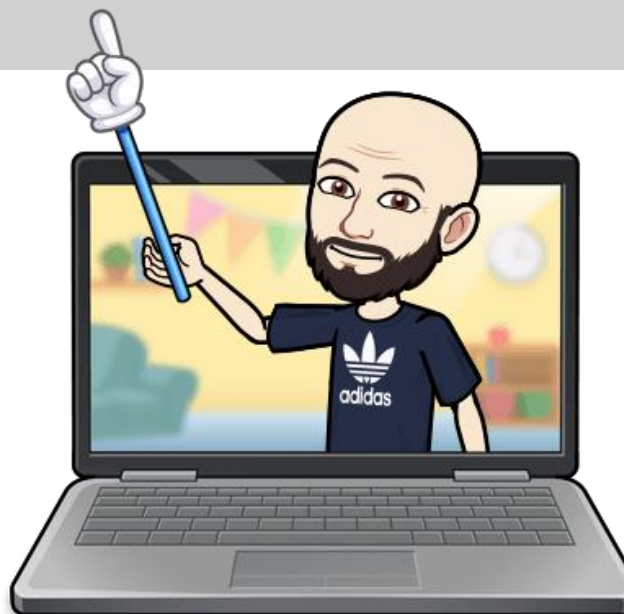


# **Informática y Competencia Digital Docente**

**ICDD**



**Oriol Borrás Gené  
(@OriolTIC)**



## Oriol Borrás Gené

oriol.borras@urjc.es

<http://twitter.com/oriolTIC>

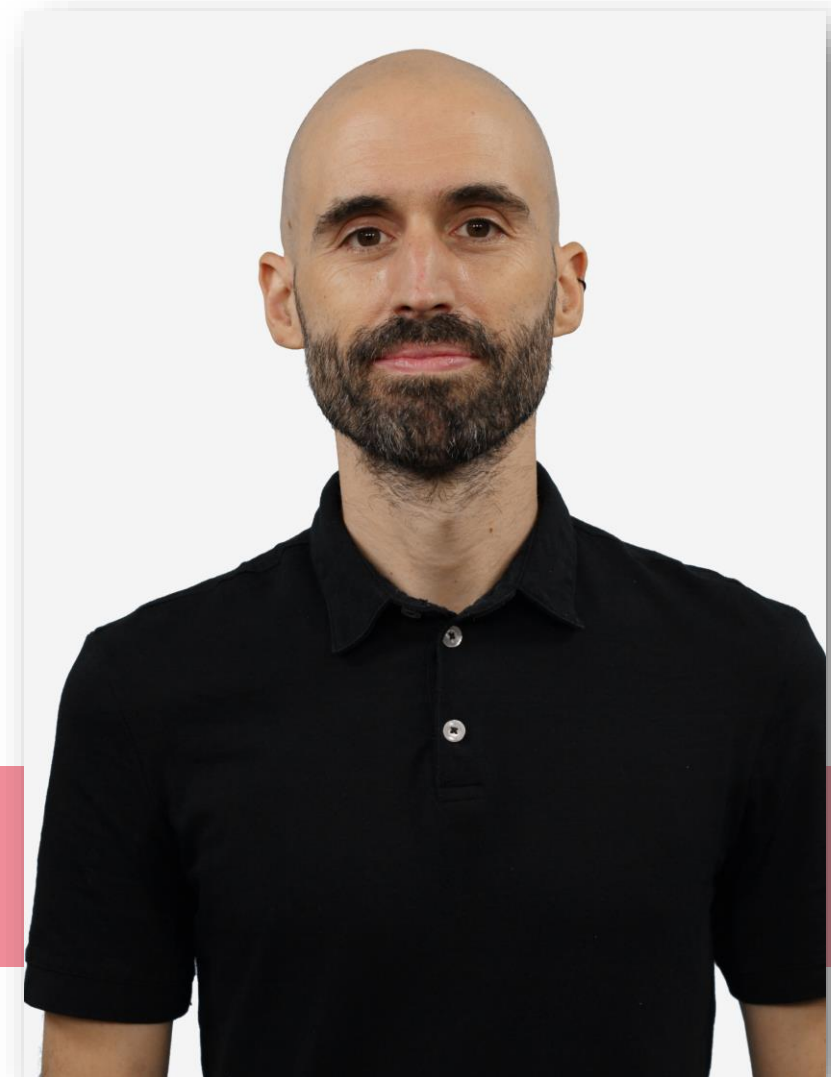
<https://www.linkedin.com/in/orioltic/>

<https://www.instagram.com/oriolTIC>

<https://www.tiktok.com/@oriolTIC>

<http://Facebook.com/oriolTIC>

**Tutorías** vía MS Teams, escribir por Aula Virtual (correo) para solicitarlas.



- Dar a conocer al estudiantado las principales características y posibilidades de las nuevas tecnologías, de modo que sea capaz de desenvolverse con soltura en su utilización
- Mostrar al estudiantado cómo utilizar las nuevas tecnologías dentro del ámbito educativo, de modo que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje

“Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo, de 18 de diciembre de 2006, sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente.” ([enlace](#))

Destaca la definición de 8 competencias clave:

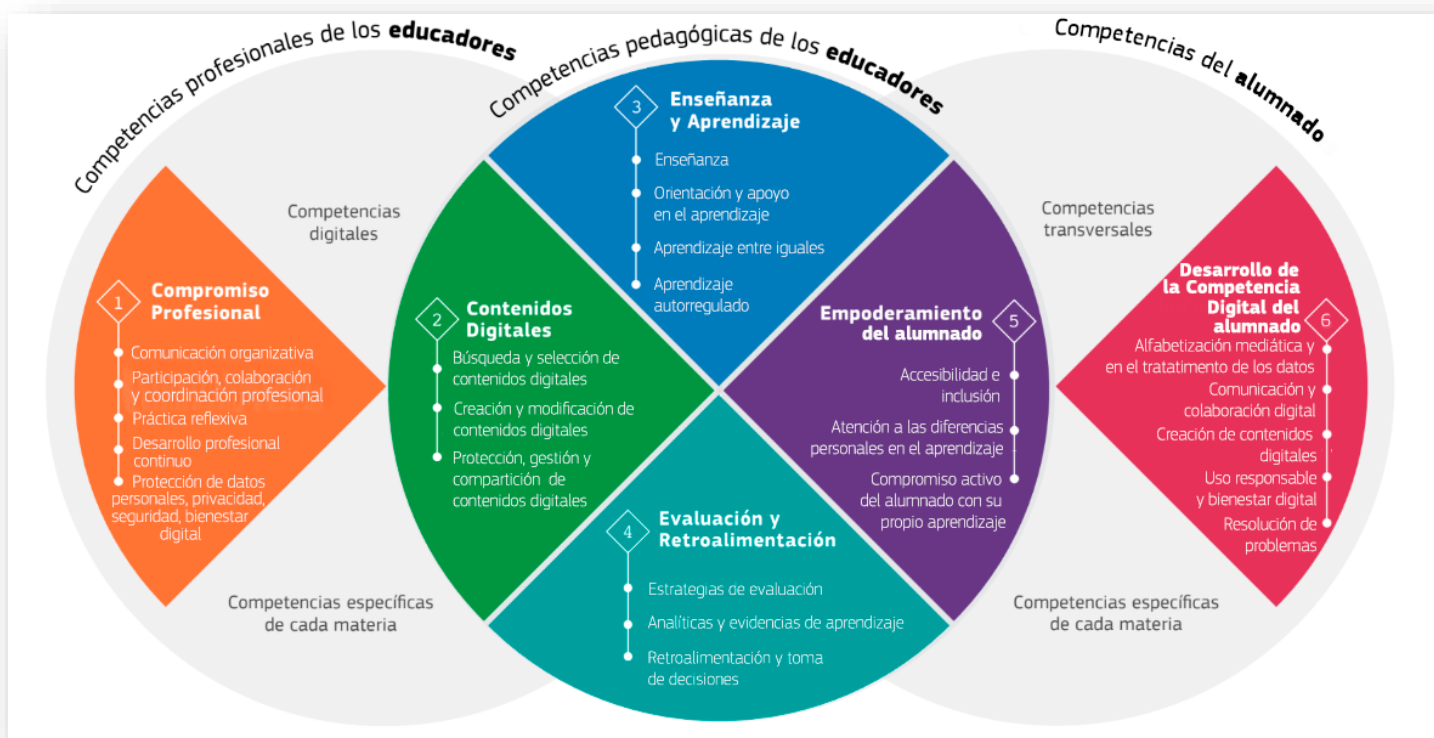
- Comunicación en la lengua materna
- Comunicación en lenguas extranjeras
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- **Competencia digital → DIGCOMP ([enlace](#))**
- Aprender a aprender
- Competencias sociales y cívicas
- Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa
- Conciencia y expresión culturales

## Competencia digital docente

- Marco Común de Competencia Digital Docente – 2017 ([enlace](#)): en el que se basa el diseño de esta asignatura, se basa en el DigComp.
- Evaluación de la CDD a nivel nacional ([BOE, 2021](#))
- DigCompEdu – 2017 ([enlace](#))
- Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente – 2023 ([enlace](#)): en base al que se evalúa la competencia digital docente a los docentes de niveles preuniversitarios.
- Materiales: <https://aprende.intef.es/>
- Más información Comunidad de Madrid:  
<https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/competencia-digital>

## Competencia digital docente

### Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente





## Competencia digital docente

### La Comunidad de Madrid aprueba el Decreto para acreditar la formación en competencias digitales de los docentes de la región



La Comunidad de Madrid ha aprobado el Decreto que regula la acreditación de las competencias digitales de los docentes de la región. El Consejo de Gobierno ha dado hoy luz verde a esta normativa que ordena las actuaciones que ya se habían implantado desde el curso escolar 2022/23.

<https://www.comunidad.madrid/noticias/2024/10/02/comunidad-madrid-aprueba-decreto-acreditar-formacion-competencias-digitales-docentes-region>



[https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/docs/nube/D47\\_Guia\\_de\\_evaluacion\\_de\\_la\\_cdd\\_2023\\_2024\\_1699889287.pdf](https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/docs/nube/D47_Guia_de_evaluacion_de_la_cdd_2023_2024_1699889287.pdf)



## Competencia digital docente



<https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/competencia-digital>

- Materiales: <https://aprende.intef.es/>
- Más información Comunidad de Madrid:

<https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/competencia-digital>



## TPACK

- Marco teórico de integración de tecnología en el aula o de digitalización

Conocimiento **pedagógico** de la **tecnología** - conocer limitaciones y ventajas de las tecnologías  
(TPK)



Conocimiento **pedagógico** del **contenido**  
(PCK)

Conocimiento **tecnológico** de los **contenidos** - tecnologías específicas para un contenido concreto  
(TCK)

## Programación en educación infantil

### Cómo introducir los lenguajes de programación en Infantil

Por Regina de Miguel  
3 min. de lectura



Como disciplina académica, la presencia de la programación en los colegios ha ido creciendo de manera exponencial y cada vez son más los centros que desarrollan sus **experiencias** Dentro de este contexto, su enseñanza debe iniciarse a edades tempranas (nivel de Infantil) dado los beneficios que les aporta y cómo estos influyen en el desarrollo de sus destrezas y habilidades.

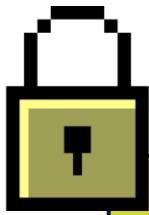
<https://www.educaciontrespuntocero.com/noticias/introducir-programacion-en-infantil/>

### Programación informática para niños: invirtiendo en su futuro

En la edad media fue el latín. En el siglo XX, el inglés. En diez años, será la programación. Hablamos del lenguaje internacional por excelencia. Aquel que permite comunicarse con personas en todo el mundo, conseguir un buen trabajo y participar en proyectos potentes, creativos y multiculturales

[https://www.abc.es/familia/educacion/abci-programacion-informatica-para-ninos-invirtiendo-futuro-202106292058\\_noticia.html](https://www.abc.es/familia/educacion/abci-programacion-informatica-para-ninos-invirtiendo-futuro-202106292058_noticia.html)

- Aumentar la motivación, implicación y el seguimiento de la asignatura
- Trabajar los sentimientos de los estudiantes como son la sensación de aislamiento/soledad, la diversión y satisfacción
- Mejorar el rendimiento y resultados de la asignatura



**Islas 3 y 4**



**Isla 2**



**Isla 1**



**Isla 5**

## Isla 1

1. Navegación y búsqueda
2. Almacenamiento y recuperación de Información en la nube
3. Contenido digital, evaluación de información, licencias



Ene-  
Feb

## Isla 2

4. Interacción mediante las tecnologías digitales
5. Compartir información y contenidos digitales
6. Participación ciudadana en línea
7. Colaboración mediante canales digitales
8. Netiqueta



Feb-  
Mar

## Islas 3 y 4

9. Protección personal, protección de datos.
10. Resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, resolver problemas técnicos



Mar

## Isla 5

11. Desarrollo de contenidos digitales
12. Programación



Abr-  
May

## Organización

### Actividades individuales de la asignatura:

**Seminario** presencial “Robótica infantil” con opción online (2 horas).

- **Videoclases:**
  - 2 sesiones síncronas a la semana (1 hora)
  - MS Teams, quedan grabadas
  - Martes a las 11 horas y viernes a las 16 horas
- Contenido teórico:
  - **Vídeos** de los temas 1 al 11, la duración total de los vídeos será como máximo de 45 minutos (con preguntas y sin poder adelantar -> una vez visto enlaces en abierto).
  - **Presentaciones** (pdf) de todos los temas
  - Lecturas
- **Retos** (tareas):
  - Se activan al ver los vídeos asociados a cada tarea/tema
  - 20 en total (unas 2 tareas por semana salvo en el último bloque, isla 5)
  - Cada semana, tras la videoclase, se entregarán tareas (**fecha oficial**), con posibilidad de entregarlo al final del bloque o isla completa (**fecha límite**), fuera del periodo límite no se aceptarán entregas de tareas.



## Organización

### Actividades grupales de la asignatura:

- Grupos de 4 estudiantes
- **Prácticas:**
  - Práctica grupal 1
  - Práctica grupal 2
  - Práctica grupal 3
- Entrega obligatoria

## Organización

V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas (videoconferencias online)	18
Resolución prácticas de resolución de ejercicios, casos, etc online.	30
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	10
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas online	25
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	23
Lectura y comprensión de materiales	20
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	42
Preparación de pruebas	10
Total de horas de trabajo del alumnado	180

- Videoclases síncronas (MS Teams) de teoría (9 Semanas) = 18 horas
- 10 tareas iniciales (duración aprox. 1h 30m) = 15 horas
- 10 tareas finales, parte se puede realizar durante la videoclase síncrona (duración aprox. 1h) = 10 horas
- Videoclases síncronas (MS Teams) practicas (4 Semanas) = 8 horas
- Examen final = 2 horas
- Seminario presencial / online = 2 horas
- Vídeos (10 primeros temas) = 7 horas y 30 minutos + asimilación otras 10 horas.
- Prácticas grupales (3) = 40 horas

## Secuenciación

### Cada semana:

- Videoclase 1: martes a las 11 horas
  - Introducción 5 minutos: “El día de ...”
  - Revisión de la teoría vista (Wooclap) y dudas
  - Dudas del reto
  - Explicación próximo reto
- Videoclase 2: viernes a las 16 horas
  - Introducción 5 minutos: “¿Cómo estamos?”
  - Revisión de la teoría vista (Wooclap) y dudas
  - Dudas del reto
  - Explicación próximo reto

## Secuenciación

### Cada semana:

Tras cada sesión síncrona (videoclase) de cada semana se activarán los contenidos de teoría (vídeos y presentaciones) junto con tareas para poder realizarlas hasta las siguientes clases síncronas. Los estudiantes, tras activar los contenidos deberán:

1. Ver los vídeos correspondientes a los temas (**es importante contestar a las preguntas del interior del video y darle a enviar al finalizar los vídeos**)
2. Iniciar/acabar la tarea, esta se activa tras ver todos los vídeos: normalmente 1 tarea por tema = 2 tareas por semana.
3. Asistir a la sesión síncrona (videoclase) que se organizará en:
4. Entregar la tarea (dos opciones: **fecha límite**, la misma semana tras la videoclase de dudas; o **entrega límite**, en el periodo máximo ofrecido por isla).

## Aula Virtual

## Tema 1: Navegación y búsqueda



**CONSEJO: tomar notas a la vez que se ven los vídeos**

H-P Tema 1 (videoapuntes)

Tema 1 (apuntes) 4.1 MB documento PDF

Reto 1 (enunciado)

Reto 1 (entrega)

Fecha oficial (con derecho a revisión): 29/01/2025 y fecha límite: 17/02/2025

Tema 1 (videoapuntes) - sin preguntas, enlaces directos:

- Navegadores web
- Buscadores y búsqueda (1)
- Búsqueda (2)
- Búsqueda (3)
- Búsqueda con inteligencia artificial
- Noticias falsas o fake news
- Otras opciones de búsqueda y marcadores

Al pulsar verás el listado de vídeos que hay que ver

Contestar a las preguntas del interior de los vídeos y darle a enviar al finalizar todos los vídeos

## Itinerarios

**OPCIÓN A “al día”**, se entregan las tareas cada semana. Ventaja: corregir los retos y volver a enviarlos si hay algún error.

**OPCIÓN B “al ritmo del estudiante”**, se entregan las tareas cuando quiera el estudiante, respetando las fechas de entrega límite de cada bloque/isla.

Insignias (ayudar a conocer el progreso)

The chart displays five islands of progress, each represented by a shield-shaped icon with a key and a ribbon. The islands are: Isla 1 (teal background, 3 magnifying glass icons), Isla 2 (maroon background, 6 smartphone icons), Islas 3 y 4 (yellow background, 1 padlock icon), Isla 5 (blue background, 10 document icons), and a final shield at the bottom center with a red and white background, containing icons for a magnifying glass, smartphone, padlock, document, and laptop, with the text 'Informática y Competencia Digital Docente'.

Informática y Competencia Digital Docente

- Tutorías por MS Teams (individuales o grupales) bajo demanda acordadas con los/as estudiantes.
- Por correo de Aula Virtual.
- Por foro de la asignatura, recomendado para que el resto de los/as estudiantes puedan verlo.
- **Sala café** ☕ en MS Teams de la asignatura.
- Salas de grupos (canales) en MS Teams de la asignatura.



## Tareas (20)

### Puntuación:

- 0 – no entregado o muy incorrecta
- 1 – Con errores
- 2 - Bien

30%

## Prueba final (Vicálvaro)

Parte **teórica**: test 20 preguntas – 30 min

- Incorrectas **no** penalizan (18 tareas con 1 o 2 puntos)
- Incorrectas penalizan (< 18 tareas con 1 o 2 puntos)

40%  
(>5)

Parte **práctica**: 1 o 3 ejercicios - 20 min cada uno

- 1 ejercicio (15 tareas con 1 o 2 puntos)
- 3 ejercicios (<15 tareas con 1 o 2 puntos)

## Prácticas grupales

Práctica 1

Apto/no Apto

Práctica 2

10%

Práctica 3

20%

Entrega obligatoria y más de 5 puntos.

30%



<http://gmail.com/>

**ICDD**

- Es recomendable crear desde el principio una cuenta de Gmail (u otro proveedor de correo electrónico) para la asignatura
- Con esta cuenta de correo nos crearemos perfiles en diferentes plataformas a lo largo de la asignatura, así no se os llena de Spam y publicidad vuestra cuenta personal
- Recomendable que ya sea una cuenta con un nombre serio para así poderla usar cuando seáis profesores/as

**¡Comienza la  
aventura en  
Aula Virtual!**

**Isla 1**



- Crear una cuenta en Gmail
- Crear los grupos
- Reto 1



# Todos los iconos de esta Aventura son de freepik y se citan las fuentes a continuación:

General Llave: <a href="https://www.freepik.com/search">Icon by Freepik</a>

Bloque 1: lupa <a href="https://www.flaticon.com/free-icons/search" title="search icons">Search icons created by Freepik - Flaticon</a>

Bloque 2: móvil <a href="https://www.flaticon.com/free-icons/sms" title="sms icons">Sms icons created by Freepik - Flaticon</a>

Bloques 3 y 4: candado -> <a href="https://www.freepik.com/search">Icon by Freepik</a>

Bloque 5: lapiz <a href="https://www.flaticon.com/free-icons/register" title="register icons">Register icons created by Freepik - Flaticon</a>

## Introducción

Como bien sabes, estudiar en modalidad semipresencial o a distancia requiere una planificación adecuada y capacidad para administrar una parte importante de tu tiempo de trabajo de manera autónoma. Con el fin de orientarte en el estudio eficaz de la asignatura, se ha diseñado esta guía de estudio en la que podrás encontrar la información fundamental para su desarrollo, con una secuencia organizada de: competencias, contenidos o temas, actividades, recursos, instrumentos de evaluación con las fechas de inicio y final de las mismas, así como las ponderaciones de las diferentes actividades formativas.

## Presentación de la asignatura

Esta asignatura tiene dos objetivos fundamentales: (i) Dar a conocer al alumno las principales características y posibilidades de las nuevas tecnologías, de modo que sea capaz de desenvolverse con soltura en su utilización y (ii) Mostrar al alumno cómo utilizar las nuevas tecnologías dentro del ámbito educativo, de modo que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Las TIC en la Educación es una asignatura fundamental para el futuro trabajo diario de los alumnos de esta titulación. Es necesario, por lo tanto, que como futuros profesores sean capaces de: (i) manejar con soltura el sistema operativo de un ordenador a nivel de usuario; (ii) realizar documentos escritos digitales y presentaciones; buscar, (iii) analizar y sintetizar

información; (iv) comunicarse con otros profesores, alumnos o padres a través de canales como el correo electrónico. De esta manera, la adquisición de tales competencias les permitirá sacar mejor provecho de los recursos disponibles en los centros educativos, para potenciar así el desarrollo de distintas habilidades en los alumnos. Todo ello mediante el uso de las nuevas tecnologías, apoyados en las metodologías de enseñanza y aprendizaje.

De acuerdo con el INTEF: "La competencia digital es una de las 8 competencias clave que cualquier joven debe haber desarrollado al finalizar la enseñanza obligatoria para poder incorporarse a la vida adulta de manera satisfactoria y ser capaz de desarrollar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida, según las indicaciones del Parlamento Europeo sobre competencias clave para el aprendizaje permanente (Recomendación 2006/962/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 18 de diciembre de 2006, sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente, Diario Oficial L 394 de 30.12.2006). La competencia digital no sólo proporciona la capacidad de aprovechar la riqueza de las nuevas posibilidades asociadas a las tecnologías digitales y los retos que plantean, resulta cada vez más necesaria para poder participar de forma significativa en la nueva sociedad y economía del conocimiento del siglo XXI." Esta competencia digital es clave para cualquier profesor de Educación Infantil o Primaria.

\*\*\*\*\*

### REQUISITOS

\*\*\*\*\*

Los alumnos que cursen esta asignatura deben tener conocimiento y dominio a nivel de usuario del entorno Windows, así como de las herramientas del paquete Office.

Si no se tienen dichos conocimientos y manejo, se recomienda realizar un curso de nivelación previo al comienzo de la asignatura.

## Competencias

**General** - CGI1-Capacidad de análisis y síntesis

**General** - CGI2-Capacidad de organización y planificación

**General** - CGI5-Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

**General** - CGI7-Resolución de problemas

**General** - CGS1-Aprendizaje autónomo

**Específica** - CE3 Sólida formación científico-cultural y tecnológica

**Específica** - CE6 Diseño y desarrollo de proyectos educativos y unidades de programación que permitan adaptar el currículo al contexto sociocultural

**Específica** - CEGEI4 Diseñar y aplicar y evaluar acciones didácticas destinadas al desarrollo de las capacidades físicas, cognitivas, socio-afectivas, motoras y lingüísticas, conociendo los factores biológicos, psicológicos sociales y creativos que determinan el aprendizaje. (perspectiva de aprendizaje temprano y metodología lúdica) .

**Específica** - CEGEI6 Detectar las posibles dificultades que puedan presentar los alumnos y elaborar estrategias didácticas y adaptaciones curriculares que tengan en cuenta la diversidad de los alumnos promoviendo la inclusión educativa y social de alumnos. (perspectiva de Atención a la diversidad )

**Específica** - CEGEI9 Aplicar y utilizar adecuadamente las Nuevas Tecnologías como vehículo de información, comunicación e introducción en el mundo de los mass-media. (sobre las Nuevas Tecnologías )

**Específica** - CEGEI15 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

### Tiempo de trabajo (en horas)

<b>Clases teóricas:</b>	18	<b>Clases prácticas:</b>	30	<b>Prácticas:</b>	10
<b>Pruebas:</b>	2	<b>Tutorías:</b>	25	<b>Actividades:</b>	23
<b>Preparación teoría:</b>	20	<b>Preparación prácticas:</b>	42	<b>Preparación pruebas:</b>	10
		<b>Total horas:</b>	180		

### Ponderación de la asignatura

Evaluación Ordinaria: La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Atendiendo a las características específicas de cada grupo el profesor podrá, en las primeras semanas de curso, introducir cambios que considere oportunos comunicándolo al Vicerrectorado de Ordenación Académica. Exceptuando las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, la suma de las actividades no revaluables no podrán superar el 50% de la nota de la asignatura y no podrán tener nota mínima. Evaluación extraordinaria: Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía.

### Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

### Estudiantes con discapacidad

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno

de la Universidad Rey Juan Carlos. Será requisito imprescindible para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

## Conducta académica

Véase normativa de conducta académica



## Temas de la Guía de Estudio

### 0

#### Sesión síncrona interactiva de inicio

	Inicio	Fin	Duración
	23-01-2025	09-05-2025	105

#### Objetivos

- Conocer con detalle el alcance y funcionamiento de la asignatura
- Revisar detenidamente la Guía Docente y la Guía de Estudio
- Participar en la videoconferencia inicial para contactar con el profesor y el resto de compañeros

#### Contenidos

A través de la herramienta de videoconferencia (Microsoft Teams), disponible en Aula Virtual, realizaremos la videoconferencia inicial de la asignatura. Se os informará con más detalle de este evento, a través del calendario de la asignatura. Esta videoconferencia inicial servirá para entrar en el detalle de la asignatura, tener un primer contacto, y atender a las dudas y consultas que pudieses tener una vez revisada la guía de estudio, los contenidos y las actividades evaluables programadas.

#### Actividades

- Videoconferencia inicial
- Foro de dudas

### 1

#### Navegación y búsqueda (bloque 1)

	Inicio	Fin	Duración
	24-01-2025	28-01-2025	4

#### Objetivos

- Aprender y crear estrategias de búsqueda y acceso a la información, datos y contenidos digitales en internet.
- Saber encontrar y reconocer información relevante para la actividad docente.
- Seleccionar recursos educativos de manera eficaz
- Gestionar diversas fuentes de información

#### Contenidos

Los contenidos de este tema se desarrollarán a través de videoapuntes en formato píldoras docentes, acompañados de documentación en PDF. Se acompañará el tema de un reto para practicar los conceptos presentados.

Se revisarán en la videoclases aquellos aspectos más importantes del tema, resolviendo dudas teóricas y prácticas del reto.

## Actividades

- Foro de dudas
- Videoclase síncrona del tema 1
- Reto 1
- Tutorías online
- Vídeos del contenido del tema 1
- Práctica grupal 1

## 2

### Almacenamiento y recuperación de Información en la nube (bloque 1)

Inicio	Fin	Duración
28-01-2025	31-01-2025	3

#### Objetivos

- Identificar y diferenciar los distintos servicios en la nube que se ofrecen y ser capaz de seleccionar el más adecuado en función de las necesidades.
- Saber gestionar documentos y carpetas en la nube, así como realizar copias de seguridad, compartirlas con otros usuarios y trabajar en equipo con otras personas incorporando información en línea.
- Ser capaz de generar actividades dinámicas mientras se está interconectado virtualmente, con el fin de lograr o fomentar el aprendizaje de algún contenido o habilidad en los alumnos.
- Crear tu propio blog como docente y profesional.

#### Contenidos

Los contenidos de este tema se desarrollarán a través de videoapuntes en formato píldoras docentes, acompañados de documentación en PDF. Se acompañará el tema de un reto para practicar los conceptos presentados.

Se revisarán en la videoclases aquellos aspectos más importantes del tema, resolviendo dudas teóricas y prácticas del reto.

## Actividades

- Foro de dudas
- Tutorías online
- Vídeos del contenido del tema 2
- Videoclase síncrona del tema 2
- Reto 2
- Práctica grupal 1

## 3

### Contenido digital, evaluación de información, licencias (bloque 1)

Inicio	Fin	Duración
31-01-2025	04-02-2025	4

#### Objetivos

- Filtrar o curar contenidos digitales.

- Identificar los diferentes tipos de licencias y su aplicación a los contenidos digitales generados.
- Ser consciente de la importancia de respetar la autoría de los recursos digitales disponibles en Internet.
- Saber aplicar licencias de uso a los contenidos digitales de autoría propia.

## Contenidos

Los contenidos de este tema se desarrollarán a través de videoapuntes en formato píldoras docentes, acompañados de documentación en PDF. Se acompañará el tema de un reto para practicar los conceptos presentados.

Se revisarán en la videoclases aquellos aspectos más importantes del tema, resolviendo dudas teóricas y prácticas del reto.

## Actividades

- Foro de dudas
- Tutorías online
- Videoclase síncrona del tema 3
- Vídeos del contenido del tema 3
- Reto 3
- Práctica grupal 1

# 4

## Interacción mediante las tecnologías digitales (bloque 2)

	Inicio	Fin	Duración
	04-02-2025	07-02-2025	3
<b>Objetivos</b>			

- Conocer aquellas competencias clave para el alumno que le permiten interactuar mediante diversos dispositivos y aplicaciones digitales.
- Comprender cómo se distribuye, representa y gestiona la comunicación digital.
- Comprender el uso adecuado de las diferentes formas de comunicación a través de medios digitales.
- Estudiar diferentes formatos de comunicación, adaptando las estrategias y formas de comunicación a un público objetivo específico.
- Conocer los aspectos básicos en materia de ciberseguridad como individuos en red y como docentes para transmitir estos conocimientos y detectar posibles situaciones de riesgo.

## Contenidos

Los contenidos de este tema se desarrollarán a través de videoapuntes en formato píldoras docentes, acompañados de documentación en PDF. Se acompañará el tema de un reto para practicar los conceptos presentados.

Se revisarán en la videoclases aquellos aspectos más importantes del tema, resolviendo dudas teóricas y prácticas del reto.

## Actividades

- Foro de dudas
- Tutorías online
- Videoclase síncrona del tema 4
- Vídeos del contenido del tema 4
- Reto 4
- Práctica grupal 2

# 5

## Compartir información y contenidos digitales (bloque 2)

Inicio	Fin	Duración
07-02-2025	11-02-2025	4

### Objetivos

- Ser conscientes de la cantidad de contenidos que encontramos en la red y cómo actuar ante ellos.
- Saber filtrar los contenidos que encontramos en la red.
- Conocer mecanismos para compartir contenidos de la web.
- Identificar qué es un Recurso Educativo Abierto (REA) y elaborar materiales propios a partir de REA.
- Conocer los repositorios abiertos donde compartir los materiales creados a partir de REA.
- Compartir los materiales creados a partir de REA.
- Conocer las herramientas disponibles para crear infografías y mapas mentales.

### Contenidos

Los contenidos de este tema se desarrollarán a través de videoapuntes en formato píldoras docentes, acompañados de documentación en PDF. Se acompañará el tema de un reto para practicar los conceptos presentados.

Se revisarán en la videoclases aquellos aspectos más importantes del tema, resolviendo dudas teóricas y prácticas del reto.

## Actividades

- Foro de dudas
- Tutorías online
- Práctica grupal 2
- Videoclase síncrona del tema 5
- Vídeos del contenido del tema 5
- Reto 5
- Reto 6

## 6

### Participación ciudadana en línea (bloque 2)

	Inicio	Fin	Duración
	14-02-2025	18-02-2025	4

#### Objetivos

- Conocer qué es la participación ciudadana.
- Conocer cómo las TIC pueden facilitar la participación ciudadana.
- Conocer los servicios electrónicos que las administraciones públicas ofrecen a la ciudadanía.
- Conocer la tecnología para participar en iniciativas democráticas.
- Tomar consciencia del potencial de las tecnologías y los medios digitales como herramienta para la participación ciudadana.
- Comprender cómo se puede utilizar la tecnología para interactuar con otros servicios.

#### Contenidos

Los contenidos de este tema se desarrollarán a través de videoapuntes en formato píldoras docentes, acompañados de documentación en PDF. Se acompañará el tema de un reto para practicar los conceptos presentados.

Se revisarán en la videoclases aquellos aspectos más importantes del tema, resolviendo dudas teóricas y prácticas del reto.

#### Actividades

- Foro de dudas
- Tutorías online
- Práctica grupal 2
- Videoclase síncrona tema 6
- Vídeos del contenido del tema 6
- Reto 7

## 7

### Colaboración mediante canales digitales (bloque 2)

	Inicio	Fin	Duración
	18-02-2025	21-02-2025	3

#### Objetivos

- Uso de herramientas digitales con el objetivo de colaborar.
- Las herramientas digitales actuales e Internet permiten que un gran número de personas se comuniquen entre sí, compartan contenidos y trabajen de la misma manera para conseguir un objetivo compartido.
- El concepto «colaboración online» está directamente relacionado con el de «colaboración digital», cuyo significado es similar, pero cuyo ámbito de aplicación es única y exclusivamente Internet.

## Contenidos

Los contenidos de este tema se desarrollarán a través de videoapuntes en formato píldoras docentes, acompañados de documentación en PDF. Se acompañará el tema de un reto para practicar los conceptos presentados.

Se revisarán en la videoclases aquellos aspectos más importantes del tema, resolviendo dudas teóricas y prácticas del reto.

## Actividades

- Foro de dudas
- Tutorías online
- Práctica grupal 2
- Videoclase síncrona del tema 7
- Vídeos del contenido del tema 7
- Reto 8

# 8

## Netiqueta (bloque 2)

Inicio	Fin	Duración
21-02-2025	25-02-2025	4

## Objetivos

- Identificar las reglas básicas para una correcta comunicación en entornos virtuales.
- Aprender a utilizar las principales normas de uso en contextos de comunicación en entornos virtuales.
- Aprender a utilizar herramientas para la creación de cómics.
- Adquirir y aplicar buenos hábitos en el uso de las normas de comunicación.

## Contenidos

Los contenidos de este tema se desarrollarán a través de videoapuntes en formato píldoras docentes, acompañados de documentación en PDF. Se acompañará el tema de un reto para practicar los conceptos presentados.

Se revisarán en la videoclases aquellos aspectos más importantes del tema, resolviendo dudas teóricas y prácticas del reto.

## Actividades

- Foro de dudas
- Tutorías online
- Práctica grupal 2
- Videoclase síncrona del tema 8
- Vídeos del contenido del tema
- Reto 9

## 9

### Protección personal, protección de datos (bloques 3 y 4)

	<b>Inicio</b>	<b>Fin</b>	<b>Duración</b>
	<b>25-02-2025</b>	<b>28-02-2028</b>	<b>1098</b>

#### Objetivos

- Gestionar con seguridad los dispositivos digitales.
- Saber protegerse en el contexto de Internet Conocer la rutina sanitaria cuando se trabaja con tecnología digital.
- Conocer qué es la Ciberseguridad y los principales problemas (tema 8).
- Ser capaz de resolver problemas técnicos, encontrar soluciones y saber dónde buscarlas (toda la asignatura).

#### Contenidos

Los contenidos de este tema se desarrollarán a través de videoapuntes en formato píldoras docentes, acompañados de documentación en PDF. Se acompañará el tema de un reto para practicar los conceptos presentados.

Se revisarán en la videoclases aquellos aspectos más importantes del tema, resolviendo dudas teóricas y prácticas del reto.

#### Actividades

- Foro de dudas
- Tutorías online
- Videoclase síncrona del tema 9
- Vídeos del contenido del tema 9
- Reto 10

## 10

### Resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, resolver problemas técnicos (bloques 3 y 4)

	<b>Inicio</b>	<b>Fin</b>	<b>Duración</b>
	<b>25-02-2025</b>	<b>28-02-2025</b>	<b>3</b>

#### Objetivos

- Gestionar con seguridad los dispositivos digitales.
- Saber protegerse en el contexto de Internet Conocer la rutina sanitaria cuando se trabaja con tecnología digital.
- Conocer qué es la Ciberseguridad y los principales problemas (tema 8).
- Ser capaz de resolver problemas técnicos, encontrar soluciones y saber dónde buscarlas (toda la asignatura).

#### Contenidos

Los contenidos de este tema se desarrollarán a través de videoapuntes en formato píldoras docentes, acompañados de documentación en PDF. Se acompañará el tema de un reto para practicar los conceptos presentados.

Se revisarán en la videoclases aquellos aspectos más importantes del tema, resolviendo dudas teóricas y prácticas del reto.

## Actividades

- Foro de dudas
- Tutorías online
- Reto 10
- Videoclase síncrona del tema 10
- Vídeos del contenido del tema 10

# 11

## Desarrollo de contenidos digitales (bloque 5)

Inicio	Fin	Duración
28-02-2025	28-03-2025	28

## Objetivos

- Conocer diferentes herramientas para la creación de contenidos digitales
- Desarrollar una actitud crítica en el uso de contenidos digitales
- Aplicar las herramientas aprendidas en el aula

## Contenidos

Los contenidos de este tema se desarrollarán a través de videoapuntes en formato píldoras docentes, acompañados de documentación en PDF. Se acompañará el tema de un reto para practicar los conceptos presentados.

Se revisarán en la videoclases aquellos aspectos más importantes del tema, resolviendo dudas teóricas y prácticas del reto.

## Actividades

- Foro de dudas
- Tutorías online
- Videoclase síncrona del tema 9: introducción
- Videoclase síncrona del tema 9: realidad aumentada
- Videoclase síncrona del tema 9: wordwall
- Videoclase síncrona del tema 9: TopWorkSheets 1
- Videoclase síncrona del tema 9: TopWorkSheets 2
- Videoclase síncrona del tema 9: investigación
- Reto 11
- Reto 12
- Reto 13
- Reto 14
- Reto 15
- Práctica grupal 3
- Vídeos del contenido del tema 11



# 12

## Programación (bloque 5)

	Inicio	Fin	Duración
	28-03-2025	09-05-2025	41

### Objetivos

- Acercar a los alumnos de infantil al mundo de las TIC de forma activa a través de juegos y rutinas (limitando el uso pasivo de la tecnología como consumidores, una vez comprobado que entienden el uso de estos medios, también se les enseña la necesidad de limitarlos en el tiempo).
- Introducir el concepto de Inteligencia Artificial Generativa y su uso en educación.
- Fomentar el pensamiento lógico-matemático a través de la programación en infantil.
- Desarrollar la creatividad a través de la creación de programas y contenidos multimedia.

### Contenidos

Los contenidos de este tema se desarrollarán a través de videoapuntes en formato píldoras docentes, acompañados de documentación en PDF. Se acompañará el tema de un reto para practicar los conceptos presentados.

Se revisarán en la videoclases aquellos aspectos más importantes del tema, resolviendo dudas teóricas y prácticas del reto.

### Actividades

- Foro de dudas
- Tutorías online
- Práctica grupal 3
- Videoclase síncrona del tema 10: introducción
- Videoclase síncrona del tema 10: Scrach Jr. 1
- Videoclase síncrona del tema 10: Scrach Jr. 2
- Videoclase síncrona del tema 10: Scrach Jr. 3
- Videoclase síncrona del tema 10: IA
- Videoclase síncrona del tema 10: robots educativos 1
- Videoclase síncrona del tema 10: robots educativos 2
- Videoclase síncrona del tema 10: robots educativos 3
- Videoclase síncrona del tema 10: informática desenchufada
- Reto 16
- Reto 17
- Reto 18
- Reto 19
- Reto 20

# 13

## Evaluación final presencial

	Inicio	Fin	Duración
	14-05-2025	14-05-2025	1

### Objetivos

Objetivos establecidos en la Guía Docente

## Contenidos

Contenidos recogidos en la Guía Docente

## Actividades

- Evaluación final presencial

## Actividades de la Guía de Estudio

# 1

### Videoconferencia inicial

	Inicio	Fin	Duración
	24-01-2025	24-01-2025	1
<b>Descripción</b>			

Videoconferencia de presentación de la asignatura a través de MS Teams, esta sesión quedará grabada.

	Ponderación	Evaluable	Modalidad
	0	NO	VIRTUAL

# 2

### Foro de dudas

	Inicio	Fin	Duración
	24-01-2025	09-05-2025	104
<b>Descripción</b>			

Foro en el que plantear dudas e inquietudes sobre la asignatura y sus actividades. Las dudas planteadas y sus respuestas servirán de ayuda para el resto de participantes de la asignatura.

	Ponderación	Evaluable	Modalidad
	0	NO	VIRTUAL

# 3

### Foro de dudas

	Inicio	Fin	Duración
	24-01-2025	09-05-2025	104
<b>Descripción</b>			

Foro en el que plantear dudas e inquietudes sobre la asignatura y sus actividades. Las dudas planteadas y sus respuestas servirán de ayuda para el resto de participantes de la asignatura.

	Ponderación	Evaluable	Modalidad
	0	NO	VIRTUAL

## 4

### Videoclase síncrona del tema 1

	Inicio	Fin	Duración
	28-01-2025	28-01-2025	1

#### Descripción

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

	Ponderación	Evaluable	Modalidad
	0	NO	VIRTUAL

## 5

### Reto 1

	Inicio	Fin	Duración
	24-01-2025	29-01-2025	5

#### Descripción

Actividad relacionada con el tema 1, tras visualizar los vídeos del tema aparecerá el enunciado del reto.

#### Evaluación

Cada reto contará con una calificación en Aula Virtual que irá de:

- 0, no entregado o muy incorrecta
- 1, con errores
- 2, correcta

	Ponderación	Evaluable	Modalidad
	1.5	SI	VIRTUAL

## 6

### Tutorías online

	Inicio	Fin	Duración
	24-01-2025	09-05-2025	104

#### Descripción

Los estudiantes podrán escribir al docente, a través del correo de Aula Virtual, para concertar una tutoría vía MS Teams, acordando día y hora. Es recomendable escribir con cierta antelación y, sobre todo, utilizar las tutorías para resolver cualquier duda en el momento en el que esta aparezca.

	Ponderación	Evaluable	Modalidad
	0	NO	VIRTUAL

# 7

## Vídeos del contenido del tema 1

	<b>Inicio</b>	<b>Fin</b>	<b>Duración</b>
	24-01-2025	17-02-2025	24
<b>Descripción</b>			

Vídeos de corta duración en los que se desarrollan los materiales del tema.

<b>Ponderación</b>	<b>Evaluable</b>	<b>Modalidad</b>
0	NO	VIRTUAL

# 8

## Práctica grupal 1

	<b>Inicio</b>	<b>Fin</b>	<b>Duración</b>
	22-01-2025	17-02-2025	26
<b>Descripción</b>			

Práctica en grupo en la que se revisarán los conocimientos en el uso de la herramienta Word y se repasarán las actividades de los temas 1, 2 y 3.

### **Evaluación**

Esta práctica tendrá solo la evaluación de apto o no apto, es necesario obtener un apto.

<b>Ponderación</b>	<b>Evaluable</b>	<b>Modalidad</b>
0	SI	VIRTUAL

# 9

## Foro de dudas

	<b>Inicio</b>	<b>Fin</b>	<b>Duración</b>
	24-01-2025	09-05-2025	104
<b>Descripción</b>			

Foro en el que plantear dudas e inquietudes sobre la asignatura y sus actividades. Las dudas planteadas y sus respuestas servirán de ayuda para el resto de participantes de la asignatura.

<b>Ponderación</b>	<b>Evaluable</b>	<b>Modalidad</b>
0	NO	VIRTUAL

# 10

## Tutorías online

	Inicio	Fin	Duración
	24-01-2025	09-05-2025	104
<b>Descripción</b>			

Los estudiantes podrán escribir al docente, a través del correo de Aula Virtual, para concertar una tutoría vía MS Teams, acordando día y hora. Es recomendable escribir con cierta antelación y, sobre todo, utilizar las tutorías para resolver cualquier duda en el momento en el que esta aparezca.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

# 11

## Vídeos del contenido del tema 2

	Inicio	Fin	Duración
	28-01-2025	17-02-2025	20
<b>Descripción</b>			

Vídeos de corta duración en los que se desarrollan los materiales del tema.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

# 12

## Videoclase síncrona del tema 2

	Inicio	Fin	Duración
	31-01-2025	31-01-2025	1
<b>Descripción</b>			

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

# 13

## Reto 2

Inicio	Fin	Duración
28-01-2025	02-02-2025	5

**Descripción**

Actividad relacionada con el tema 2, tras visualizar los vídeos del tema aparecerá el enunciado del reto.

### Evaluación

Cada reto contará con una calificación en Aula Virtual que irá de:

- 0, no entregado o muy incorrecta
- 1, con errores
- 2, correcta

Ponderación	Evaluable	Modalidad
1.5	SI	VIRTUAL

# 14

## Práctica grupal 1

Inicio	Fin	Duración
22-01-2025	17-02-2025	26

**Descripción**

Práctica en grupo en la que se revisarán los conocimientos en el uso de la herramienta Word y se repasarán las actividades de los temas 1, 2 y 3.

### Evaluación

Esta práctica tendrá solo la evaluación de apto o no apto, es necesario obtener un apto.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	SI	VIRTUAL

# 15

## Foro de dudas

Inicio	Fin	Duración
24-01-2025	09-05-2025	104

**Descripción**

Foro en el que plantear dudas e inquietudes sobre la asignatura y sus actividades. Las dudas planteadas y sus respuestas servirán de ayuda para el resto de participantes de la asignatura.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

# 16

## Tutorías online

	Inicio	Fin	Duración
	24-01-2025	09-05-2025	104

### Descripción

Los estudiantes podrán escribir al docente, a través del correo de Aula Virtual, para concertar una tutoría vía MS Teams, acordando día y hora. Es recomendable escribir con cierta antelación y, sobre todo, utilizar las tutorías para resolver cualquier duda en el momento en el que esta aparezca.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

# 17

## Videoclase síncrona del tema 3

	Inicio	Fin	Duración
	04-02-2025	04-02-2025	1

### Descripción

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

# 18

## Vídeos del contenido del tema 3

	Inicio	Fin	Duración
	31-01-2025	17-02-2025	17

### Descripción

Vídeos de corta duración en los que se desarrollan los materiales del tema.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL



# 19

## Reto 3

Inicio	Fin	Duración
31-01-2025	05-02-2025	5

### Descripción

Actividad relacionada con el tema 3, tras visualizar los vídeos del tema aparecerá el enunciado del reto.

### Evaluación

Cada reto contará con una calificación en Aula Virtual que irá de:

- 0, no entregado o muy incorrecta
- 1, con errores
- 2, correcta

Ponderación	Evaluable	Modalidad
1.5	SI	VIRTUAL

# 20

## Práctica grupal 1

Inicio	Fin	Duración
22-01-2025	17-02-2025	26

### Descripción

Práctica en grupo en la que se revisarán los conocimientos en el uso de la herramienta Word y se repasarán las actividades de los temas 1, 2 y 3.

### Evaluación

Esta práctica tendrá solo la evaluación de apto o no apto, es necesario obtener un apto.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	SI	VIRTUAL

# 21

## Foro de dudas

Inicio	Fin	Duración
24-01-2025	09-05-2025	104

### Descripción

Foro en el que plantear dudas e inquietudes sobre la asignatura y sus actividades. Las dudas planteadas y sus respuestas servirán de ayuda para el resto de participantes de la asignatura.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

## 22

### Tutorías online

	Inicio	Fin	Duración
	24-01-2025	09-05-2025	104
<b>Descripción</b>			

Los estudiantes podrán escribir al docente, a través del correo de Aula Virtual, para concertar una tutoría vía MS Teams, acordando día y hora. Es recomendable escribir con cierta antelación y, sobre todo, utilizar las tutorías para resolver cualquier duda en el momento en el que esta aparezca.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

## 23

### Videoclase síncrona del tema 4

	Inicio	Fin	Duración
	07-02-2025	07-02-2025	1
<b>Descripción</b>			

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

## 24

### Vídeos del contenido del tema 4

	Inicio	Fin	Duración
	04-02-2025	31-03-2025	54
<b>Descripción</b>			

Vídeos de corta duración en los que se desarrollan los materiales del tema.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

# 25

## Reto 4

	Inicio	Fin	Duración
	04-02-2025	09-02-2025	5

### Descripción

Actividad relacionada con el tema 4, tras visualizar los vídeos del tema aparecerá el enunciado del reto.

### Evaluación

Cada reto contará con una calificación en Aula Virtual que irá de:

- 0, no entregado o muy incorrecta
- 1, con errores
- 2, correcta

	Ponderación	Evaluable	Modalidad
	1.5	SI	VIRTUAL

# 26

## Práctica grupal 2

	Inicio	Fin	Duración
	07-02-2025	31-03-2025	51

### Descripción

Realización de un podcast educativo en grupo

### Evaluación

Esta práctica grupal tiene una ponderación del 10% de la calificación final.

	Ponderación	Evaluable	Modalidad
	10	SI	VIRTUAL

# 27

## Foro de dudas

	Inicio	Fin	Duración
	24-01-2025	09-05-2025	104

### Descripción

Foro en el que plantear dudas e inquietudes sobre la asignatura y sus actividades. Las dudas planteadas y sus respuestas servirán de ayuda para el resto de participantes de la asignatura.

	Ponderación	Evaluable	Modalidad
	0	NO	VIRTUAL

## 28

### Tutorías online

	Inicio	Fin	Duración
	24-01-2025	09-05-2025	104
<b>Descripción</b>			

Los estudiantes podrán escribir al docente, a través del correo de Aula Virtual, para concertar una tutoría vía MS Teams, acordando día y hora. Es recomendable escribir con cierta antelación y, sobre todo, utilizar las tutorías para resolver cualquier duda en el momento en el que esta aparezca.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

## 29

### Práctica grupal 2

	Inicio	Fin	Duración
	07-02-2025	31-03-2025	51
<b>Descripción</b>			

Realización de un podcast educativo en grupo

#### Evaluación

Esta práctica grupal tiene una ponderación del 10% de la calificación final.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
10	SI	VIRTUAL

## 30

### Videoclase síncrona del tema 5

	Inicio	Fin	Duración
	11-02-2025	11-02-2025	1
<b>Descripción</b>			

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

# 31

## Vídeos del contenido del tema 5

	Inicio	Fin	Duración
	07-02-2025	31-03-2025	51
<b>Descripción</b>			

Vídeos de corta duración en los que se desarrollan los materiales del tema.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

# 32

## Reto 5

	Inicio	Fin	Duración
	07-02-2025	12-07-2025	154
<b>Descripción</b>			

Actividad relacionada con el tema 5, tras visualizar los vídeos del tema aparecerá el enunciado del reto.

### Evaluación

Cada reto contará con una calificación en Aula Virtual que irá de:

- 0, no entregado o muy incorrecta
- 1, con errores
- 2, correcta

Ponderación	Evaluable	Modalidad
1.5	SI	VIRTUAL

# 33

## Reto 6

	Inicio	Fin	Duración
	11-02-2025	16-02-2025	5
<b>Descripción</b>			

Actividad relacionada con el tema 5, tras visualizar los vídeos del tema aparecerá el enunciado del reto.

### Evaluación

Cada reto contará con una calificación en Aula Virtual que irá de:

- 0, no entregado o muy incorrecta
- 1, con errores
- 2, correcta

Ponderación	Evaluable	Modalidad
1.5	SI	VIRTUAL

**34**

### Foro de dudas

Inicio	Fin	Duración
24-01-2025	09-05-2025	104

**Descripción**

Foro en el que plantear dudas e inquietudes sobre la asignatura y sus actividades. Las dudas planteadas y sus respuestas servirán de ayuda para el resto de participantes de la asignatura.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**35**

### Tutorías online

Inicio	Fin	Duración
24-01-2025	09-05-2025	104

**Descripción**

Los estudiantes podrán escribir al docente, a través del correo de Aula Virtual, para concertar una tutoría vía MS Teams, acordando día y hora. Es recomendable escribir con cierta antelación y, sobre todo, utilizar las tutorías para resolver cualquier duda en el momento en el que esta aparezca.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**36**

### Práctica grupal 2

Inicio	Fin	Duración
07-02-2025	31-03-2025	51

**Descripción**

Realización de un podcast educativo en grupo

#### Evaluación

Esta práctica grupal tiene una ponderación del 10% de la calificación final.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
10	SI	VIRTUAL

**37**

### Videoclase síncrona tema 6

Inicio	Fin	Duración
18-02-2025	18-02-2025	1
<b>Descripción</b>		

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**38**

### Vídeos del contenido del tema 6

Inicio	Fin	Duración
14-02-2025	31-03-2025	44
<b>Descripción</b>		

Vídeos de corta duración en los que se desarrollan los materiales del tema.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**39**

### Reto 7

Inicio	Fin	Duración
18-02-2025	23-02-2025	5
<b>Descripción</b>		

Actividad relacionada con el tema 7, tras visualizar los vídeos del tema aparecerá el enunciado del reto.

#### Evaluación

Cada reto contará con una calificación en Aula Virtual que irá de:

- 0, no entregado o muy incorrecta
- 1, con errores
- 2, correcta

Ponderación	Evaluable	Modalidad
1.5	SI	VIRTUAL

**40**

### Foro de dudas

Inicio	Fin	Duración
24-01-2025	09-05-2025	104

#### Descripción

Foro en el que plantear dudas e inquietudes sobre la asignatura y sus actividades. Las dudas planteadas y sus respuestas servirán de ayuda para el resto de participantes de la asignatura.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**41**

### Tutorías online

Inicio	Fin	Duración
24-01-2025	09-05-2025	104

#### Descripción

Los estudiantes podrán escribir al docente, a través del correo de Aula Virtual, para concertar una tutoría vía MS Teams, acordando día y hora. Es recomendable escribir con cierta antelación y, sobre todo, utilizar las tutorías para resolver cualquier duda en el momento en el que esta aparezca.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**42**

### Práctica grupal 2

Inicio	Fin	Duración
07-02-2025	31-03-2025	51

#### Descripción

Realización de un podcast educativo en grupo

#### Evaluación

Esta práctica grupal tiene una ponderación del 10% de la calificación final.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
10	SI	VIRTUAL



## 43

### Videoclase síncrona del tema 7

Inicio	Fin	Duración
21-02-2025	21-02-2025	1

#### Descripción

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

## 44

### Vídeos del contenido del tema 7

Inicio	Fin	Duración
18-02-2025	31-03-2025	40

#### Descripción

Vídeos de corta duración en los que se desarrollan los materiales del tema.

#### Evaluación

Esta actividad no es evaluable.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	SI	VIRTUAL

## 45

### Reto 8

Inicio	Fin	Duración
18-02-2025	23-02-2025	5

#### Descripción

Actividad relacionada con el tema 7, tras visualizar los vídeos del tema aparecerá el enunciado del reto.

#### Evaluación

Cada reto contará con una calificación en Aula Virtual que irá de:

- 0, no entregado o muy incorrecta
- 1, con errores
- 2, correcta

Ponderación	Evaluable	Modalidad
1.5	SI	VIRTUAL

**46**

### Foro de dudas

Inicio	Fin	Duración
24-01-2025	09-05-2025	104
<b>Descripción</b>		

Foro en el que plantear dudas e inquietudes sobre la asignatura y sus actividades. Las dudas planteadas y sus respuestas servirán de ayuda para el resto de participantes de la asignatura.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**47**

### Tutorías online

Inicio	Fin	Duración
24-01-2025	09-05-2025	104
<b>Descripción</b>		

Los estudiantes podrán escribir al docente, a través del correo de Aula Virtual, para concertar una tutoría vía MS Teams, acordando día y hora. Es recomendable escribir con cierta antelación y, sobre todo, utilizar las tutorías para resolver cualquier duda en el momento en el que esta aparezca.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**48**

### Práctica grupal 2

Inicio	Fin	Duración
07-02-2025	31-03-2025	51
<b>Descripción</b>		

Realización de un podcast educativo en grupo

#### Evaluación

Esta práctica grupal tiene una ponderación del 10% de la calificación final.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
10	SI	VIRTUAL

**49**

## Videoclase síncrona del tema 8

Inicio	Fin	Duración
25-02-2025	25-02-2025	1

**Descripción**

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**50**

## Vídeos del contenido del tema

Inicio	Fin	Duración
21-02-2025	31-03-2025	37

**Descripción**

Vídeos de corta duración en los que se desarrollan los materiales del tema.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**51**

## Reto 9

Inicio	Fin	Duración
21-02-2025	26-02-2025	5

**Descripción**

Actividad relacionada con el tema 8, tras visualizar los vídeos del tema aparecerá el enunciado del reto.

### Evaluación

Cada reto contará con una calificación en Aula Virtual que irá de:

- 0, no entregado o muy incorrecta
- 1, con errores
- 2, correcta

Ponderación	Evaluable	Modalidad
1.5	SI	VIRTUAL

**52**

Foro de dudas

Inicio	Fin	Duración
24-01-2025	09-05-2025	104

**Descripción**

Foro en el que plantear dudas e inquietudes sobre la asignatura y sus actividades. Las dudas planteadas y sus respuestas servirán de ayuda para el resto de participantes de la asignatura.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**53**

Tutorías online

Inicio	Fin	Duración
24-01-2025	09-05-2025	104

**Descripción**

Los estudiantes podrán escribir al docente, a través del correo de Aula Virtual, para concertar una tutoría vía MS Teams, acordando día y hora. Es recomendable escribir con cierta antelación y, sobre todo, utilizar las tutorías para resolver cualquier duda en el momento en el que esta aparezca.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**54**

Videoclase síncrona del tema 9

Inicio	Fin	Duración
28-02-2025	28-02-2025	1

**Descripción**

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**55**

## Vídeos del contenido del tema 9

	Inicio	Fin	Duración
	25-02-2025	12-05-2025	75
<b>Descripción</b>			

Vídeos de corta duración en los que se desarrollan los materiales del tema.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**56**

## Reto 10

	Inicio	Fin	Duración
	25-02-2025	02-03-2025	5
<b>Descripción</b>			

Actividad relacionada con los tema 9 y 10, tras visualizar los vídeos del tema aparecerá el enunciado del reto.

### Evaluación

Cada reto contará con una calificación en Aula Virtual que irá de:

- 0, no entregado o muy incorrecta
- 1, con errores
- 2, correcta

Ponderación	Evaluable	Modalidad
1.5	SI	VIRTUAL

**57**

## Foro de dudas

	Inicio	Fin	Duración
	24-01-2025	09-05-2025	104
<b>Descripción</b>			

Foro en el que plantear dudas e inquietudes sobre la asignatura y sus actividades. Las dudas planteadas y sus respuestas servirán de ayuda para el resto de participantes de la asignatura.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**58**

## Tutorías online

	Inicio	Fin	Duración
	24-01-2025	09-05-2025	104
<b>Descripción</b>			

Los estudiantes podrán escribir al docente, a través del correo de Aula Virtual, para concertar una tutoría vía MS Teams, acordando día y hora. Es recomendable escribir con cierta antelación y, sobre todo, utilizar las tutorías para resolver cualquier duda en el momento en el que esta aparezca.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**59**

## Reto 10

	Inicio	Fin	Duración
	25-02-2025	02-03-2025	5
<b>Descripción</b>			

Actividad relacionada con los temas 9 y 10, tras visualizar los vídeos del tema aparecerá el enunciado del reto.

### Evaluación

Cada reto contará con una calificación en Aula Virtual que irá de:

- 0, no entregado o muy incorrecta
- 1, con errores
- 2, correcta

Ponderación	Evaluable	Modalidad
1.5	SI	VIRTUAL

**60**

## Videoclase síncrona del tema 10

	Inicio	Fin	Duración
	28-02-2025	28-02-2025	1
<b>Descripción</b>			

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

## 61

### Vídeos del contenido del tema 10

Inicio	Fin	Duración
25-02-2025	12-05-2025	75
<b>Descripción</b>		

Vídeos de corta duración en los que se desarrollan los materiales del tema.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

## 62

### Foro de dudas

Inicio	Fin	Duración
24-01-2025	09-05-2025	104
<b>Descripción</b>		

Foro en el que plantear dudas e inquietudes sobre la asignatura y sus actividades. Las dudas planteadas y sus respuestas servirán de ayuda para el resto de participantes de la asignatura.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

## 63

### Tutorías online

Inicio	Fin	Duración
24-01-2025	09-05-2025	104
<b>Descripción</b>		

Los estudiantes podrán escribir al docente, a través del correo de Aula Virtual, para concertar una tutoría vía MS Teams, acordando día y hora. Es recomendable escribir con cierta antelación y, sobre todo, utilizar las tutorías para resolver cualquier duda en el momento en el que esta aparezca.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**64**

Videoclase síncrona del tema 9: introducción

	Inicio	Fin	Duración
	07-03-2025	07-03-2025	1
<b>Descripción</b>			

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**65**

Videoclase síncrona del tema 9: realidad aumentada

	Inicio	Fin	Duración
	11-03-2025	11-03-2025	1
<b>Descripción</b>			

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**66**

Videoclase síncrona del tema 9: wordwall

	Inicio	Fin	Duración
	14-03-2025	14-03-2025	1
<b>Descripción</b>			

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL



**67**

Videoclase síncrona del tema 9: TopWorkSheets 1

Inicio	Fin	Duración
18-03-2025	18-03-2025	1
<b>Descripción</b>		

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**68**

Videoclase síncrona del tema 9: TopWorkSheets 2

Inicio	Fin	Duración
25-03-2025	25-03-2025	1
<b>Descripción</b>		

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**69**

Videoclase síncrona del tema 9: investigación

Inicio	Fin	Duración
28-03-2025	28-03-2025	1
<b>Descripción</b>		

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**70**

Reto 11

Inicio	Fin	Duración
28-02-2025	09-03-2025	9

**Descripción**

Actividad relacionada con el tema 11, tras visualizar los vídeos del tema aparecerá el enunciado del reto.

**Evaluación**

Cada reto contará con una calificación en Aula Virtual que irá de:

- 0, no entregado o muy incorrecta
- 1, con errores
- 2, correcta

Ponderación	Evaluable	Modalidad
1.5	SI	VIRTUAL

**71**

Reto 12

Inicio	Fin	Duración
07-03-2025	12-03-2025	5

**Descripción**

Actividad relacionada con el tema 11, tras visualizar los vídeos del tema aparecerá el enunciado del reto.

**Evaluación**

Cada reto contará con una calificación en Aula Virtual que irá de:

- 0, no entregado o muy incorrecta
- 1, con errores
- 2, correcta

Ponderación	Evaluable	Modalidad
1.5	SI	VIRTUAL

# 72

## Reto 13

Inicio	Fin	Duración
11-03-2025	16-03-2025	5

### Descripción

Actividad relacionada con el tema 11, tras visualizar los vídeos del tema aparecerá el enunciado del reto.

### Evaluación

Cada reto contará con una calificación en Aula Virtual que irá de:

- 0, no entregado o muy incorrecta
- 1, con errores
- 2, correcta

Ponderación	Evaluable	Modalidad
1.5	SI	VIRTUAL

# 73

## Reto 14

Inicio	Fin	Duración
14-03-2025	26-03-2025	12

### Descripción

Actividad relacionada con el tema 11, tras visualizar los vídeos del tema aparecerá el enunciado del reto.

### Evaluación

Cada reto contará con una calificación en Aula Virtual que irá de:

- 0, no entregado o muy incorrecta
- 1, con errores
- 2, correcta

Ponderación	Evaluable	Modalidad
1.5	SI	VIRTUAL

# 74

## Reto 15

Inicio	Fin	Duración
25-03-2025	30-03-2025	5

### Descripción

Actividad relacionada con el tema 11, tras visualizar los vídeos del tema aparecerá el enunciado del reto.

### Evaluación

Cada reto contará con una calificación en Aula Virtual que irá de:

- 0, no entregado o muy incorrecta
- 1, con errores
- 2, correcta

Ponderación	Evaluable	Modalidad
1.5	SI	VIRTUAL

# 75

## Práctica grupal 3

Inicio	Fin	Duración
28-02-2025	12-05-2025	72

### Descripción

Práctica grupal en la que se elaborará una situación de aprendizaje reuniendo todos los recursos creados por los miembros de cada grupo.

### Evaluación

Práctica grupal con una ponderación del 20% sobre el total de la asignatura

Ponderación	Evaluable	Modalidad
20	SI	VIRTUAL

# 76

## Vídeos del contenido del tema 11

Inicio	Fin	Duración
28-02-2025	12-05-2025	72

### Descripción

Vídeos de corta duración en los que se desarrollan los materiales del tema.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**77**

### Foro de dudas

Inicio	Fin	Duración
24-01-2025	09-05-2025	104

**Descripción**

Foro en el que plantear dudas e inquietudes sobre la asignatura y sus actividades. Las dudas planteadas y sus respuestas servirán de ayuda para el resto de participantes de la asignatura.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**78**

### Tutorías online

Inicio	Fin	Duración
24-01-2025	09-05-2025	104

**Descripción**

Los estudiantes podrán escribir al docente, a través del correo de Aula Virtual, para concertar una tutoría vía MS Teams, acordando día y hora. Es recomendable escribir con cierta antelación y, sobre todo, utilizar las tutorías para resolver cualquier duda en el momento en el que esta aparezca.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**79**

### Práctica grupal 3

Inicio	Fin	Duración
28-02-2025	12-05-2025	72

**Descripción**

Práctica grupal en la que se elaborará una situación de aprendizaje reuniendo todos los recursos creados por los miembros de cada grupo.

#### Evaluación

Práctica grupal con una ponderación del 20% sobre el total de la asignatura

Ponderación	Evaluable	Modalidad
20	SI	VIRTUAL

**80**

Videoclase síncrona del tema 10: introducción

	<b>Inicio</b>	<b>Fin</b>	<b>Duración</b>
	01-04-2025	01-04-2025	1
<b>Descripción</b>			

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

	<b>Ponderación</b>	<b>Evaluable</b>	<b>Modalidad</b>
	0	NO	VIRTUAL

**81**

Videoclase síncrona del tema 10: Scrach Jr. 1

	<b>Inicio</b>	<b>Fin</b>	<b>Duración</b>
	04-04-2025	04-04-2025	1
<b>Descripción</b>			

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

	<b>Ponderación</b>	<b>Evaluable</b>	<b>Modalidad</b>
	0	NO	VIRTUAL

**82**

Videoclase síncrona del tema 10: Scrach Jr. 2

	<b>Inicio</b>	<b>Fin</b>	<b>Duración</b>
	08-04-2025	08-04-2025	1
<b>Descripción</b>			

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

	<b>Ponderación</b>	<b>Evaluable</b>	<b>Modalidad</b>
	0	NO	VIRTUAL

**83**

Videoclase síncrona del tema 10: Scrach Jr. 3

	Inicio	Fin	Duración
	11-04-2025	11-04-2025	1
<b>Descripción</b>			

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**84**

Videoclase síncrona del tema 10: IA

	Inicio	Fin	Duración
	22-04-2025	22-04-2025	1
<b>Descripción</b>			

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**85**

Videoclase síncrona del tema 10: robots educativos 1

	Inicio	Fin	Duración
	25-04-2025	25-04-2025	1
<b>Descripción</b>			

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**86**

### Videoclase síncrona del tema 10: robots educativos 2

Inicio	Fin	Duración
29-04-2025	29-04-2025	1
<b>Descripción</b>		

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**87**

### Videoclase síncrona del tema 10: robots educativos 3

Inicio	Fin	Duración
06-05-2025	06-05-2025	1
<b>Descripción</b>		

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL

**88**

### Videoclase síncrona del tema 10: informática desenchufada

Inicio	Fin	Duración
09-05-2025	09-05-2025	1
<b>Descripción</b>		

Videoclases síncronas en las que se trabajarán aspectos teóricos y prácticos del tema y del reto o retos asociados. Quedarán grabadas para los y las estudiantes que no pudieran asistir en directo o para poder verlas en cualquier momento.

Ponderación	Evaluable	Modalidad
0	NO	VIRTUAL



**89**

## Reto 16

Inicio	Fin	Duración
28-03-2025	02-04-2025	4

### Descripción

Actividad relacionada con el tema 12, tras visualizar los vídeos del tema aparecerá el enunciado del reto.

### Evaluación

Cada reto contará con una calificación en Aula Virtual que irá de:

- 0, no entregado o muy incorrecta
- 1, con errores
- 2, correcta

Ponderación	Evaluable	Modalidad
1.5	SI	VIRTUAL

**90**

## Reto 17

Inicio	Fin	Duración
01-04-2025	21-04-2025	20

### Descripción

Actividad relacionada con el tema 12, tras visualizar los vídeos del tema aparecerá el enunciado del reto.

### Evaluación

Cada reto contará con una calificación en Aula Virtual que irá de:

- 0, no entregado o muy incorrecta
- 1, con errores
- 2, correcta

Ponderación	Evaluable	Modalidad
1.5	SI	VIRTUAL

# 91

## Reto 18

Inicio	Fin	Duración
11-04-2025	23-04-2025	12

### Descripción

Actividad relacionada con el tema 12, tras visualizar los vídeos del tema aparecerá el enunciado del reto.

### Evaluación

Cada reto contará con una calificación en Aula Virtual que irá de:

- 0, no entregado o muy incorrecta
- 1, con errores
- 2, correcta

Ponderación	Evaluable	Modalidad
1.5	SI	VIRTUAL

# 92

## Reto 19

Inicio	Fin	Duración
22-04-2025	07-05-2025	15

### Descripción

Actividad relacionada con el tema 12, tras visualizar los vídeos del tema aparecerá el enunciado del reto.

### Evaluación

Cada reto contará con una calificación en Aula Virtual que irá de:

- 0, no entregado o muy incorrecta
- 1, con errores
- 2, correcta

Ponderación	Evaluable	Modalidad
1.5	SI	VIRTUAL

# 93

## Reto 20

Inicio	Fin	Duración
07-05-2025	11-05-2025	4

**Descripción**

Actividad relacionada con el tema 12, tras visualizar los vídeos del tema aparecerá el enunciado del reto.

### Evaluación

Cada reto contará con una calificación en Aula Virtual que irá de:

- 0, no entregado o muy incorrecta
- 1, con errores
- 2, correcta

Ponderación	Evaluable	Modalidad
1.5	SI	VIRTUAL

# 94

## Evaluación final presencial

Inicio	Fin	Duración
14-05-2025	14-05-2025	1

**Descripción**

Examen presencial en el Campus de Vicálvaro, es una actividad obligatoria.

La información con las fechas y ubicación está publicada en la web de exámenes de la URJC.

### Evaluación

Examen teórico (tipo test) y práctico (ejercicios entregables sobre las tecnologías estudiadas en clase)

Ponderación	Evaluable	Modalidad
40	SI	VIRTUAL

## Resumen de temas y actividades de la guía

Título / Actividades	Modalidad	Ponderación	Evaluable	Inicio	Fin
<b>Sesión síncrona interactiva de inicio</b>				<b>23-01-2025</b>	<b>09-05-2025</b>
• Videoconferencia inicial	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	24-01-2025
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
<b>Navegación y búsqueda (bloque 1)</b>				<b>24-01-2025</b>	<b>28-01-2025</b>
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Videoclase síncrona del tema 1	Virtual	No evaluable	No	28-01-2025	28-01-2025
• Reto 1	Virtual	1.5%	Si	24-01-2025	29-01-2025
• Tutorías online*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Vídeos del contenido del tema 1	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	17-02-2025
• Práctica grupal 1*	Virtual	0%	Si	22-01-2025	17-02-2025
<b>Almacenamiento y recuperación de Información en la nube (bloque 1)</b>				<b>28-01-2025</b>	<b>31-01-2025</b>
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Tutorías online*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Vídeos del contenido del tema 2	Virtual	No evaluable	No	28-01-2025	17-02-2025

\* Actividad contenida en varios temas

Título / Actividades	Modalidad	Ponderación	Evaluable	Inicio	Fin
<b>Almacenamiento y recuperación de Información en la nube (bloque 1)</b>				<b>28-01-2025</b>	<b>31-01-2025</b>
• Videoclase síncrona del tema 2	Virtual	No evaluable	No	31-01-2025	31-01-2025
• Reto 2	Virtual	1.5%	Si	28-01-2025	02-02-2025
• Práctica grupal 1*	Virtual	0%	Si	22-01-2025	17-02-2025
<b>Contenido digital, evaluación de información, licencias (bloque 1)</b>				<b>31-01-2025</b>	<b>04-02-2025</b>
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Tutorías online*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Videoclase síncrona del tema 3	Virtual	No evaluable	No	04-02-2025	04-02-2025
• Vídeos del contenido del tema 3	Virtual	No evaluable	No	31-01-2025	17-02-2025
• Reto 3	Virtual	1.5%	Si	31-01-2025	05-02-2025
• Práctica grupal 1*	Virtual	0%	Si	22-01-2025	17-02-2025
<b>Interacción mediante las tecnologías digitales (bloque 2)</b>				<b>04-02-2025</b>	<b>07-02-2025</b>
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Tutorías online*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Videoclase síncrona del tema 4	Virtual	No evaluable	No	07-02-2025	07-02-2025
• Vídeos del contenido del tema 4	Virtual	No evaluable	No	04-02-2025	31-03-2025

\* Actividad contenida en varios temas

Título / Actividades	Modalidad	Ponderación	Evaluable	Inicio	Fin
<b>Interacción mediante las tecnologías digitales (bloque 2)</b>				<b>04-02-2025</b>	<b>07-02-2025</b>
• Reto 4	Virtual	1.5%	Si	04-02-2025	09-02-2025
• Práctica grupal 2*	Virtual	10%	Si	07-02-2025	31-03-2025
<b>Compartir información y contenidos digitales (bloque 2)</b>				<b>07-02-2025</b>	<b>11-02-2025</b>
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Tutorías online*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Práctica grupal 2*	Virtual	10%	Si	07-02-2025	31-03-2025
• Videoclase síncrona del tema 5	Virtual	No evaluable	No	11-02-2025	11-02-2025
• Vídeos del contenido del tema 5	Virtual	No evaluable	No	07-02-2025	31-03-2025
• Reto 5	Virtual	1.5%	Si	07-02-2025	12-07-2025
• Reto 6	Virtual	1.5%	Si	11-02-2025	16-02-2025
<b>Participación ciudadana en línea (bloque 2)</b>				<b>14-02-2025</b>	<b>18-02-2025</b>
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Tutorías online*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Práctica grupal 2*	Virtual	10%	Si	07-02-2025	31-03-2025
• Videoclase síncrona tema 6	Virtual	No evaluable	No	18-02-2025	18-02-2025

\* Actividad contenida en varios temas

Título / Actividades	Modalidad	Ponderación	Evaluable	Inicio	Fin
<b>Participación ciudadana en línea (bloque 2)</b>				<b>14-02-2025</b>	<b>18-02-2025</b>
• Vídeos del contenido del tema 6	Virtual	No evaluable	No	14-02-2025	31-03-2025
• Reto 7	Virtual	1.5%	Si	18-02-2025	23-02-2025
<b>Colaboración mediante canales digitales (bloque 2)</b>				<b>18-02-2025</b>	<b>21-02-2025</b>
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Tutorías online*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Práctica grupal 2*	Virtual	10%	Si	07-02-2025	31-03-2025
• Videoclase síncrona del tema 7	Virtual	No evaluable	No	21-02-2025	21-02-2025
• Vídeos del contenido del tema 7	Virtual	0%	Si	18-02-2025	31-03-2025
• Reto 8	Virtual	1.5%	Si	18-02-2025	23-02-2025
<b>Netiqueta (bloque 2)</b>				<b>21-02-2025</b>	<b>25-02-2025</b>
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Tutorías online*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Práctica grupal 2*	Virtual	10%	Si	07-02-2025	31-03-2025
• Videoclase síncrona del tema 8	Virtual	No evaluable	No	25-02-2025	25-02-2025
• Vídeos del contenido del tema	Virtual	No evaluable	No	21-02-2025	31-03-2025

\* Actividad contenida en varios temas

Título / Actividades	Modalidad	Ponderación	Evaluable	Inicio	Fin
<b>Netiqueta (bloque 2)</b>				<b>21-02-2025</b>	<b>25-02-2025</b>
• Reto 9	Virtual	1.5%	Si	21-02-2025	26-02-2025
<b>Protección personal, protección de datos (bloques 3 y 4)</b>				<b>25-02-2025</b>	<b>28-02-2028</b>
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Tutorías online*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Videoclase síncrona del tema 9	Virtual	No evaluable	No	28-02-2025	28-02-2025
• Vídeos del contenido del tema 9	Virtual	No evaluable	No	25-02-2025	12-05-2025
• Reto 10*	Virtual	1.5%	Si	25-02-2025	02-03-2025
<b>Resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, resolver problemas técnicos (bloques 3 y 4)</b>				<b>25-02-2025</b>	<b>28-02-2025</b>
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Tutorías online*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Reto 10*	Virtual	1.5%	Si	25-02-2025	02-03-2025
• Videoclase síncrona del tema 10	Virtual	No evaluable	No	28-02-2025	28-02-2025
• Vídeos del contenido del tema 10	Virtual	No evaluable	No	25-02-2025	12-05-2025
<b>Desarrollo de contenidos digitales (bloque 5)</b>				<b>28-02-2025</b>	<b>28-03-2025</b>
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025

\* Actividad contenida en varios temas



Título / Actividades	Modalidad	Ponderación	Evaluable	Inicio	Fin
<b>Desarrollo de contenidos digitales (bloque 5)</b>				<b>28-02-2025</b>	<b>28-03-2025</b>
• Tutorías online*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Videoclase síncrona del tema 9: introducción	Virtual	No evaluable	No	07-03-2025	07-03-2025
• Videoclase síncrona del tema 9: realidad aumentada	Virtual	No evaluable	No	11-03-2025	11-03-2025
• Videoclase síncrona del tema 9: wordwall	Virtual	No evaluable	No	14-03-2025	14-03-2025
• Videoclase síncrona del tema 9: TopWorkSheets 1	Virtual	No evaluable	No	18-03-2025	18-03-2025
• Videoclase síncrona del tema 9: TopWorkSheets 2	Virtual	No evaluable	No	25-03-2025	25-03-2025
• Videoclase síncrona del tema 9: investigación	Virtual	No evaluable	No	28-03-2025	28-03-2025
• Reto 11	Virtual	1.5%	Si	28-02-2025	09-03-2025
• Reto 12	Virtual	1.5%	Si	07-03-2025	12-03-2025
• Reto 13	Virtual	1.5%	Si	11-03-2025	16-03-2025
• Reto 14	Virtual	1.5%	Si	14-03-2025	26-03-2025
• Reto 15	Virtual	1.5%	Si	25-03-2025	30-03-2025
• Práctica grupal 3*	Virtual	20%	Si	28-02-2025	12-05-2025
• Vídeos del contenido del tema 11	Virtual	No evaluable	No	28-02-2025	12-05-2025

\* Actividad contenida en varios temas

Título / Actividades	Modalidad	Ponderación	Evaluable	Inicio	Fin
<b>Programación (bloque 5)</b>				<b>28-03-2025</b>	<b>09-05-2025</b>
• Foro de dudas*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Tutorías online*	Virtual	No evaluable	No	24-01-2025	09-05-2025
• Práctica grupal 3*	Virtual	20%	Si	28-02-2025	12-05-2025
• Videoclase síncrona del tema 10: introducción	Virtual	No evaluable	No	01-04-2025	01-04-2025
• Videoclase síncrona del tema 10: Scrach Jr. 1	Virtual	No evaluable	No	04-04-2025	04-04-2025
• Videoclase síncrona del tema 10: Scrach Jr. 2	Virtual	No evaluable	No	08-04-2025	08-04-2025
• Videoclase síncrona del tema 10: Scrach Jr. 3	Virtual	No evaluable	No	11-04-2025	11-04-2025
• Videoclase síncrona del tema 10: IA	Virtual	No evaluable	No	22-04-2025	22-04-2025
• Videoclase síncrona del tema 10: robots educativos 1	Virtual	No evaluable	No	25-04-2025	25-04-2025
• Videoclase síncrona del tema 10: robots educativos 2	Virtual	No evaluable	No	29-04-2025	29-04-2025
• Videoclase síncrona del tema 10: robots educativos 3	Virtual	No evaluable	No	06-05-2025	06-05-2025
• Videoclase síncrona del tema 10: informática desenchufada	Virtual	No evaluable	No	09-05-2025	09-05-2025
• Reto 16	Virtual	1.5%	Si	28-03-2025	02-04-2025
• Reto 17	Virtual	1.5%	Si	01-04-2025	21-04-2025
• Reto 18	Virtual	1.5%	Si	11-04-2025	23-04-2025

\* Actividad contenida en varios temas

Título / Actividades	Modalidad	Ponderación	Evaluable	Inicio	Fin
<b>Programación (bloque 5)</b>				<b>28-03-2025</b>	<b>09-05-2025</b>
• Reto 19	Virtual	1.5%	Si	22-04-2025	07-05-2025
• Reto 20	Virtual	1.5%	Si	07-05-2025	11-05-2025
<b>Evaluación final presencial</b>				<b>14-05-2025</b>	<b>14-05-2025</b>
• Evaluación final presencial	Virtual	40%	Si	14-05-2025	14-05-2025