



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

Retos y Riesgos de la Psicología actual

Coords.

Aroa Arcos Rodríguez
Helena Thomas Currás

Dykinson, S.L.



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

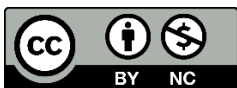
RETOS Y RIESGOS DE LA PSICOLOGÍA ACTUAL

Coords.

AROA ARCOS RODRÍGUEZ
HELENA THOMAS CURRÁS

Dykinson, S.L.

2024



Esta obra se distribuye bajo licencia

Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0)

La Editorial Dykinson autoriza a incluir esta obra en repositorios institucionales de acceso abierto para facilitar su difusión. Al tratarse de una obra colectiva, cada autor únicamente podrá incluir el o los capítulos de su autoría.

RETOS Y RIESGOS DE LA PSICOLOGÍA ACTUAL

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2024

N.º 231 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2024

ISBN: 978-84-1070-447-3

NOTA EDITORIAL: Los puntos de vista, opiniones y contenidos expresados en esta obra son de exclusiva responsabilidad de sus respectivos autores. Dichas posturas y contenidos no reflejan necesariamente los puntos de vista de Dykinson S.L, ni de los editores o coordinadores de la obra. Los autores asumen la responsabilidad total y absoluta de garantizar que todo el contenido que aportan a la obra es original, no ha sido plagiado y no infringe los derechos de autor de terceros. Es responsabilidad de los autores obtener los permisos adecuados para incluir material previamente publicado en otro lugar. Dykinson S.L no asume ninguna responsabilidad por posibles infracciones a los derechos de autor, actos de plagio u otras formas de responsabilidad relacionadas con los contenidos de la obra. En caso de disputas legales que surjan debido a dichas infracciones, los autores serán los únicos responsables.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	14
AROA ARCOS RODRÍGUEZ	
HELENA THOMAS CURRÁS	

SECCIÓN I.

ENFOQUES RECIENTES EN SALUD Y BIENESTAR PSICOLÓGICO

CAPÍTULO 1. ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA (SWLS): ESTUDIO DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS EN UNA MUESTRA DE PAREJAS ESPAÑOLAS.....	24
AGATA KASPRZAK	
KARLA GABRIELA GALLO GIUNZIONI	
CAPÍTULO 2. EVIDENCIAS DE CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DEL INVENTARIO INTEGRAL DE CRECIMIENTO (CIT) EN UNA MUESTRA DE ADULTOS MEXICANOS	41
ELBA PALMAS REYNOSO	
PATRICIA BALCÁZAR NAVA	
CAPÍTULO 3. COF-6: ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN PSICOMÉTRICA DEL CUESTIONARIO OXFORD DE FELICIDAD-8 ÍTEMS EN PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE.....	56
CÉSAR RUBIO-BELMONTE	
INMACULADA ARAGONÉS BARBERÁ	
FRANCISCO JAVIER MARTÍNEZ MIRAVÉ	
CAPÍTULO 4. REDES SOCIALES E IA EN EL DESARROLLO DE LA ENFERMEDAD MENTAL	75
AURA M. TORRES- REYES	
CAPÍTULO 5. IMPACTO DE LA EDICIÓN FOTOGRÁFICA, FILTROS Y LA ORIENTACIÓN DE LAS FOTOS EN INSTAGRAM SOBRE LA IMAGEN CORPORAL EN JÓVENES ADULTOS ESPAÑOLES Y HOLANDESES	96
DESIRÉ ABRANTE RODRÍGUEZ	

CAPÍTULO 6. IMPACTO DE INSTAGRAM EN LA AUTOESTIMA Y PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN JÓVENES	116
DESIRÉ ABRANTE RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 7. EFECTO MEDIADOR DE LAS CONDUCTAS EXTERNALIZANTES E INTERNALIZANTES EN LA ASOCIACIÓN ENTRE LOS RASGOS DE IMPULSIVIDAD Y EL TRASTORNO DEL JUEGO EN ADOLESCENTES ESPAÑOLES.....	138
GUILLEM FERNÁNDEZ CATALÁN	
NOELIA SÁNCHEZ PÉREZ	
MARTA MODREGO ALARCÓN	
MANUEL ALCARAZ IBORRA	
CAPÍTULO 8. TIPOS DE ANSIEDAD Y ALERTA ATENCIONAL	159
ANTONIA PILAR PACHECO-UNGUETTI	
MIGUEL ÁNGEL MUÑOZ	
CAPÍTULO 9. ¿POR QUÉ LOS MÚSICOS SUFREN DE ANSIEDAD? IMPACTO DE LA PEDAGOGÍA MUSICAL EN ENFERMEDADES FÍSICAS Y MENTALES	182
CRISMARY OSPINA GALLEGO	
PAULA MARCELA CASTAÑO CASTAÑO	
MARÍA ANGÉLICA SEPÚLVEDA RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 10. MODULACIÓN EMOCIONAL DE LA TASA CARDIACA EN PARTICIPANTES CON ALTO Y BAJO RENDIMIENTO EN LA IOWA GAMBLING TASK: UN ESTUDIO COMPARATIVO	210
AZAHARA L. MIRANDA GÁLVEZ	
JOSÉ LUIS MATA MARTÍN	
CAPÍTULO 11. PSICOLOGÍA BASADA EN LA EVIDENCIA (PBE) EN EL TRATAMIENTO DE LAS ADICCIONES	230
JESSICA VALERIA SÁNCHEZ LÓPEZ	
CAPÍTULO 12. INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LA IMAGEN CORPORAL: CUERPETEA	242
DESIRÉ ABRANTE RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 13. EMDR Y SU USO EN ADOLESCENTES CON TEPT: ¿UNA TERAPIA SOBREVALORADA?.....	263
ANTONIA PILAR PACHECO-UNGUETTI	
MIGUEL ÁNGEL MUÑOZ	
CAPÍTULO 14. EN LA MEJORA DE LA PARENTALIDAD TRAS LA FUNCIÓN REFLEXIVA A TRAVÉS DEL PROGRAMA CÍRCULO DE SEGURIDAD PARENTAL	282
MARÍA PILAR RODRÍGUEZ TARRERO	
LILIAN VELASCO FURLONG	

CAPÍTULO 15. ¿QUÉ DICE LA CIENCIA SOBRE EL USO DE INTERVENCIONES BASADAS EN APLICACIONES MÓVILES DE SALUD MENTAL?.....	307
IRENE LÓPEZ-GÓMEZ	
CAPÍTULO 16. LA REGULACIÓN EMOCIONAL Y SU IMPACTO SOBRE LA SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA Y EL BIENESTAR PSICOLÓGICO...	323
KARLA GABRIELA GALLO GIUNZIONI	
AGATA KASPRZAK	
CAPÍTULO 17. DIVERSIDAD SEXO-AFECTIVA Y NO MONOGAMIAS CONSENSUADAS: IDENTIDAD, ESTIGMA Y VISIBILIZACIÓN.....	342
SARA DE RIVAS	
ÓSCAR LECUONA	
CAPÍTULO 18. CALIDAD DE VIDA, AFRONTAMIENTO Y AUTOESTIMA EN PERSONAS CON DIABETES MELLITUS TIPO 1, EN FUNCIÓN DEL TIEMPO DE TRATAMIENTO CON INFUSIÓN SUBCUTÁNEA CONTINUA DE INSULINA	357
BETSABÉ MARRERO CARREIRA	
CAPÍTULO 19. CALIDAD DE VIDA EN FAMILIAS CON HIJOS/AS CON PATOLOGÍA ONCOLÓGICA: VARIABLES PSICOSOCIALES RELACIONADAS CON LA FAMILIA	380
ANABEL MELGUIZO GARÍN	
CAPÍTULO 20. REPERCUSIÓN DEL EJERCICIO FÍSICO EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES	398
ALBA VILLASÁN RUEDA	
ROSALIA JODAR MARTINEZ	
CAPÍTULO 21. PATIOS ACTIVOS PARA ESCUELAS SALUDABLES	415
SANDRA MOLINES BORRÁS	
CRISTINA DUART CARRIÓN	
CAPÍTULO 22. EFECTOS ANALGÉSICOS A CORTO PLAZO DERIVADOS DEL USO DE LA DISTRACCIÓN COMO ESTRATEGIA DE AFRONTAMIENTO PARA EL MANEJO DEL DOLOR AGUDO: UN ESTUDIO DE LABORATORIO	432
JUAN CARLOS PACHO HERNÁNDEZ	
IRENE JUDITH MUÑOZ PEÑA	
LAURA YUNTA RUA	
JOSÉ LUIS GONZÁLEZ GUTIÉRREZ	
ALMUDENA LÓPEZ LÓPEZ	
CAPÍTULO 23. VIABILIDAD DE LA TERAPIA DE REPROCESAMIENTO DEL DOLOR EN UNA MUESTRA DE PERSONAS MEXICANAS	454
HERNÁNDEZ CALDERÓN SANDY PAMELA	
SÁNCHEZ ROMÁN SOFÍA	

CAPÍTULO 24. INMUNOSUPRESIÓN Y DISPARIDAD EN SALUD:
TRES EXPERIENCIAS DE TRASPLANTE RENAL DESDE
LA INTERVENCIÓN QUIRÚRGICA- AFECTIVA ENTRE PACIENTES .. 480

JONNHY LARA DELGADO

WISSAM YATIM HORKOUS

JAVIER RINCÓN SALAZAR

CAPÍTULO 25. CONCEPCIONES DE LA ENFERMEDAD
Y PRONÓSTICO EN PERSONAS CON DIAGNÓSTICO
DE CÁNCER ESTADIO 4.....496

SÁNCHEZ-ROMÁN SOFÍA

SECCIÓN II.

NUEVAS ACTUALIZACIONES EN PSICOLOGÍA EN CONTEXTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS

CAPÍTULO 26. VALORACIÓN DEL ALUMNADO DE LA APLICACIÓN
DE DIFERENTES METODOLOGÍAS DOCENTES Y SU EFECTO EN
LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN ESCAPE ROOMS 509

GEMA PÉREZ-ROJO

CRISTINA NORIEGA-GARCÍA

PABLO MEDRANO-MARTÍNEZ

MARÍA-SOLEDAD ALONSO-CEREZUELA

CAPÍTULO 27. GENERACIÓN DE TENSIÓN PRODUCTIVA:
ESTRATEGIAS DOCENTES PARA CAPTAR Y MANTENER
LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS..... 525

RICARDO ACOSTA TORRES

CAPÍTULO 28. INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA ASIGNATURA
DE PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO..... 541

JOSE MIGUEL RODRÍGUEZ FERRER

CAPÍTULO 29. APRENDIZAJE SERVICIO EN EDUCACIÓN SUPERIOR:
SU INFLUENCIA EN EL ENGAGEMENT559

JOSE MIGUEL RODRÍGUEZ FERRER

CAPÍTULO 30. HABILIDADES BLANDAS: LA FUERZA PARA MEJORAR
LA CALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA PANTALLA..... 574

XIMENA ALONSO GÓMEZ

CAPÍTULO 31. PERCEPCIÓN E IMPLANTACIÓN DE HABILIDADES
BLANDAS EN LA EDUCACIÓN Y PRÁCTICA DE ENFERMERÍA:
REVISIÓN SISTEMÁTICA 590

LARA AZULMENDI SPIRITO

FRANCISCO LUCAS CHINCHILLA

PILAR MONTAÑÉS MURO

CAPÍTULO 32. EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS Y MAESTRAS DE EDUCACIÓN INFANTIL: UN ANALISIS CUALITATIVO	611
MERCEDAS VENTURA CAMPOS JONATHAN PEÑALVER GONZÁLEZ	
CAPÍTULO 33. EVALUACIÓN DEL PAPEL DEL BIENESTAR EMOCIONAL SOBRE LAS HABILIDADES EMOCIONALES: ALUMNOS DE PRIMARIA EN CEUTA	629
FEDERICO PULIDO ACOSTA	
CAPÍTULO 34. EL USO DE LIBROS Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN LA ESO. ESTUDIO PRELIMINAR	649
ALBERTO MERCADER	
CAPÍTULO 35. INFLUENCIA DE LA PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS ARTÍSTICOS EN LA AUTOPERCEPCIÓN E IDENTIDAD DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UN MODELO DE EVALUACIÓN ...	665
LAURA MONDÉJAR MUÑOZ FRANCISCA TORRES JIMÉNEZ MARÍA JOSÉ LOBATO-SUERO IRENE HOSTER CABO	
CAPÍTULO 36. RELACIÓN ENTRE ACOSO ESCOLAR Y FOBIAS ESCOLARES: UN ANÁLISIS EN EDUCACIÓN PRIMARIA.....	685
VANESA SAINZ LÓPEZ SOFÍA ÁLVAREZ BRUNETE	
CAPÍTULO 37. ANÁLISIS DEL ACOSO ESCOLAR EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON VARIABLES DE PERSONALIDAD	703
SILVIA MORENO-ALZA NIEVES-FÁTIMA OROPESA-RUIZ NURIA ANTÓN-ROS MARÍA-ARACELI PÉREZ-GARCÍA	
CAPÍTULO 38. LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA DE LOS AGRESORES Y LAS VÍCTIMAS DE ACOSO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3º DE ESO	726
ANDREA MORENO SÁNCHEZ MARÍA-ARACELI PÉREZ-GARCÍA NURIA ANTÓN ROS NIEVES-FÁTIMA OROPESA-RUIZ	
CAPÍTULO 39. SILENCIOS ROTOS: UN ANÁLISIS PROFUNDO DEL SUICIDIO EN JÓVENES	748
ITZIAR REDONDO GÁLVEZ ELENA ORTEGA GARCÍA AROA ARCOS RODRÍGUEZ	

CAPÍTULO 40. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA AFECTIVO-SEXUAL PARA PREVENIR LOS EFECTOS NEGATIVOS DEL CONSUMO DE LA PORNOGRAFÍA	771
VICTORIA ROMERO ASARTA	
LILIAN VELASCO FURLONG	
CAPÍTULO 41. TRANSFORMACIONES DE LO DIGITAL Y LO SOCIAL: USO PROBLEMÁTICO DE INTERNET Y BIENESTAR Y MALESTAR PSICOSOCIALES.....	797
NÚRIA CODINA MATA	
JOSÉ VICENTE PESTANA	
RAFAEL VALENZUELA GARCÍA	
CAPÍTULO 42. CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA ADICCIÓN DIGITAL EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL	814
ROSALÍA JÓDAR MARTÍNEZ	
ALBA VILLASÁN RUEDA	
CAPÍTULO 43. ANÁLISIS DE LA DISCRIMINACIÓN HACIA LA MUJER EN LOS VIDEOJUEGOS.....	834
JAIME RUIZ HERRERO	
HELENA THOMAS CURRÁS	
CAPÍTULO 44. LOS FACTORES PSICOSOCIALES QUE INFLUYEN EN LA VICTIMIZACIÓN EN UN ENTORNO VIRTUAL INMERSIVO Y SUS CONSECUENCIAS A NIVEL INTERPERSONAL. ANÁLISIS DEL CASO DE WORLD OF WARCRAFT (WOW)	856
MIRIAM PARDO RODRÍGUEZ	
FRANCISCO JAVIER GÓMEZ-LANZ	
NEREIDA BUENO-GUERRA	
CAPÍTULO 45. EDADISMO Y COVID: UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE GRUPOS DE EDAD Y GÉNERO EN ESTEREOTIPOS NEGATIVOS DE LA EDAD EN UNA MUESTRA ESPAÑOLA	877
LUCÍA PINO LÓPEZ	
MARGARITA GUTIÉRREZ MORET	
TERESA MAYORDOMO RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 46. BIOPOLÍTICA Y PSICOPOLÍTICA DE LAS TEORÍAS DE LA INTELIGENCIA. UN ANÁLISIS CRÍTICO	898
WISSAM YATIM HARKOUS	
JONNHY LARA DELGADO	
JAVIER RINCÓN SALAZAR	
CAPÍTULO 47. COHESIÓN EN LAS UNIDADES MILITARES ESPAÑOLAS. EL MODELO ESTÁNDAR DE COHESIÓN GRUPAL MILITAR.....	914
CARLOS GARCÍA-GUIU LÓPEZ	
NEREA VADILLO BENGOA	
NARCISO LOZANO DICHA	

CAPÍTULO 48. ESTILOS AMOROSOS Y TENDENCIAS EN LAS
RELACIONES DE PAREJA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS 931
PATRICIA BEATRIZ BAILE TORRES

CAPÍTULO 49. SKINCARE: TRANSFORMACIÓN, RESISTENCIA
Y (AUTO) CUIDADO 947
ELENA CRISTINA PÍSLARIU

SECCIÓN III.

PSICOLOGÍA EN ENTORNOS ESPECIALIZADOS Y CIENTÍFICOS

CAPÍTULO 50. FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA,
TIC E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN COLOMBIA 963
AURA M. TORRES REYES

CAPÍTULO 51. SESGOS COGNITIVOS EN LA IA: UN ESTUDIO SOBRE
LA SUSCEPTIBILIDAD DE LOS GRANDES MODELOS DE LENGUAJE
A CAER EN LA FALACIA DE CONJUNCIÓN..... 978
FERNANDO RODRÍGUEZ SAN JUAN
GABRIEL RODRÍGUEZ SAN JUAN
NAIARA ARRIOLA GARICANO
IXONE BADIOLA LEKUE

CAPÍTULO 52. MIEDOS ASOCIADOS A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
GENERATIVA: UN ANÁLISIS CUALITATIVO 993
GUIDO BARTOLOMÉ CORRADI
SERGIO VILLAR FERNÁNDEZ
CECILIA INÉS THEIRS RODRÍGUEZ

CAPÍTULO 53. APLICACIÓN DE IA Y BIOMETRÍA
EN LA SEGURIDAD VIAL: UN ANÁLISIS EMOCIONAL DE LA VOZ
Y LAS MICROEXPRESIONES FACIALES DE LOS INTERLOCUTORES
DEL SPOT “DAVID Y JUAN” DE LA DGT 1008
LOURDES FERNÁNDEZ HIPÓLITO

CAPÍTULO 54. LIDERAZGO BASADO EN LAS PERSONAS COMO
ESTRATEGIA PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
Y LA HUMANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR..... 1033
CARMEN PICAZO
ISIDRO CANDELA
FABIANE C. SILVIA
FELISA LATORRE

CAPÍTULO 55. PROACTIVIDAD EN EL DESARROLLO DE CARRERA
Y ENGAGEMENT ENTRE MUJERES Y HOMBRES QUE CURSAN
ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA Y CARRERAS STEM..... 1051
TERESA ZURITA RAMÓN
MIGUEL BERNABÉ CASTAÑO

CAPÍTULO 56. THE ROLE OF THE IDIOSYNCRATIC DEAL IN NEW WORKPLACE RELATIONSHIPS	1059
FELISA LATORRE	
AMALIA RAQUEL PÉREZ-NEBRA	
NÚRIA TORDERA	
CAPÍTULO 57. EL ROL MEDIADOR DE LA AUTONOMÍA EN LA RELACIÓN ENTRE JOB CRAFTING Y ENGAGEMENT EN TELETRABAJADORES	1078
JESÚS YEYES	
LAURA TRUJILLO	
MARIANA BARGSTED	
CAPÍTULO 58. OPTIMIZACIÓN DE LA SALUD EMOCIONAL LABORAL A TRAVES DEL COACHING GRUPAL	1104
LILIANA ALBORADA MELO APONTE	
MARIA NATIVIDAD EVIRA- ZORZO	
CAPÍTULO 59. ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR UNA FUERZA LABORAL MULTIGENERACIONAL Y MITIGAR LA DISCRIMINACIÓN POR EDAD: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA	1121
MARÍA NATIVIDAD ELVIRA- ZORZO	
JUAN CARLOS SANTOS VELANDIA	
CAPÍTULO 60. VICTIMIZACIÓN DE LOS DELITOS DE ODI: DE LA JUSTICIA RETRIBUTIVA A OTRAS FORMAS DE JUSTICIA ..	1139
ANA I. GONZÁLEZ FERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 61. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE EN MENORES VÍCTIMAS DE MALTRATO Y TESTIGOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO ..	1154
ANTONIA PILAR PACHECO-UNGUETTI	
MIGUEL ÁNGEL MUÑOZ	
CAPÍTULO 62. INFLUENCIA DEL CONSUMO DE PONOGRAFÍA EN LA VIOLENCIA EN ADOLESCENTES	1175
ELENA ORTEGA GARCÍA	
ITZIAR REDONDO GÁLVEZ	
AROA ARCOS RODRÍGUEZ	
LILIAN VELASCO FURLONG	
CAPÍTULO 63. MEMORIAS INUSUALES: LA INFLUENCIA DE LA BAJA INHIBICIÓN LATENTE EN LA PRECISIÓN DE LOS TESTIMONIOS	1188
IXONE BADIOLA LEKUE	
NAIARA ARRIOLA GARICANO	
FERNANDO RODRÍGUEZ SAN JUAN	
GABRIEL RODRÍGUEZ SAN JUAN	
CAPÍTULO 64. ANALYSIS OF THE DIMENSIONS OF PSYCHOPATHY INVOLVED IN COMMITTING VIOLENT CRIMES AND IN THE ADAPTATION OF INMATES TO THE PENITENTIARY ENVIRONMENT – PRESENTATION OF 3 CASE STUDIES	1214
ANDREEA – CĂTĂLINA FORȚU	

CAPÍTULO 65. ANÁLISIS COMPARATIVO DEL RENDIMIENTO EN LA <i>IOWA GAMBLING TASK</i> Y EL FENÓMENO DEL MAZO B EN PARTICIPANTES SANOS Y RECLUSOS.....	1240
---	------

AZAHARA L. MIRANDA GÁLVEZ

JOSÉ LUIS MATA MARTÍN

CAPÍTULO 66. FACTORES ASOCIADOS A ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN PACIENTES CON ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA EN HEMODIÁLISIS	1257
--	------

XAVIER ASTUDILLO-ROMERO

CRISTINA ELISABETH URGILÉS BARAHONA

SIBONEY GONZÁLEZ ARMIJOS

GRACE VALVERDE VILLAMAGUA

El presente libro, titulado *Retos y Riesgos de la Psicología Actual*, constituye una amplia recopilación de estudios, análisis y reflexiones que cubren un vasto espectro de temas contemporáneos en Psicología. Su propósito principal es proporcionar a investigadores, estudiantes y profesionales de la psicología un análisis crítico y actualizado de los desafíos que enfrenta la psicología en diversos entornos, y ofrece perspectivas sobre la aplicación de esta disciplina en la salud, el bienestar, la educación, la sociedad, la ciencia de datos, las organizaciones y el ámbito forense. La obra está organizada en tres secciones clave, cada una de las cuales desarrolla áreas temáticas que reflejan los avances y las problemáticas en cada campo de estudio.

La primera sección, *Enfoques Recientes en Salud y Bienestar Psicológico*, se centra en la evaluación, intervención y promoción de la salud psicológica y el bienestar. Esta sección analiza temas que abarcan desde la evaluación de la satisfacción vital y el bienestar subjetivo hasta el impacto de las redes sociales y la inteligencia artificial en la salud mental. La sección destaca la importancia de la intervención en diversos contextos, tanto hospitalarios como extrahospitalarios, y aboga por enfoques innovadores y técnicas avanzadas en psicología clínica.

Los primeros capítulos exploran herramientas psicométricas clave para la medición de satisfacción, felicidad y crecimiento personal, esenciales en el análisis del bienestar subjetivo. La validación de la SWLS en una muestra de parejas españolas revela la importancia de la satisfacción con la vida en las relaciones personales. El CIT se valida en una muestra de adultos mexicanos destacando la importancia de contar con instrumentos que midan la salud mental desde una perspectiva de crecimiento y resiliencia, aportando una herramienta útil para investigadores y

profesionales en contextos clínicos y de investigación. Por su parte, la adaptación del COF-6 para medir la felicidad en personas con trastornos mentales graves, subraya la importancia de la felicidad como un componente medible y relevante en la salud mental, destacando la necesidad de instrumentos ajustados para poblaciones clínicas.

Los siguientes capítulos exploran el impacto de las redes sociales e inteligencia artificial en la salud mental, especialmente en relación con la insatisfacción de la imagen corporal y la disminución de la autoestima de los jóvenes en diferentes contextos culturales como el español o el neerlandés. Los estudios destacan cómo el uso intensivo de plataformas digitales como Instagram, la exposición a ciertos contenidos y la comparación con *influencers* y otros significativos pueden fomentar conductas desadaptativas, tales como la anorexia, la bulimia y las autolesiones y subrayan la necesidad de intervenciones educativas para mitigar estos efectos. Siguiendo con el uso problemático de internet, también se analiza cómo la impulsividad, junto con conductas internalizantes y externalizantes, influyen en el desarrollo del trastorno de juego en adolescentes, concretamente, una adicción a los videojuegos.

También se presentan capítulos relacionados con la interacción entre ansiedad, emociones y respuestas fisiológicas, destacando su impacto en la salud mental y en procesos adaptativos. Uno de los estudios investiga los distintos tipos de ansiedad como mecanismos de defensa que, al influir en la alerta atencional, pueden facilitar la detección de amenazas en lugar de ser siempre disfuncionales. Otro capítulo analiza el ambiente de competitividad en la formación musical, mostrando cómo este contexto potencia la ansiedad y afecta la salud mental y física de los músicos, especialmente en entornos altamente críticos. Finalmente, se examina cómo la modulación emocional influye en la tasa cardíaca y en la toma de decisiones, ofreciendo una nueva perspectiva sobre la conexión entre respuestas fisiológicas y cognición en contextos de riesgo.

Dentro de esta sección se incluyen, además, diversos capítulos sobre investigaciones en intervención psicológica donde se destacan enfoques basados en evidencia y técnicas emergentes. Un estudio propone un modelo de tratamiento de adicciones utilizando psicología basada en evidencia, validado en una clínica de Manizales (Colombia). En otro

trabajo, el programa *Cuerpetea* demuestra su eficacia en mejorar la imagen corporal y el bienestar en mujeres, combatiendo los efectos negativos de las redes sociales. También se revisa la efectividad del EMDR para el TEPT en adolescentes, cuestionando su uso sin suficiente evidencia empírica. Además, se muestra la utilidad del programa *Círculo de Seguridad Parental* en el fortalecimiento de la parentalidad a través de la teoría del apego. Por último, se ofrece una revisión sobre aplicaciones móviles en salud mental examina su impacto, subrayando la importancia de informar y guiar a los usuarios en su uso clínico.

Los capítulos siguientes, abordan intervenciones variadas relacionadas con la promoción de la salud que mejoran el bienestar y la calidad de vida desde enfoques individuales y colectivos. Uno de los estudios analiza cómo la regulación emocional se asocia tanto con un menor riesgo de depresión como con una mayor autoaceptación, autonomía y relaciones positivas, destacando su valor en el bienestar psicológico. Otro estudio se centra en la visibilización de las no monogamias consensuadas y la diversidad sexo-afectiva, mostrando cómo la afirmación de estas identidades reduce el estigma y fortalece el bienestar. Asimismo, se presenta una investigación en personas con diabetes tipo 1 evalúa cómo los años de tratamiento mejoran la autoestima, el autocuidado y la aceptación de la enfermedad. Por otro lado, el bienestar en contextos familiares es analizado en familias con hijos con cáncer, revelando que el apoyo social y la resiliencia son clave para enfrentar el estrés y mejorar su calidad de vida. Además, un estudio en adultos mayores resalta como el ejercicio físico y la participación comunitaria disminuyen los síntomas depresivos y mejoran la satisfacción con la vida y la autoestima, subrayando la importancia de adaptar programas de actividad física a sus capacidades. Para terminar, se presenta la propuesta de *Patios Activos* en las escuelas, cuyo objetivo es fomentar el ejercicio físico y reducir el sedentarismo, con resultados positivos que demuestran una mejora tanto el bienestar emocional como la convivencia escolar.

Por último, la sección concluye con estudios que exploran intervenciones innovadoras y el impacto emocional en el manejo de enfermedades crónicas y dolor. Un de los trabajos muestra que la distracción es efectiva para reducir la percepción del dolor agudo, lo cual podría aplicarse en

contextos médicos. Otra investigación sobre terapia de reprocesamiento del dolor evidencia beneficios para el manejo del dolor crónico, disminuyendo síntomas de ansiedad y depresión, y mostrando su potencial aplicabilidad para diversos tipos de dolor. También se incluyen las experiencias emocionales en pacientes de trasplante renal, destacando la influencia de la tecnología y el apoyo emocional en su proceso de adaptación. Finalmente, un estudio en pacientes oncológicos en estadio avanzado revela la falta de comprensión sobre el pronóstico, sugiriendo la necesidad de mejorar la comunicación diagnóstica en cuidados paliativos.

La segunda sección, *Nuevas Actualizaciones en Psicología en Contextos Sociales y Educativos*, explora cómo la psicología se aplica en contextos educativos y sociales. Se enfoca en el impacto de la psicología en la comunidad, destacando cómo los factores sociales influyen en el comportamiento humano y propone estrategias pedagógicas y metodológicas innovadoras para mejorar el aprendizaje e intervenciones que promueven el bienestar, la salud mental y la cohesión social.

El primer conjunto de capítulos se centra en las metodologías y estrategias innovadoras de aprendizaje, áreas cruciales para el desarrollo de una educación efectiva y adaptativa. Se presentan investigaciones sobre cómo los alumnos valoran diferentes metodologías docentes y cómo estas impactan en su experiencia de aprendizaje, particularmente en entornos dinámicos como los escape rooms. Este enfoque innovador fomenta un aprendizaje activo y participativo, esencial en la formación de competencias clave para el siglo XXI. Asimismo, se examina la generación de tensión productiva como estrategia docente para captar y mantener la atención del alumnado. La investigación sugiere que mantener el interés es fundamental para el éxito académico y la motivación de los estudiantes. En este contexto, se discute la importancia de innovar en la enseñanza en asignaturas tales como la psicología del desarrollo, para conseguir una mayor conexión con los estudiantes. Adicionalmente, se presenta el aprendizaje servicio como una metodología que no solo involucra a los estudiantes en su proceso educativo, sino que también los conecta con la comunidad, incrementando su compromiso social y engagement.

El segundo conjunto de capítulos presenta un análisis integral de las habilidades socioemocionales y blandas en la educación. Se resalta un

modelo de enseñanza virtual que potenció el rendimiento académico al mejorar competencias interpersonales y emocionales, especialmente relevante durante la pandemia. La revisión sistemática de la formación en enfermería subraya la necesidad de establecer programas específicos de habilidades blandas para optimizar el desempeño profesional, aunque existen desafíos en su evaluación y enseñanza. En la formación de los maestros y maestras en la educación infantil, el desarrollo socioemocional se muestra crucial: los docentes consideran esencial la empatía y sugieren una mejora continua en su formación, pues estas competencias enriquecen el proceso de aprendizaje y, en el alumnado de primaria, se observa una influencia significativa del bienestar emocional sobre las habilidades socioemocionales, con diferencias destacadas según el género y la cultura, lo que subraya la importancia de una educación inclusiva y adaptativa.

A continuación, los capítulos exploran el impacto de métodos y recursos específicos en el desarrollo académico y personal. El análisis preliminar del uso de libros impresos versus digitales en alumnos de secundaria revela que los primeros pueden favorecer el rendimiento académico, aunque el efecto no es concluyente. Por otro lado, la participación en proyectos artísticos extracurriculares en estudiantes universitarios muestra una relación positiva con la autopercepción y el desarrollo identitario.

Los siguientes capítulos se componen de estudios que profundizan en el impacto del acoso escolar y sus correlatos emocionales y de personalidad en estudiantes de primaria y secundaria. La investigación en primaria examina la relación entre acoso escolar y fobia escolar, destacando que el rechazo escolar afecta por igual a niños y niñas, aunque los varones tienden a adoptar roles de agresores con mayor frecuencia, lo cual subraya la necesidad de intervenciones específicas. Otro estudio explora cómo los rasgos de personalidad, en particular los niveles de conciencia son factores relevantes en agresores y víctimas en secundaria. Además, los espacios escolares, principalmente el aula, son identificados como escenarios de agresión frecuente, aunque de baja gravedad. Finalmente, se analiza la satisfacción con la vida en estudiantes de secundaria, concluyendo que no existen diferencias significativas en este aspecto entre víctimas y agresores. En conjunto, estos capítulos enfatizan la importancia de un abordaje integral en la prevención y manejo del acoso escolar.

Posteriormente los capítulos presentados abordan temas cruciales en la intersección de la salud mental juvenil, la educación afectivo-sexual y el impacto de la tecnología. El análisis sobre el suicidio en jóvenes destaca factores académicos, sociales y familiares que inciden en este fenómeno, subrayando la necesidad de intervenciones integrales en la salud pública. Junto a esto, se presenta una propuesta psicoeducativa en educación afectivo-sexual para estudiantes y familias que resalta la importancia de abordar el consumo de pornografía desde una perspectiva científica y educativa, promoviendo actitudes saludables. El estudio del uso problemático de internet expone una correlación con el malestar psicológico, sugiriendo que la adicción digital puede tanto derivar como intensificar el estrés, la ansiedad y la depresión. En la misma línea, el capítulo sobre adicción digital en menores destaca el rol fundamental de la mediación parental para prevenir las consecuencias de un uso excesivo de tecnología, como alteraciones en el desarrollo emocional y cognitivo.

Seguidamente, el conjunto de capítulos encara temas contemporáneos de discriminación y factores psicosociales en entornos virtuales, videojuegos y percepción social, revelando patrones de victimización y estereotipos en diferentes contextos y resaltan la importancia de intervenciones educativas y de sensibilización para contrarrestar prejuicios y crear ambientes inclusivos tanto en el ámbito digital como social. En el análisis de la discriminación hacia la mujer en videojuegos, se confirma la prevalencia de conductas discriminatorias y se enfatiza la necesidad de educación preventiva. En el caso de la victimización en entornos inmersivos como *World of Warcraft*, los factores como género, etnia y pertenencia a colectivos vulnerables, facilitan exclusión y hostilidad, reflejando prejuicios persistentes que comprometen la inclusión en estos espacios digitales. Por otro lado, el estudio sobre edadismo muestra que los estereotipos negativos sobre la vejez están presentes en todas las generaciones, especialmente entre los jóvenes, proponiendo programas educativos para mitigar estas percepciones.

Para acabar la sección, se presentan una serie de investigaciones que estudian diversos temas de la psicología, destacando tanto enfoques críticos como recomendaciones prácticas. La biopolítica y psicopolítica en las teorías de la inteligencia muestra cómo conceptos como la

inteligencia emocional se utilizan para la normalización social y el control institucional. En el ámbito militar, el análisis de la cohesión en unidades militares subraya la importancia del liderazgo estructurado en la eficacia de las Fuerzas Armadas. En el estudio de relaciones amorosas en jóvenes universitarios, se observa una transición del amor romántico hacia un enfoque de intimidad y compromiso conforme avanza la edad, sugiriendo la necesidad de educación en relaciones realistas y saludables. Por último, el análisis sobre el cuidado facial destaca cómo el *skin-care* puede actuar tanto como un medio de conformidad social como de resistencia, permitiendo a los individuos tomar control de su autoimagen.

La tercera y última sección, *Psicología en Entornos Especializados y Científicos*, examina las aplicaciones de la psicología en entornos específicos, como el trabajo, la justicia y la investigación. Se abordan los avances en ciencia de datos y su aplicación en la investigación psicológica, cómo la psicología se aplica en contextos forenses y su relevancia en el ámbito organizacional.

Los primeros capítulos presentados ofrecen una visión multidimensional sobre la integración y los efectos de la inteligencia artificial (IA) en diversos contextos. En el ámbito educativo de la psicología en Colombia, la integración de tecnologías como IA y TIC se muestra limitada, afectando la formación profesional en relación a las demandas tecnológicas actuales. Por otro lado, se exploran sesgos cognitivos en grandes modelos de lenguaje como ChatGPT y Gemini, revelando diferencias en su tendencia a cometer errores lógicos comunes, sugiriendo una susceptibilidad que todavía se asemeja a fallos del razonamiento humano. Un análisis de los miedos asociados a la IA generativa muestra preocupaciones sobre su implementación, impacto social y ético, con respuestas variando según las implicaciones laborales de cada grupo. En el contexto de seguridad vial, el estudio biométrico de las emociones en una campaña de la DGT destaca cómo la falta de coherencia entre las microexpresiones faciales y el tono de voz afecta la efectividad del mensaje emocional, particularmente en la transmisión de sentimientos de miedo. Estos análisis reflejan la complejidad de los efectos de la IA y la importancia de abordarlos desde una perspectiva ética y comunicativa.

Los siguientes capítulos exploran enfoques contemporáneos en liderazgo, inclusión y salud emocional en el entorno laboral y educativo, destacando el impacto de la personalización y la proactividad en el desarrollo profesional. Se subraya la relevancia del liderazgo centrado en las personas para promover competencias transversales en la educación superior, fomentando habilidades críticas como empatía y creatividad en un contexto de aprendizaje significativo. En paralelo, la proactividad en la gestión de la carrera se analiza comparativamente entre mujeres y hombres en áreas como STEM y psicología, revelando los desafíos que enfrentan las mujeres ante estereotipos de género y la importancia de la autoconfianza y sentido de pertenencia. El análisis de "i-deals" destaca cómo la negociación laboral personalizada puede influir en la satisfacción y bienestar del personal, mientras que el estudio sobre el "job crafting" enfatiza el papel mediador de la autonomía para incrementar el compromiso en teletrabajadores. En este contexto, la autonomía se convierte en un recurso clave para la adaptación a diversas modalidades de trabajo remoto. Además, se destaca el valor del coaching grupal para optimizar la salud emocional laboral, reduciendo el estrés y promoviendo la productividad a través de comunicación abierta y dinámicas de equipo. Finalmente, una revisión sistemática sobre edadismo analiza estrategias para fomentar una fuerza laboral multigeneracional y mitigar la discriminación por edad, proponiendo políticas inclusivas y un entorno intergeneracional como modelos para el crecimiento organizacional inclusivo.

Los últimos capítulos de la sección abordan temas críticos de psicología forense y criminología, ofreciendo un análisis profundo sobre la victimización, la violencia juvenil y la toma de decisiones en contextos de vulnerabilidad y criminalidad. La victimización en delitos de odio destaca el impacto emocional y social en víctimas de discriminación, resaltando la necesidad de opciones de justicia más integradoras que el modelo judicial tradicional, para ofrecer reparación adecuada. La evaluación forense en menores víctimas de maltrato y testigos de violencia de género subraya los desafíos en el proceso pericial, dado el tiempo transcurrido y las limitaciones cognitivas en algunos casos, llamando a un perfeccionamiento de las herramientas de evaluación. Por otro lado, se analiza la

influencia del consumo de pornografía en conductas violentas adolescentes, revelando su papel significativo en la distorsión de la percepción de la sexualidad y en la predisposición a la violencia en las relaciones. La investigación sobre baja inhibición latente en testimonios judiciales sugiere que esta puede ser un indicador clave en la precisión y detalle de los testimonios, aportando una perspectiva innovadora sobre la atención selectiva en contextos judiciales. Además, el análisis de la psicopatía en la adaptación de internos al entorno penitenciario destaca la complejidad de estos perfiles y su ajuste a la vida en prisión. Para terminar, el estudio sobre la toma de decisiones en la Iowa Gambling Task compara a la población reclusa y a participantes sanos, identificando diferencias notables que pueden orientar futuras intervenciones.

A lo largo de sus tres secciones, el libro no solo expone investigaciones y avances teóricos en psicología, sino que también confronta a los lectores con las problemáticas y desafíos contemporáneos en diversos entornos, brindando una base sólida para la comprensión y el desarrollo de intervenciones efectivas y culturalmente relevantes en el vasto campo de la psicología. Cada capítulo de esta obra contribuye a una mejor comprensión de la naturaleza humana y el comportamiento en un mundo en constante cambio, invitando a la reflexión sobre cómo la psicología puede continuar evolucionando para enfrentar los retos del futuro.

AROA ARCOS RODRÍGUEZ
Universidad Rey Juan Carlos

HELENA THOMAS CURRÁS
Universidad Rey Juan Carlos